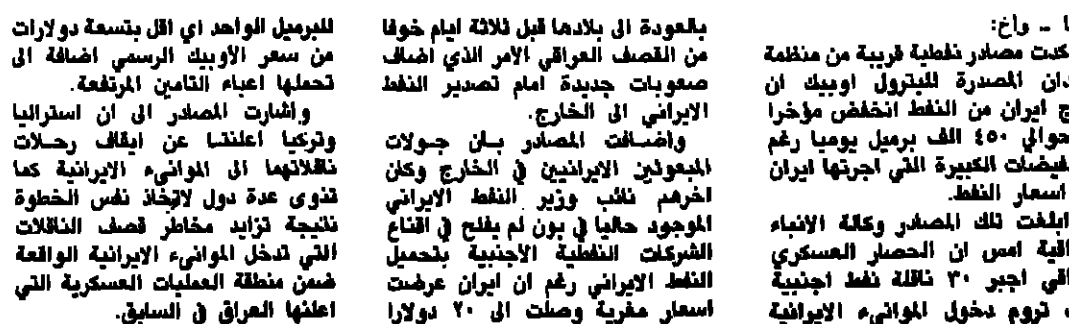






٢٠. **البحار العراقي** **اجنر** **ناقلة** **نفط** **الى** **المودة** **بلادها**



**دول المجلس تستطيع تجنب محاولات الزج بها في الحرب**  
**مفاتيح الصيغة الداخلية الطريق لحماية المكتسبات**

٣ - وأغ:  
والسيد طارق عبدالرحمن المؤيد  
الإعلام بدولة البحرين أن المنطقة  
تستطيع تجنب محاولات الزج  
بها ذات الحروب رغم بوابر تصعيد  
ورذلك بفضل الحكمة التي يمتك  
ها المنطقة... وقال أن الخطر الذي  
إن يحتم التصراعات وتولد للعمل  
الإقليم هو خلق الحصة والحزم في  
الوقت وهو الطريق الوحيد الذي  
إن يستمر والبديل هو طريق

وأضاف وزير الإعلام البحريني في  
تصريح صحفي له (أخبار الخليج)  
البحرينية نشرته أن الأطماع في تلك  
الجهة الداعية. كما تنفذ هذا  
المشروع وتؤمّن به والذي هو في رأيي  
الطريق الوحيد لحلمة الاقتتات  
الاقتصادية والسياسية والاجتماعية  
التي من الله بها على أبناء هذه المنطقة.  
وقال أننا ما كنا مبدئين لجميع  
الوسائل المتاحة وسوف لن نغفل  
العمل على استمرار مساعي الخير لهذه  
الذات التزامنا بتطبيق لسياسة

وكان وزير الإعلام البحريني قد قام  
بزيارة خاطفة يوم الثلاثاء الماضي  
الجاري خلالها لمجالتي مع  
الاستاذ علي الفاضل وزير الإعلام في إطار  
التقريب والتعاون المستمر بين البلدين  
في شتى المجالات.  
وقال السيد المؤيد في هذا الصدد أنه  
بالرغم من أن هذه الزيارة قد تم الترتيب  
لها من قبل إلا أن الأحداث التي تعربها  
المنطقة تثبت كل يوم أن مثل هذه  
الاجتماعات يجب أن تستمر من أجل  
ربط القرائن السياسية بالقرائن الاعلامية

في الداخل والخارج.

واكد ان الظروف الراهنة التي يمر بها المنطقة تحتاج الى مزيد من التنسيق الاعلامي والمشاركة اليومية.. وقال ان هناك حاجة في اعتقادي الى تكرار مثل هذه الاجتماعات والتمني ان تكون هناك اجتماعات اعلامية على صعيد دول الخليج وان يكون لدى وزراء الاعلام القدرة على الحركة بسرعة دون حاجة الى شكايات الاعداد للمعاملات الرسمية

**تاریخ**

سنة ١٩٤٠م. وكان من أهم الأسباب التي دفعت  
للانحياز الأمريكي هو الرغبة في حماية  
المصالح الأمريكية في الشرق الأوسط،  
وخاصة في منطقة الشرق الأوسط،  
والتي كانت تحت سيطرة القوى العظمى.  
وكان من أهم الأسباب التي دفعت  
للانحياز الأمريكي هو الرغبة في حماية  
المصالح الأمريكية في الشرق الأوسط،  
وخاصة في منطقة الشرق الأوسط،  
والتي كانت تحت سيطرة القوى العظمى.

[illegible]

عمان / ٢٠٠٢

دعت الاتحادات والهيئات  
المؤسسات الفلسطينية في الأراضي  
الضامات العربية المحتلة أطراف الحوار  
الفلسطيني الداخلي إلى ضرورة تجاوز  
الانقسامات والحفاظ على وحدة العمل  
الفلسطيني وحرية القرار الفلسطيني  
سما.

وأكدت هذه الاتحادات والهيئات في  
الزيرة نشرتها صحيفة صوت الشعب  
الأردنية أمس أن إعادة الوحدة لمنظمة  
التحرير الفلسطيني في مسألة مقدسة  
غير قابلة للتأويل.

وأوضح المتحدث في مهمة هذا  
في استقبال منظمة التحرير ونضالها

بيروت / ا. ف. ب: وفيما يتعلق بوضع السكان:

القسيسين في لبنان خلال الحوت أن يعلن قسيسهم إلى ثلاث فئات في الوقت الراهن.

والآن هناك القسيسيون في جنوبي لبنان الذين يعيشون في أماكن مخيمات ومخيم عرين الحولة وإبراهيم وبرج الشمالي، في المنطقة التي تقع تحت الاحتلال الاسرائيلي والذين يتعرضون لاعتقال وأرباب عائلاتهم مع يومية أنهم يحاولون المقاومة وتجنب الهجرة مرة أخرى.

المسطينيين في لبنان لم يسمح بوضع علاقات الدبلوماسية اللبنانية في ظل وجودها.

وتلوي، الحوت في معرض حديثه عن الخليج الغزو الإسرائيلي للبنان أن هذا الصراع قد وضع حد مرحلة من مراحل الصراع اللبناني، وبمضي بداية البحث مرحلة جديدة وأرباب قتلا أن كثير من الغزو يتعلق بحركة النضال الفلسطيني التي كانت قد اُرسيت لها على أسس محددة وبصورة واضحة وبعد أن اتخذت من لبنان قاعدة انطلاقا غير أن لبنان لم يعد كذلك واعتقد أنه لن يعود قاعدة لهذه الحركة.

الإمر على الحكومة اللبنانية. وأضاف:  
«يجمعهم كذلك حقيقة المصلحة منذ  
أشغال مكتب تنظيم الحزب الحزبي  
الليبيطيني لمواصلته نشاطهم  
الاجتماعي والمصري والقبلي».  
وأمر شفيق الحوت عن الأمل في  
هذا الصدد أن تفتح الحكومة اللبنانية  
بدراسة كرامي الملف الليبيطيني. كما  
أمر عن اعتقاده أن إلغاء أكل  
الزيتون في لبنان، من أجل أن

هيراو ان تفصح الحكومة اللبنانية هذا الملف بعد ان تفجر الاوليويات التي وضعتها نصب اعينها على الصعيدين الداخلي والاقليمي.

[illegible]

الجمعة ٨ رمضان ١٤٠١هـ - ٨ يونيو ١٩٨١م - العدد ٥٨٢٩ - السنة العشرون

[illegible]

ب / ا. ف. ب:

قواته اخذت جميع الاسلحة والعتاد اللازمة من اجل انها مجهزة لصالح العراق على وجه السرعة.

واكد اللواء هشام صباح خدي في القوات العراقية على شمل ثمرتي نور دلجة ان اي عدوان ايراني جديد سيكون بمثابة اكل بالقميص لاطوان واساك قتالا نارا بين اعداء بديل خراسان تحريك النصر في معركة لقرب

علينا اوضح ان القوات العراقية ستستخدم ادوات عسكرية جديدة في اشتباكات القاد مع ايران.

وعرب هشام صباح خدي في الختام عن عمله ان يعين القوات على مساعدة الجيش ايراني على الانتقام لكرامته وذلك بحريته من قبضة حراس الثورة التي يحكمه الاركان والمشي في ايران.

وجود اي حماية امريكية لنقلات النفط

الكويتية في مياه الخليج... وليس  
لنفس الدين الكويتي أي علم بأي إجراءات  
تصريح لحماية حالات اللجوء الكويتية.  
وأوضح عبد العزيز حسين في  
المرتبعة لصحيفة /الأنباء/ الكويتية  
نشرتة أمس أن كل ما تعرفه بلاده هو  
أن الولايات المتحدة الأمريكية تحمي  
ثلاثمائة فقط. مؤكداً بأن الكويت لم  
تعلن من أي جهة حماية ثلاثمائة. وأن  
كل ما يكتب حول هذا الموضوع هو  
مجرد أجهلها مصحفة.

[illegible]

المتحدة - كونا: الآن ان تلقي برامج زيارته لها وكن

والتي تشهده في أن مدخلات العراق قد انخفضت إلى تسعة مليارات دولار نتيجة لهذه الظروف خلال العام الماضي...  
نستلظر أن ترتفع مرة أخرى بعد توسيع الانابيب النفطية في تركيا...  
والجدير بالذكر أن الطاقة اليومية للانابيب الممتد من تركيا بالعراق إلى الكويت التي تبلغ ١٠٠ ألف برميل تقدر في ذلك الوقت بـ ٦٥٠ ألف برميل فقط.

طالبت حركة عدم الانحياز حكومات بريطانيا وسويسرا وبلجيكا والتمسا عمان - ق. ن. ا:

في مقابل الليرة السورية.  
لقد سجل الدولار الأمريكي ارتفاعا قدره خمسون قرشا سوريا. نصف ليرة واحدة من سعره السابق حيث تقلز  
سعره من ٦٥٠ قرشا الى ٧١٠ قرشين  
سوريين.  
كما سجل الريال القطري ارتفاعا ملحوظا في سعره حيث كان سعره اسبق  
١٧٧ قرشا واسمعه ١٩٦ قرشا.  
كما ارتفعت اسعار الدولار الكويتي والريال  
السعودي وهدم الامارات والمملكة اللاتيني  
الغربي بحدود عشرة الى ١٥ بالنتة من  
قيم اسبق الال.

**الرياض**  
عناية خاصة  
تقدمون علاجاً خاصاً للمرضى

مكتباتنا فسي الداخل والخارج	فندق المؤسسة شارع الخليج العربي الرياض برقياً الجريدية ١٤٧٨ - ١٤٧٩	جدة • ١٤٨٠ - ١٤٨١ ATV ٢٦٧٧٧ بغداد • ١٤٧٨ - ١٤٧٩ الدوامي • ١٤٧٧ • ١٤٧٨
--------------------------------------	--	---

[illegible]

عمان / كونا : الاسرائيلية شاركوا في هذه المعركة

سكان البرج الشمالي قرب صوف  
مقاراً بجرحه التي أصيب بها في  
المعركة.

من ناحية أخرى انكسر التراب  
عددا من أعضاء الجيش اللاتيني  
ورجال المخابرات الإسرائيلية وبطو  
حالياً بجرحه الصالات متلفة في  
الجانب اللاتيني من أجل تجنبه  
من الشبان اللاتينيين من سفك  
والتي الجنوب وفهم إلى الج  
العمل اختوان ذلك. وبأنه  
شملت عملية قتل الآن في ذلك  
من الجانب الإسرائيلي  
تأخرت العملية ٥٠٠ شاب  
جنوب لبنان وذلك من أجل فهمه  
جيش إلى لقيى إسرائيل  
العمل إلى بقية إسرائيل  
برك بصورة كاملة أو الخرائط  
على وأورى أول فقد الطغاة  
بيلشان شخصياً على أعمال  
هذه.

من ناحية أخرى انكسر التراب  
عددا من أعضاء الجيش اللاتيني  
ورجال المخابرات الإسرائيلية وبطو  
حالياً بجرحه الصالات متلفة في  
الجانب اللاتيني من أجل تجنبه  
من الشبان اللاتينيين من سفك  
والتي الجنوب وفهم إلى الج  
العمل اختوان ذلك. وبأنه  
شملت عملية قتل الآن في ذلك  
من الجانب الإسرائيلي  
تأخرت العملية ٥٠٠ شاب  
جنوب لبنان وذلك من أجل فهمه  
جيش إلى لقيى إسرائيل  
العمل إلى بقية إسرائيل  
برك بصورة كاملة أو الخرائط  
على وأورى أول فقد الطغاة  
بيلشان شخصياً على أعمال  
هذه.

ويقول التقرير أيضا ان السلطة العسكرية الإسرائيلية تروغ في يكمل العدد المطلوب لجيش أحد ٥٠٠ جندي قبل موعد الانسحاب الإسرائيلي المقبل في ٢٣ من الشهر. محاولة منها لان يكون هذا العدد في المعلمات التي ستؤكل رسميا إلى أحد حيث تستطيع السلطة الإسرائيلية الاعتماد بصورة كاملة على

وما زالت النشاطات المكثفة التيها تبذل حاليا في جنوب لبنان في حملة التجنيد المكثورة التي تقوم السلطات العسكرية الإسرائيلية

1. *Journal of Management Studies*, 1990, 27, 1, 1-14.

أكد وزير الدفاع اللبناني عادل  
سيزان أن طلب القاتل مكتب الاتصال  
الإسرائيلي في ضيعة شرقي بيروت صدر  
وعلا وأبلغ شفهيا إلى إسرائيل لكن هذه لم



في حديثه (كبريا) حسب الخلاف  
حكمة الوحدة الخليفة ولد من  
الشيخ بعد عشرة ايام اوسيعون من  
البرهان اللبني الحكمة اللغات  
تتصرف بعد الحكمة وتتقدم  
المسائل المختلف عليها بين الزيداء  
مقدمتها موضوع العيش  
ولها أيضا اوجهها كما يبرهن  
الزوجة العيش الجديد بيني  
قائمة من تعيين تلك الحكمة  
هذا المعنى ان الطائفة القديمة من  
الاعمال النظم في تركية وتربية  
اللباني لان القضية كما قال  
تقدمه المنطق ان اعادة تأهيل مؤيد  
في جانب كبير من الاممية في اعادة  
البناء

[illegible]

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----





# الانتخابات المصرية

انتهت الانتخابات في جمهورية مصر العربية لاختيار ممثل الأحزاب المختلفة لشغل مقاعد مجلس الشعب.. ولم يبق من فحجيتها إلا أصوات عارضت وانتهت بالتزوير والتزيف، وأصوات تحدثت عن الحيوة والنزاهة التي تمت في أداء الأصوات..

وعلى الرغم من ذلك فقد فقد الشعب الثقة في هذه الانتخابات خوفاً من أن تكون كسابقتها في الماضي فلم يخرج إلى دوائر الأداء بالأصوات إلا ٤٠٪ من المقربين بالجدول والتزم الباقى الصمت ولم يشارك ورعى بأن يكون مراقباً فقط..

ولم تنس عدسة الرياض أن تسجل هذا الحدث فتجولت في بعض اللجان لتتقل صورة حية لما يجري في انتخابات الأحزاب وهذه صورة حية سجلتها العدسة خطوة بخطوة لما فعله أحد الناخبين.. ولقطات للادعية الانتخابية..



الفلان محرم فؤاد في إحدى اللجان



حتى السيارات علفت عليها الصور



قائمة على من الصورة

الرقم	الاسم	الحزب	الترتيب
١	أحمد محمد	حزب مصر	١
٢	محمد أحمد	حزب مصر	٢
٣	أحمد محمد	حزب مصر	٣
٤	محمد أحمد	حزب مصر	٤
٥	أحمد محمد	حزب مصر	٥
٦	محمد أحمد	حزب مصر	٦
٧	أحمد محمد	حزب مصر	٧
٨	محمد أحمد	حزب مصر	٨
٩	أحمد محمد	حزب مصر	٩
١٠	محمد أحمد	حزب مصر	١٠

قائمة الأحزاب الخمسة



رئيس اللجنة يسلم المطلة



مجلس القومى ينتظر في كل مكان

## الكشكول



بقلم : د. هاني خليفة

وقبل اختراع النار عرف الانسان الايام المجاف، التي يندر فيها الغيث. فبدأ يحفظ ما زاد عن حاجته منه بليء من التصريف الثلاثي البسيط: يجلف ماساغ له طعمه من البقول، ويخزن ما زودت الطبيعة ثمراته بفلاف صلب إلى وقت الحاجة. ويصالج السمك واللحم بالتخليل والتجفيف. ويجمع أنواع العسل والحبس إلى وقت الحاجة. ومنذ تلك المرحلة على ما يبدو بدأت الرغبة في (تنويع) الغذاء. فلم تعد وجبة كفا تضر أو موزا أو لبنا، بل كان يتال من هنا ثمرة ومن هناك جرة أو لوزة مع قليل من اللحم أو السمك طازجا أو معلنا، وبعض لعلات من الدبس أو العسل أو الرقيق.

ومع تنوع الغذاء تنبتت حاسة التدقيق، وبدأ الانسان يغير مسلكه في الغذاء: بدأ يحشى ليأكل بدلا من ان يأكل ليعيش. ومع زيادة الطعام عن القدر الذي لابد منه لبقاء نشطه، وازرع شحمه وجمعه، وقويت شهواته ونزواته، إلى أن غلبت وتجبرت عليه، بأسلحة من غرائزه وأهوائه، صارت حينها بطول، وأحيانا فحولة، وبين هذه وتلك ملا الدنيا من حوله عرامة وصرامة وغيا زيفها، انتهى به إلى القتل والغزو والسلب والنهب، ولكن العدالة الكلية لا تترك ذنبا بلا عقوبة، والشر والظلم والبطانة ذنوب تحمل عقوبتها فيها.

وهكذا تسبب الأسراف في الأكل، وما يتبعه من شهوات، إلى إصابة الناس بشلل الدم، وتصلب الشرايين، وتقرح الأمعاء، وتليف الكبد، عدا الزلازل والسرور والأملاح، وحمى الكلى والحرارة، ووجع القلب، والتهاب الحلال، وفوضى الأمساك والاسهال.

وما إن شاع استخدام النار حتى أصبح المطبخ فنا من الفنون الجميلة المتمعة بالهناطة الفلقات، يخرج عن مهمة الإضواء إلى الأتعار، مما كانت الموابل، وصارت للطعام صرعات وحلقات، لا يختلف فيها عن جنون الشعر، وتطرف المسرح، وتوحيج الأزياء، وتشتجات السيماء، وتوحيجات الفنون التشكيلية. وانكر هنا أنني عندما كنت طالبا في السوربون بباريس كانت لي زميلة يهودية مغاربة، تدرس في أيضا لغات الشرق القديم وتاريخه وحضارته. وبعد أن اتت دراستها فاجتنتي بأنها مستشار مهاجرة إلى أمريكا.

ولم يدمشني أنها لاتعد إلى مغاربها، لقد عرفتها عدا لوديا للشبيبة، حريصة على أن تظل من أهل الكتاب، ترفض الارتداد عن الديانة الموسوية، والاتعان لاجاريات المذلة الجدلية الماركسية. كل هذا حسن لكن لماذا لاتدعيني إلى تل أبيب؟ قالت: اشعر أن إسرائيل ليست إلا حارة يهود عالية كبيرة، مهما بلغ ابتازها من الصولة والدولة، فانهم سيظلون بناء اجتماعيا هشاً متصدعا، لابد أن يعش في فقر وضنك، ولابد أن يتعرض لمخاز جارية من العدا، وربما كان اخذه عدا العرب لهم، بينما تظل اللسلات الفاشية والنازية البطرية متخفزة لهم، مفرصة بهم، إلى أن تحين ساعة الانقضاض عليهم. قلت وأنا شارد قليلا: عجيبا.

قلت: لا عجيب ولا غريب. ألم يفعل بهم ذلك فرعون قبل ثلاثة آلاف وخمسمائة عام؟ ألم يطاردهم سنحاريب الاشوري منذ ألفين وخمسمائة عام، لم يلقى عليهم يختصر بعد ذلك بقرنين من الزمان؟ قلت: لكنهم أعادوا الكرة قلت: فذبحهم اليونانيون الفيلوخيوس الرابع (أبياتس) منذ أكثر من ألفي عام، ثم توالى عليهم الرومانيون فسيزاريان وأبنة تيتوس، وطبريس، وهرديان، واستقلطن، وأساقفة المسيحية وبياتوا في العصور الوسطى، بعد أن ضربت عليهم الذلة والسكته وأهروا بفسق من الله، ومن بعد ذلك قايصرة الروس، وطولوا الأسبان، إلى أن جاء مرسيايني وقطر، والبقية تأتي، لاها صديقي، فانا أريد أن اعيش، وأن يكون لي أولاد ليس بينهم وبين أحد ثار، ولا على أيديهم فطرة من الدم البشري..!! قلت: بهذا سوف تصنعين في أمريكا؟

لا شيء غير التدريس! ليس كذلك! قلت: هذا سيكون آخر الطول وأسوأ، لعندي أفكار (تجارية) شخمة، ولما كنت أعلم أن صاحبتني مفسدة، سألتها ساعيا: لعلك سلقطين مصريا؟ قالت بفسق أحمرت له الأجزاء المنقولة من حواجبها: انت كثر الاسئلة، وأسألك مع ذلك سفيلا!

للأطعمة الفرونية واليابلية والكسروية. في قلب الحضارة التقنية الالكترونية الأمريكية. ومنذ أرايتي لهذه الرسالة أيضا وأنا أفكر في تاريخ دقيق للمطبخ العربي والإسلامي، لا لانت مطما، ولكن لأسجل السمات التسميلية الكثيرة لأن شامخ اعلم العلماء إلا شدة قلبية مثل محمد بن الحسن البغدادي صاحب (كتاب الطبيخ)، وبعض ما ريد من الزان الطعام في كتب الطب والأدب، وفي الزان لم تات كلها مرة واحدة، بل جاء بعضها ثوب بعض، حتى أصبحت موائد المسلمين مشرب الأمثال في جميع أنحاء العالم جمالا وفخامة وبخا، وفي فترة من ايامي كنت الخس بعض ما هداني إليه البحث في هذا الميدان، واقسمه في برنامج من إذاعة الاسكندرية بعنوان (العرب على المائدة)، التزمت أن اذكر فيه الأنواع التي لمت بتجربتها بنفسي، واعدادها في بيتي، والامتنان إلى أنها لفظة طيبة، وأن العناصر الداخلة فيها ميسورة في الأسواق معروفة الاسماء والصفات، لكن كان علي بين كل لوين صحيحين أن ألع في عدد من التجارب الفاشلة، أصابني تدرقها بأجراح في البطن الرمتني بالكف عن البحث. ولو أنني وصلت كل ذلك كما وجدت في المراجع، لا تجربة شخصية، لتعرفت لحاكات وأفضايا لنهاية لها، بتبعة اتلاف الصحة العامة للناس.

وعلى الرغم من كل ما يقال من أن المطبخ يترجم إلى الفن فقد ممتاز بين الفنون الجميلة، فانه يبقى وراء ذلك انشغى الأطعمة موبسطها، وأبعدها عن التركيب والتعقيد، تنالها كما هي الحال في فنون أخرى كالآداب والموسيقى والرسم - وأسألوا في هذا الأخير الصديق الفنان محمد الخنفر. فهذه كلها فنون قريبة من الطبيعة، وتخلصت من هيلان التصنع والتوهيل، كانت أقرب إلى القريب، وأحفظ لصحة العقل والتفوس.

وجهاتنا الطباخين العالين يقارون أن الشواء الجيد هو أبسط الأطعمة وأشهاها ومع ذلك فانه أصبحها انجازا، لدرجة أنهم يجمعون على أنه يمكن بالتخليل أن يصبح الانسان طياخا جديا، اما البراعة في الشواء فانها (موجبة).

ذلك أن اختيار القطع الصالحة لا تشوى ليس بالامر السهل، وما يرافقه من المنكبات والتوابل لاجال في اللصافة، وكذلك اختيار النوع الصطب المختلفة باختلاف روائدها واختلاف درجات حرارتها ومدة بقاء جمرها. والخبرة بما يشوى على السطوح، أو ريقا، أو مكيا، وما يتبعه مكشفا أو مغطى، وما تضاعف توابله قبل الانضاج أو ارباعه، والدة الضرورية لنضج كل شواء على حدة، ونوع الفيز الصاحب له على المائدة، وما يحيط باللحم المشوي، النضر والأعشاب العطرية، كل هذا يتوقف على الخبرة والذوق والحاسة ورأي العين في شكل الطبق عند تقديمه. هذا إذا لم يكن المقصد بالشواء مجرد حشو الحصران، دون أكثر بلطفة الطعام الجيد ورفاقته.

ومع ذلك يبقى (للغذاء الروحي) أربع لدرجة من هذه المتع الشبوانية، كما يبقى الأدب العربي أجدر بالثرف والذرف من المطبخ العربي، ول هذا المتع شخصيتي قسمة انجليزية طرية. قل الراوي: كان النقاد البيرونيون القديم جونسون يتحدث إلى مريدبه وتلاميذه عن طيبة الآداب، ومهروية، وقيمة، ومؤثلة، فاسق بذلك صدر أحد الشباب الحاضرين وصاح ساعرا: يا دكتور جونسون! ان مسحا من الشواء !! - المثلث الفضل من ديوان من الشعرا فبادره جونسون (د: ان فكرتك هذه تعطيني بموافقة كل كلاب البداة وأركان ذا الشلب مسلما لظننت أن كان صامتا في رمضان، ومن غير محسوب، فلي هذه الحالة لقط-وفي الحالة التي أنا فيها الآن - لاستطيع دراوين الشعر العربي كلها أن تكبيني عن روائع المعاني التي تهانيني لقبل الخلف من جميع الجهات.

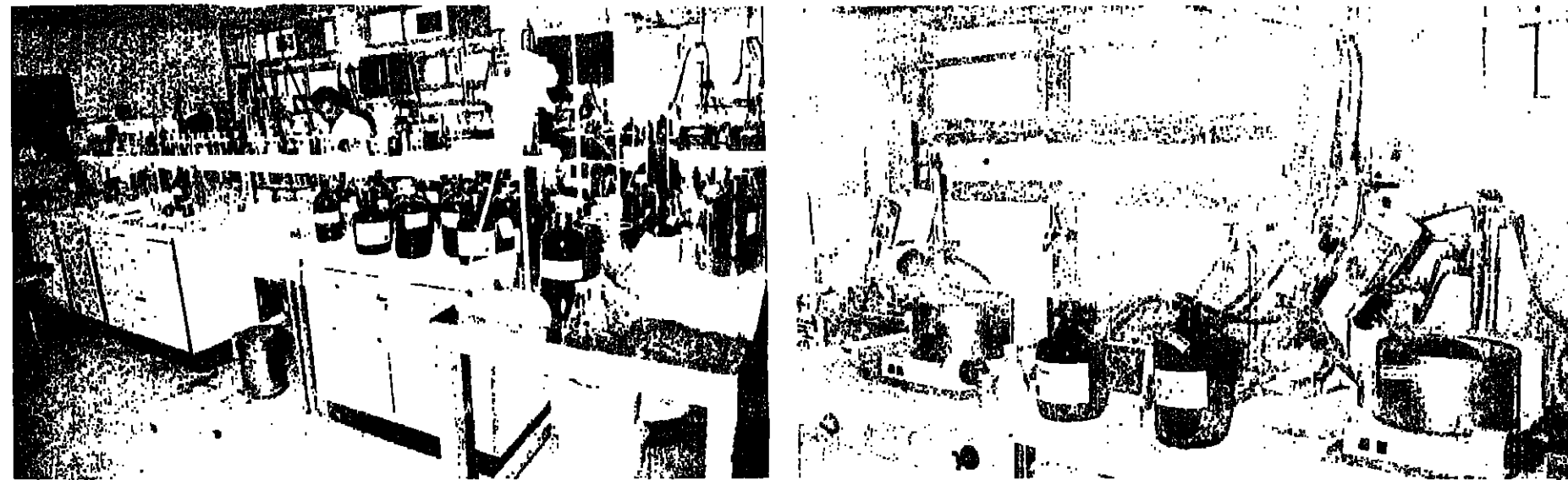
لكن، أصبحنا أن المطبخ فن رفيع، نعم، لأن الفن هو عمل إبداعى ينقل إلى العقل والقلب عن طريق الحواس، فالويسي والفتاء ينفذان إلى الفنس بواسطة السمع، والفنون التشكيلية من عبارة ورسم ونحت ونقشة تعمل عن طريق البصر، وأنواع الطب والأدب تفسس الوجدان بالشم، وتعمية الخمل وجمال الديباج وسخاء الصور والظن والكلان تعتمد على التمس، وقد يجتمع أكثر من نوع من الحواس لإدراك جمال فني مركب. فالشعر ثمر على بوضوح فيفيض إلى اعصافه، وتسمعه باتذك فيكون له نفس القاترين والمسرح تشاهده بالعين وتسمع حواره بالآذن، والفن الجميل الذي يرضي حاسة الذوق هو المطبخ، لكن يبقى بعد ذلك أن الفنون يهدف بعضها إلى التذبير والتأثير كالمشعر والرسم والموسيقى، ويهجه البعض الآخر أولا وأقل كل شيء إلى التزيين والتجميل مثل فنون الزخرفة (الديكور) والأزياء والمطور في أغلب الأحيان، وعلى الرغم من استمالي التي تتعدى وتقطع وتتصل وتصل، وتوحي وتثر (الأمم التي سالت) ولعل من البليغ أكثر اتصالا بهذا الدرع الجمالي، أذا راعيناها في أن البسلة هي التي تجعل الفن جديا بهذا الأسس، قل الراوي: وكانت العرب، لا تعرف الإزنان، أبدا كان طابعهم للشم يطبخ بلاء والمخ، حتى كان زمن معاوية فالتخذ الألبان، وكانت العرب إذا طبخت لحمت أن يكون ذلك لوجبة واحدة، وكانوا لا يجنون بقلها الطيبة لعماد تسخيفها، ريسمونها (بذق تارفين) ويشتدقون منها، لما يلقم أو رأوا التلجالات البوم والمطويات والمعدلات من بلاء تيران لأحصار لها، وأخفى في النهاية أن الزل أن كونا ومنا والمنا، وقالتت كلها (بذق تارفين) لاجلهم أين كانت أرواما.

مكتبة من الأهل









## قسم علم الأدوية - كلية الصيدلة - جامعة الملك سعود

تجربى القسم أبحاث من دراسة تأثير بعض الأدوية على سرور الدم والمواد الكربوهيدراتية والدهنية والبروتينية

في كلية الصيدلة بجامعة الملك سعود أقسام متعددة تجرى فيها الأبحاث المتقدمة ومن أهم الأقسام كلية الصيدلة قسم علم الأدوية وهو من أكبر الأقسام وله مجالات متعددة تحاول هذا أن نعطي نبذة قصيرة عن هذا القسم ودوره في خدمة المجال العلمي بالكلية وبالجامعة.

أشراف : عبد العزيز سلطان الخفري

### تخصصات قسم علم الأدوية

يختص قسم علم الأدوية بتدريس عدة مقررات في مجال علم الأدوية وعلم السموم وعلم الكيمياء الحيوية، ويعرف علم الأدوية بالتخصص الذي يتناول دراسة تأثير الدواء على مختلف أجزاء الجسم، كما يتناول مسار الدواء داخل الجسم منذ أن يدخل طريقه إلى الدم إلى أن يستخرج من الجسم بواسطة أجهزة الإخراج مثل الكلى والكبد والجلد واللعاب والرئتين والجهاز الهضمي. ويشتمل علم الأدوية على فروع أهمها:

#### ١ - علم الأدوية التجريبي:

وهو يختص بدراسة تأثير الدواء على حيوانات التجارب وما يتعرض له الدواء داخل جسم الحيوان من تفاعلات وتغيرات، كما يتناول هذا الفرع من علم الأدوية دراسة سمية الدواء والمركبات الكيميائية الأخرى على حيوانات التجارب وتقدير الجرعات السامة من الدواء وكذلك أهمية للحيوان.

ويتناول هذا الفرع أيضاً دراسة أثر الأدوية والمركبات الكيميائية على أجنة الحيوانات، وتهدف دراسات علم الأدوية التجريبي إلى معرفة الأثر الناتج والأثر الضار للدواء على الحيوان وذلك لتحديد لاستعماله في علاج أمراض الإنسان.

#### ٢ - علم الأدوية السريرية:

يتناول هذا الفرع من علم الأدوية دراسة استجابات علم الأدوية مثل التفاعلات المختلفة لسموم في هذا العلم والمعامل التي تؤثر في فعالية الدواء وسميته واختصاص الدواء من طريق الجهاز الهضمي والرئة والدم والجهاز الليمفاوي وأيضاً خلايا

الجسم المختلفة وسوائل الجسم، وإيضاً الدواء والعوامل التي تتحكم فيه، وإخراج الدواء من الجسم والعوامل التي تساعد في إخراج الدواء والعوامل التي تعطل من إخراج الدواء. كما تتعرض أساسيات علم الأدوية لدراسة تدخل فعالية الأدوية والأعراض الجانبية الناتجة عن استعمالها وكيفية التغلب على هذه الأعراض.

#### علم الأدوية الإكلينيكي:

يشمل هذا الفرع من علم الأدوية أساسيات استعمال الدواء في علاج الأمراض التي تصيب الإنسان، كما يتناول تصنيف الأدوية طبقاً للأمراض التي تستعمل في علاجها بالإضافة إلى التأثير العلاجي والتأثير الضار للدواء على جسم الإنسان والإرشادات التي يجب على المريض اتباعها للاستفادة من الدواء هذه المواد في حالات الصحة

كما يدرس قسم علم الأدوية مقررات في علم الكيمياء الحيوية وهو العلم المختص بدراسة المركبات الكيميائية للخلايا الحية والعناصر الكيميائية التي تتألف منها أعضاء الجسم وأجهزة الجسم المختلفة من مواد كربوهيدراتية وبروتينية ودهنية وإيتمينات وأملاح معدنية، ودراسة هذه المواد في حالات الصحة

وتجنب الأخطار التي تنجم عن سوء استعماله وكذلك دراسة التداخلات الناتجة عن استعمال المريض لأكثر من دواء.

ويقوم قسم علم الأدوية بتدريس علم السموم الذي يتناول دراسة الأثر الضار للأدوية والمواد الكيميائية الأخرى التي يستعملها الإنسان والسموم التي تلوث الهواء والماء والطعام، كذلك دراسة تأثير السموم النباتية والسموم الحيوانية.

والمرض، كما يختص هذا العلم بالتحاليل الكيميائية المختلفة لسوائل الجسم وأنسجته مثل الدم والعصارات الهضمية والبول واللعاب... الخ.

وتجربى القسم عدة أبحاث عن دراسة تأثير بعض الأدوية على سكر الدم والمواد الكربوهيدراتية والدهنية والبروتينية، كما أن هناك بعض الدراسات عن سموم العقارب والثعابين ودراسات أخرى عن تأثير الأدوية على الكالسيوم ودراسات عن البروستاجلاندينات ودراسات عن أدوية القلب والأوعية الدموية، ودراسات أخرى عن مستقبلات الدواء (الاماكن التي يتحد بها الدواء خارج أو داخل الخلية كي يحدث مفعوله). وكذلك أبحاث في مجال الناعة بالجسم وتأثير المهدئات على بعض الوظائف الحيوية في الخلية.

يختص باستعمال الدواء وتجنب حوادث التسمم وكيفية علاجها. كما تهدف هذه الدورات أيضاً إلى توصيل الجديد من المعرفة في مجال علم الأدوية وعلم السموم وعلم الكيمياء الحيوية للصيدلة العامة والأطباء العاملين في مختلف قطاعات المجتمع.

يساهم أعضاء هيئة التدريس في القسم في نشر الوعي الطبي والصيدلي في المملكة وذلك بنشر المقالات العلمية في الصحف والمجلات العامة والمختصة وعن طريق رسائل الإعلام الأخرى مثل الأذاعة والتلفزيون.

يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بإلقاء محاضرات متنوعة من مختلف مدن المملكة وذلك بهدف المساهمة في توصيل الجديد في علم الأدوية وعلم السموم وعلم الكيمياء الحيوية للصيدلة والأطباء العاملين في المملكة. والله في التوفيق

### الخدمات العامة التي يقدمها القسم: التثقيف الدوائي:

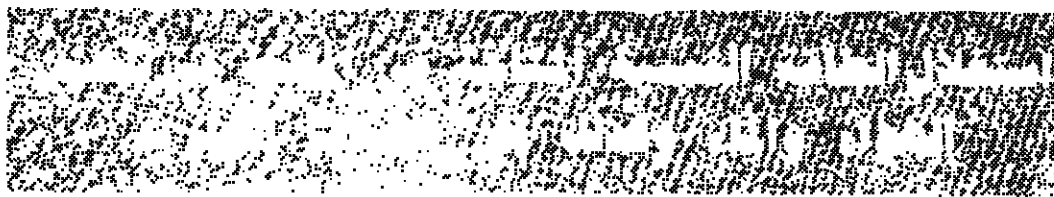
يقوم القسم بتدريس مقررات حر أطلق عليه اسم التثقيف الدوائي وهو يهدف إلى تبصير الناس بخطورة استعمال الدواء والأضرار الناتجة عن سوء استخدامه كما يهدف إلى توعية الأفراد بكيفية تجنب حوادث التسمم والإسقاطات الأولية اللازمة لعلاجها. ويتناول هذا المقرر التثقيفي نشر الوعي بين الأفراد وذلك فيما يخص خطورة التدخين والأمان وخطورة استعمال الدواء أثناء الحمل والرضاعة وكذلك دراسة الوسائل المختلفة لصنع الحمل والإرشادات الطبية التي تتعلق باستعمال الدواء.

يقدم القسم بصفة دورية بعض الدورات العامة والمختصة في مجال علم الأدوية والتي تهدف إلى تثقيف مختلف فئات الشعب فيما يخص استعمال الدواء وتجنب حوادث التسمم وكيفية علاجها. كما تهدف هذه الدورات أيضاً إلى توصيل الجديد من المعرفة في مجال علم الأدوية وعلم السموم وعلم الكيمياء الحيوية للصيدلة العامة والأطباء العاملين في مختلف قطاعات المجتمع.

يساهم أعضاء هيئة التدريس في القسم في نشر الوعي الطبي والصيدلي في المملكة وذلك بنشر المقالات العلمية في الصحف والمجلات العامة والمختصة وعن طريق رسائل الإعلام الأخرى مثل الأذاعة والتلفزيون.

يقوم بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم بإلقاء محاضرات متنوعة من مختلف مدن المملكة وذلك بهدف المساهمة في توصيل الجديد في علم الأدوية وعلم السموم وعلم الكيمياء الحيوية للصيدلة والأطباء العاملين في المملكة. والله في التوفيق

## تحتية المياه باستخدام الطاقة الشمسية



لقد بدأ الدكتور أحمد محمد خليفة استاذ مشارك بكلية الزراعة - جامعة الملك سعود قسم الهندسة الزراعية بإجراء بحث حول عملية تحتية المياه بالطاقة الشمسية في عام ١٤٠١/١٤٠٠هـ.

الملوحة والحصول على ماء مقطر صالح لخطه بماء آخر لغرض الشرب أو الزراعة.

ويهدف كذلك إلى استغلال الطاقة الشمسية المتاحة في المملكة العربية السعودية في تسخين الهواء والماء وكذلك في عمليات التبريد وإلى إنتاج غلايات تعمل بالطاقة الشمسية وتوقف الحرائق والمخاطر الرهيبة التي تحدث من الغلايات الحالية التي تعمل بالبخار.

خطوات البحث ولقد بدأت التجارب بتصميم جهاز بغرض تحتية وبالإمكانات المحلية وقد تم التصميم والتنفيذ وإجراء التجارب بقسم الهندسة الزراعية بكلية الزراعة جامعة الملك سعود. وتمت الدراسة الترموديناميكية



الهدف من البحث ويهدف هذا البحث إلى تحتية المياه بدرجاتها المختلفة في الملوحة حتى التي هي على درجة عالية من

الجهاز وأخر لإنتاج الماء الحل فاعلى حوالي ٤ لترات/ ساعة. ولقد تم نشر الأبحاث الخاصة لهذا الجزء بالعدد الخامس بالجلد العلمية لكلية الزراعة - جامعة الملك سعود.

ثم بدأ بتنفيذ المرحلة الثانية من البحث وذلك بعلاج أخطاء وتطوير الأجهزة وإضافة أجزاء أخرى للجهاز الأصلي استمرت الأبحاث في هذه المرحلة لمدة ٢ سنوات.

تطوير بعض سخانات الشمسية ويهدف هذا البحث إلى تطوير بعض الأجهزة التي تقوم بتسخين المياه والهواء لاستخدامها في

جدول يوضح كمية الماء المقطر الناتج باستخدام المكثف الشمسي:

الوقت	٩	١٠	١١	١٢	١	٢	٣	٤	٥
كمية الماء لتر/ ساعة	١٧.٩	١٥.٣	٢١.٩	٢٤.٢	٢٧.٩	٢٨.٩	٢٥.٥	٢١.٩	١٩.٣

نجد من هذا الجدول أن كمية الماء تآخذ في الزيادة ابتداء من الساعة الخامسة حتى تصل إلى القمم في الساعة الثامنة بعد الظهر ثم تبدأ في التناقص وذلك بسبب انخفاض درجة حرارة الشمس.

ويقدم القسم للطلاب بعض المقررات في مجال الاختيار المهني والتي تهتم بصوره عامة بالطرق الحديثة في تصنيع المستحضرات الصيدلانية وطرق تقويم المستحضرات الصيدلانية، فقد أصبح للرقابة الدوائية على المستحضرات الصيدلانية دور هام وهي التأكد من أن المستحضر الدوائي قد أنتج بحيث يوثق تأثيراته العلاجية المطلوبة وأن يطابق في مواصفاته ما تنص عليه دساتير الأدوية العالمية. وقد أصبح للزراعة والأشعاع دور هام ومتطلع في وقتنا الحاضر وتهتم الصيدلة الإشعاعية بإنتاج المواد الصيدلانية المشعة التي تستخدم في علاج بعض الأمراض الخبيثة وطرق الرقابة النوعية عليها وطرق تجهيزها في المستشفيات.

وقد أتم قسم الصيدليات الاستعدادات للبدء في برنامج للدراسات العليا نحو درجة الماجستير والتي أقرت من مجلس الجامعة بجلسته السابعة والمتعددة بتاريخ ١٤٠٤/١/١٥هـ ووافق معالي وزير التعليم العالي ونائب الرئيس الأعلى للجامعات عليه بموجب خطاب معاليه رقم ١٧١٢/٢/٢٢١ بتاريخ ١٤٠٤/٧/٧هـ. ويهدف البرنامج لإعداد فئة مؤهلة تأهيلاً عالياً في العلوم الصيدلانية الفيزيائية والحيوية والصيدلة الصناعية وتوفير المناخ المناسب للبحث وتشجيع البحوث التطبيقية.

ونظراً للفائدة التي يمكن أن يجنيها الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من المحاضرات العلمية يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بإلقاء محاضرات حول آخر أبحاثهم المنشورة والتي في طريقها للنشر أو حول موضوعات مهمة في مجال تخصصاتهم. كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم بالمشاركة في بعض الدورات التخصصية والتي تقوم الكلية بمشاركتها مركز خدمة المجتمع بتنظيمها.

ويقوم القسم بتشجيع أعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات العلمية في حقلي الصيدليات والميكروبيولوجيا نظراً لما يجنيه عضويته التدريس في حضوره لهذه المؤتمرات من خبرات وأفكار جديدة وما يطلع عليه من إنجازات حديثة في حقله مما ينعني قدراته العلمية والفكرية.

الأبحاث: وتهتم الأبحاث التي تجرى في قسم الصيدليات بالنواحي المختلفة لتجسيد الأدوية وتحويلها إلى صيغتها المناسبة داخل الجسم وحركتها في الدم وكذلك تجرى أبحاث في مجال الأدوية الخالية من الكحول كما تركز الأبحاث الجارية في الميكروبيولوجيا على تأثير المواد الكيميائية المختلفة على الأحياء الدقيقة والمطهرات ودراسة الآثار الضارة للأدوية الدوائية الدقيقة ودورها في حدوث الأمراض. وتستخدم النظائر المشعة في بعض تلك الأبحاث. كما يجري بالقسم أبحاث تهتم بتقدير حساسية الميكروبات الموصولة عن عينات طبية من المرضى ببعض مستحضرات المكثف وذلك للمضادات الحيوية شائعة الاستعمال.

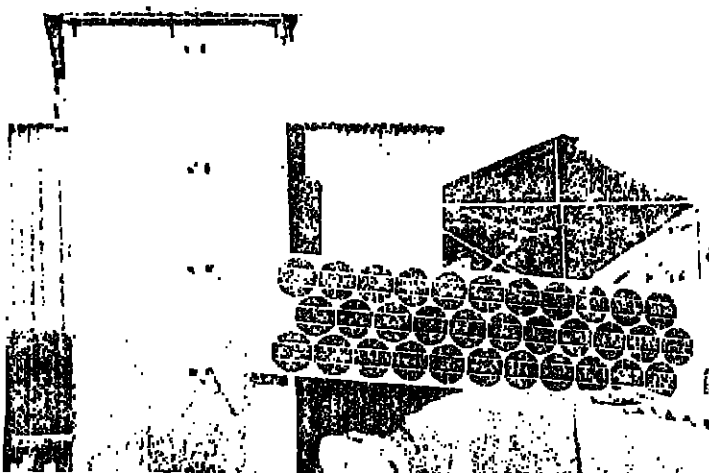
الخدمات العامة: يقوم أعضاء هيئة التدريس بالقسم باستشارات فنية لوزارة الصحة والطاعات الطبية المختلفة في عديد من المجالات الخاصة بالدواء مثل اختبارات الجودة وكذلك الاشتراك في اللجان الفنية لتقدير وتأمين احتياجات المناطق الصحية في المملكة من الدواء.



## قسم الصيدليات - كلية الصيدلة - جامعة الملك سعود

تعريف من قسم الصيدليات والمواد التي يدرسها وفائدتها للمجتمع: يعتبر قسم الصيدليات للقاعدة الأساسية للعلوم الصيدلانية ويعتبر من خلال مقرراته الدراسية التي يطرحها للطلاب بخواص المواد الدوائية الفعالة والمواد المساعدة غير الفعالة الفيزيائية والكيميائية التي تسهم وتستخدم في تركيب وتحضير وتجهيز المستحضرات الصيدلانية سواء المصنعة في مصانع الأدوية الكبرى أو التي يمكن تجهيزها وصرفها في صيدليات المستشفيات أو الصيدليات الخاصة. وتهتم المقررات الدراسية بإيصال المعلومات اللازمة للطلاب ليدرك ويتحقق من أهمية وبحوية عمل الصيدلي فعلياً مثلاً أن يلم تماماً كاملاً بأسس الحسابات الصيدلية والوصفة الصيدلية وما تحوي من تعليمات يصدرها الطبيب المعالج للصيدلي والمريض نفسه وعمل الصيدلي وحده تأتي وجود عدم توافق في الأدوية الموصولة في الوصفة الطبية الواحدة أو الوصفات الطبية للمريض نفسه وذلك حفاظاً على صحة المريض وعدم تعريضه لأي أثار جانبية غير جيدة، فضلاً عن تدابير تأثيرات الأدوية مع بعضها البعض.

كما ويقدر الطلاب وتعلم كيفية تحضير المخاليل الصيدلانية المائية وغير المائية مثل شرابات الكحة وغيرها والمحاليل الفعوية وأسس ثبات الدواء وأهمية وضع تاريخ تحضير ونهاية صلاحية المستحضر الصيدلاني - بالإضافة إلى طرق تحضير المستحضرات غير المتجانسة. ومن أهمها الزهراء والكريمات والزيادات والمستحلبات - وتحظى المستحضرات الصيدلانية الصلبة باهتمام كبير نظراً لانتشار استعمال الدواء على شكل أقراص أو كبسولات - ويبدى قسم الصيدليات اهتماماً خاصاً بدراسة تدرج الميكروبات في أحداث المرض وأعراض هذا المرض وطرق منعه وعلاجه وكيفية تشخيص نوع الميكروب وأسس المناعة ضد الأمراض مما يساعد الطالب على اقتراح العلاج الأنجع المناسب على الطبيب المعالج.



التحتية. وقد استخدم في البحث قطع مكافئة صغير لتسخين بعض الغازات المتطايرة والتفريغ العميق، وقد استطاع غاز الفريون رفع درجة الحرارة إلى ١٠٢°م. أما التفريغ العميق فقد أعطى بخار محمص عند درجة حرارة ١١٠°ف. أجريت بعض التجارب على قطعين مكافئين متصلين ببعضهما بعضاً ماسورة من النحاس بطول ٤٠ متراً وقد أمكن تسخين حوالي ٢٠ لتراً من الماء إلى أكثر من ٦٥°م في الأيام العادية شتاءً وقد وصلت درجة الحرارة إلى أكثر من ٨٠°م في الأيام المشمسة. كما توصلنا إلى أن ساعة لتكني صباحاً وبعد الظهيرة لتسخين الماء ولكنها تكني عند الظهيرة في الأيام المشمسة شتاءً وطبعاً ساعة صيفاً تكني لتسخين الماء قرب الغليان في هذا النوع من الأجهزة قلنا بعمل بعض التجارب على البيوت الشمسية الصغيرة والكبيرة واستخلصنا بعض النتائج الهامة التي تساعد الباحث في تحتية المياه بالطاقة الشمسية.

كمية الماء المقطر التي توصلنا إليها من البيوت الشمسية تعتبر كافية وتشجع على الاستمرار في هذا المجال. الأجهزة التي طورت أو صممت بعد البحث السابق:

١ - بيت زجاجي فوق مساحة ٢م<sup>٢</sup> من الماء مقدارها ٢م<sup>٣</sup> بيت مغلف بألواح من ال-Fiber glass بمساحة ٥ x ٢م<sup>٢</sup> في مواجهة ٤ مروج شمس موانئ به من أجل رشاشات تزيين الماء nozzles ومضخة تدف البيت بالماء الساخن من قطع مكافئة طوله ٥ م به مواسير طولها ٤٠ م يتحرك مع حركة الشمس وفي القاع سطح من الإيثيلين المدفون بالقار لاكتساب الحرارة وقد استطاع هذا البيت إعطاء كمية من الماء المقطر تفوق كمية أكبر بكثير من الجهاز السابق بوحدة.

٢ - بناء وحدة طولها ٢م وعرضها حوالي ١م بها ضاح مدعرج مدعرج بالقار ومغطى باليلاستيك السميك الشفاف ولها الجوانب مواسير نحاس تدف الوحدة بالماء الساخن. القديم من قطع مكافئة طوله ٢.٢ م به مواسير طولها ١٠ امتار يتحرك يدوياً مع حركة الشمس.

٣ - أجريت تعديلات في المخبر المذكور في البحث الأول لزيادة كفاءة تخفيفه الماء. تم تجهيز مبرد مثالي يعمل بالكهرباء لتكثيف البخار المجموع من الأجهزة السابقة في الخطوط ٢، ٣، ٤ السابق ذكرها.

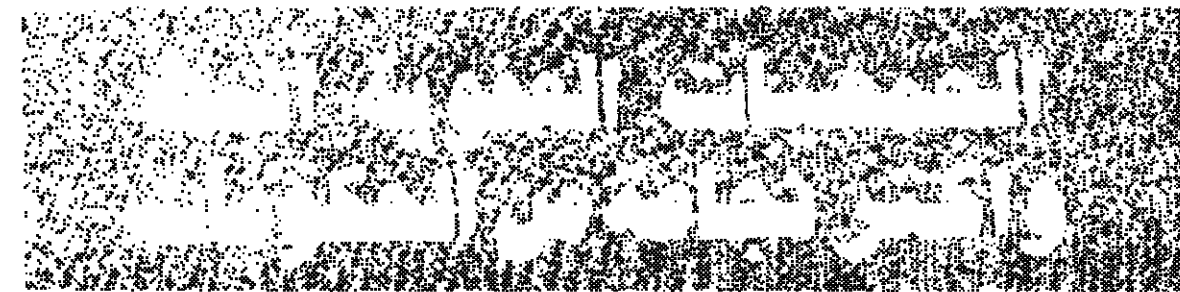
انظر الجدول

هكذا من الأصل





## العملية الأوروبية للبلدان النامية



باريس -  
(حسان التليبي)



اليسار  
الحاكم  
لم يف  
يوهده  
تجاة  
البلدان  
النامية

خمس مجلس الوزراء الفرنسي  
أحد اجتماعاته الدورية الأسبوعية  
في شهر مايو الماضي للنظر في قضية  
سياسية للمعونة الفرنسية لبلدان  
العالم الثالث والبلدان الساحل  
الافريقي التي يقل فيها الجفاف

وسوء التغذية يوميا عشرات الآلاف  
من المواطنين والحيوانات الالهية.

وإذا كان مجلس الوزراء قد توصل  
إثناء مجلسه هذا إلى وضع ورقة  
عمل يمكن إعادة النظر فيها على  
ضوء المشاورات التي سيجريها  
الفرنسيون مع شركائهم في  
الجموعة الاقتصادية الأوروبية فإن  
قضية المساعدات الائتمانية لبلدان  
العالم الثالث مازالت قائمة برمتها  
بل إن الوعود التي كانت قد قطعتها  
بعض الحكومات الاشتراكية في  
الدول الأوروبية الغربية  
- بخصوص هذه المسألة - ظلت  
حيرا على ورق بل لوحظ أن حجم  
المساعدة الأوروبية للبلدان النامية  
قد تقلص في السنوات الأخيرة.

### أين الوعود الاشتراكية

حين استلم اليسار الحكم في  
فرنسا في ربيع ١٩٨١ أعلن على  
رؤس الملا ولما يتعلق بالسياسة  
الخارجية الفرنسية - أنهم سيعلنون  
قضية المساعدة التنموية لبلدان  
العالم الثالث أهمية خاصة بل إن  
السياسة الفرنسية الخارجية كان  
من الضروري النظر إليها - تجاه  
البلدان النامية - من هذا  
المقاس.

وحتى يتمكن اليسار من اتخاذ  
إجراءات عملية في هذا الميدان  
لنصب الرئيس الفرنسي على رأس  
وزارة التعاون السيد جان بيكر كريت  
وهو استاذ القانون الدولي في  
الجامعات الفرنسية ومختص في  
مادة القانون الإنمائي ومن الذين  
كانوا يوما ينادون بضرورة الانسحاب  
في حل القضايا التنموية في العالم  
الثالث. والشمل من الممكن البلدان  
النامية من خبرات البلدان المتقدمة  
وتدريتها التكنولوجية. ولكن الرجل  
لم يكن كثيرا على رأس الوزارة  
لأسباب كثيرة أهمها:  
أولا: أن مسئوليات الرئيس

ميتزان كانوا يتدخلون مباشرة في  
قضايا كان البت فيها مبدئيا من  
مسئوليات وزير التعاون الفرنسي.

ثانيا: أن الوزير فشل في اقناع  
شركائه في ائتلاف الوعود التي  
قطعوها على أنفسهم تجاه عدد من  
بلدان العالم الثالث بخصوص  
مسائل المساعدات التنموية.

والواقع أن اليسار الفرنسي  
وبالتحديد ناخمي اليسار الفرنسي  
اكتشفوا بعد مخي عامين على مجيء  
اليسار إلى الحكم أن سياسة  
الحكومة الجديدة أزاء مسألة  
المساعدة لبلدان العالم الثالث لم  
تغير كثيرا عن السياسة التي كان  
يسلكها اليمين من قبل. بل إن  
كثيرا من الآمال التي كان البعض  
يعلقها عليه ذهبت اندراج الرياح.

فالمصالح التجارية الاقتصادية  
الفرنسية ظلت دائما تتحكم في  
العلاقات مع البلدان النامية ولو  
كان ذلك على حساب مصالح هذه  
البلدان الأخيرة الحيوية. واكتشف  
الناخبون أيضا أن اليسار أول  
بجميع الالتزامات والعهود التي كان  
اليمين أبرمها من قبل مع البلدان  
النامية في ميدان التسليح. وهو  
امر طبيعي. ولكنهم لاحظوا أن  
مبيعات فرنسا من الأسلحة لبلدان  
العالم النامي بما فيها البلدان  
الفقيرة قد تضاعفت في السنتين  
الأخيرتين وفاق كل التكتلات مما  
جعل فرنسا تزداد الميزة الثالثة في  
قائمة البلدان المصدرة للأسلحة.

وحيث يطلب إلى المسؤولين في  
الحكومة الفرنسية رأيهم في المسألة  
يعترفون أن في ذلك حرجا. واكتهم  
يقولون أن الأزمة الاقتصادية  
الخائفة التي تمر بها فرنسا في  
الظروف الراهنة تحتم على الحكومة  
الاشتراكية أن تسعى جهدها لبيع  
الأسلحة لتسديد العجز في ميزان  
التجارة الخارجية والحيولة دون  
تسريع عشرات الآلاف من العمال  
والخبراء الذين يشتغلون في قطاع  
الصناعات التسليحية.

وقد استغلت الأحزاب اليسارية  
الصغيرة هذه الظاهرة لتشن حملة  
على الحكومة في إطار الحملة التي  
تخوضها الأحزاب السياسية  
استعدادا للانتخابات الأوروبية  
التي ستجري يوم ١٧ يونيو  
الجاري.

وقد يكون ليزنيل جوسبان أمين  
عام الحزب الاشتراكي الفرنسي قد  
شعر بضراوة حملة الأحزاب  
اليسارية الصغيرة على الأحزاب  
الكبرى فعمد إلى زيارة بعض  
البلدان الساحلية التي يمر بها  
الحلف وأطلع من كتب على آثاره  
على المحاصيل الزراعية والانتان  
والمشقة ويقول جوسبان أنه  
سيعرض القضية على البرلمان  
الأوروبي في حالة فوز حزبه في هذه  
الانتخابات.

وما يمكن الإشارة إليه في هذا  
المحضر أن السنين الأخيرة شهدت  
في أوروبا عامة وفي فرنسا بشكل  
خاص ميلاد جمعيات كثيرة عفوية  
تسمى إلى تقديم مساعدات إلى  
بلدان العالم الثالث. والطريف في  
هذه الظاهرة أن أصحابها يعملون  
على إيصال المعونة إلى مستحقيها  
دون المرور عبر المسالك الحكومية  
وهم يسمون أيضا وخاصة إلى  
مساعدة المزارعين في البلدان  
النامية في تحسين ظروفهم الحياتية  
بالاقتصاد أولا وقبل كل شيء على  
طائفتهم وأماكنهم الشخصية.

● يعتريني هذا الصباح الفجائي احتضار الورود  
وقت التفتح والانشاء.  
أمتطي بين وقت.. ووقت/ وقت ما بين.. بين/  
- كل شيء وجه وجهه، صوب دار القرار!  
/ القرار يدور.. يدور إلى أن يحور/  
- تسألني عن مداري..؟  
- مداري رخب به أكبر متتجع للجواب.  
- يسأل:

- ترى ما مدار.. المدار؟!!  
/ بنام الجواب.. ويسهو/  
ترى أين فر؟!  
- وداعا، فما عدت اهوى اختار الدوائر..  
فلي في كل حي حديقة..  
بها الف شتلة..

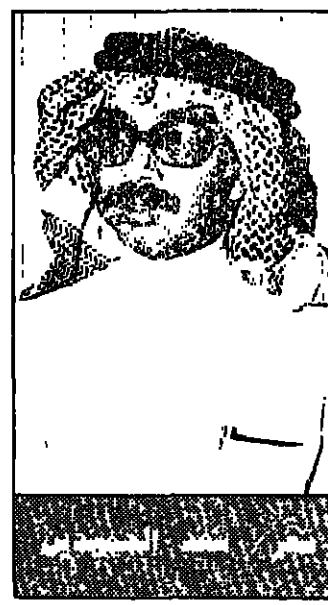
أطل ولكن دون رؤية..  
تخون البصيرة.. قبل البصر..  
/ يحضر السواد.. ينام على ساعد الانتظار./  
ويهو.  
ويهو.  
ويهو.

إلى ساحه، لها في مقام الأخاديد جنة..  
ها قولها..  
ها فعلها..  
ها.. ولها ما تريد - ولكن يجيء الجدار..  
واقفا..  
واقفا..  
أن أنا ها هنا..  
يكون التراجع.. يكون التراجع..  
/ ونجري الرياح بما لا تريد السفينة/

● مقطّع من قصيدة  
أسطر من جريدة  
أمة من زبابة.  
شهقة من كمان.  
يكون الكيان.  
وتصيح على الحنايا المشاعر  
تفرح لسمع تطرب  
يطرب السرى في حقول المدينة  
جامها القيت بهي  
وأوردت الشعاب سالت  
وسالت

لم تسأل أين الطريق؟  
● الرياض ١٥/٧/١٤١٤ هـ

تسير في كل شبر ميممة صوب ما تشتهي..  
- لا قيود..  
قيل.. ذلك..  
سحاب..  
سحاب..  
تكون السيول..  
تكون الشعاب..  
وينهار سد التلون.. والارتشاء..  
● إن بي مثل مابك..  
البس ثوب الوقاية..  
خشية الحر..  
والقر..  
في كل فصل..  
- يقولون لا يعرف / الأنيكيت/  
مفرقا في الجلالة..  
يحب الصحاري..  
ويحدو الجمال..  
- يقول:  
سفيني يشق غباب الرمال..  
يحدف بالحف..  
يبحر في كل حين..  
إذا ما أراد..  
● مر بي متعلّ خضره الناحل بحثا عن لفافه..  
- أين حقي من غيوم الكون يا ذات الخطوب؟!  
- أين ما قيل سيأتي.. وآتية قريبا..  
/ صرة من أسئلة..  
دون أن تحظى الجواب./  
هاتفاً للدرب، أن قف  
إن في سعيك رتبة..  
- أيها الدرب الذي يخطو..  
ولا يخطأ عليه..  
ما الذي وجهي نحو شعابك..؟  
خطوة..  
أو خطوتين..  
● إن بي بما أنا فيه  
امتعاض  
وانراض  
/ أوب أينها الريح.. أينيخي الراحلة/١  
● الرياض ١٥/٧/١٤١٤ هـ



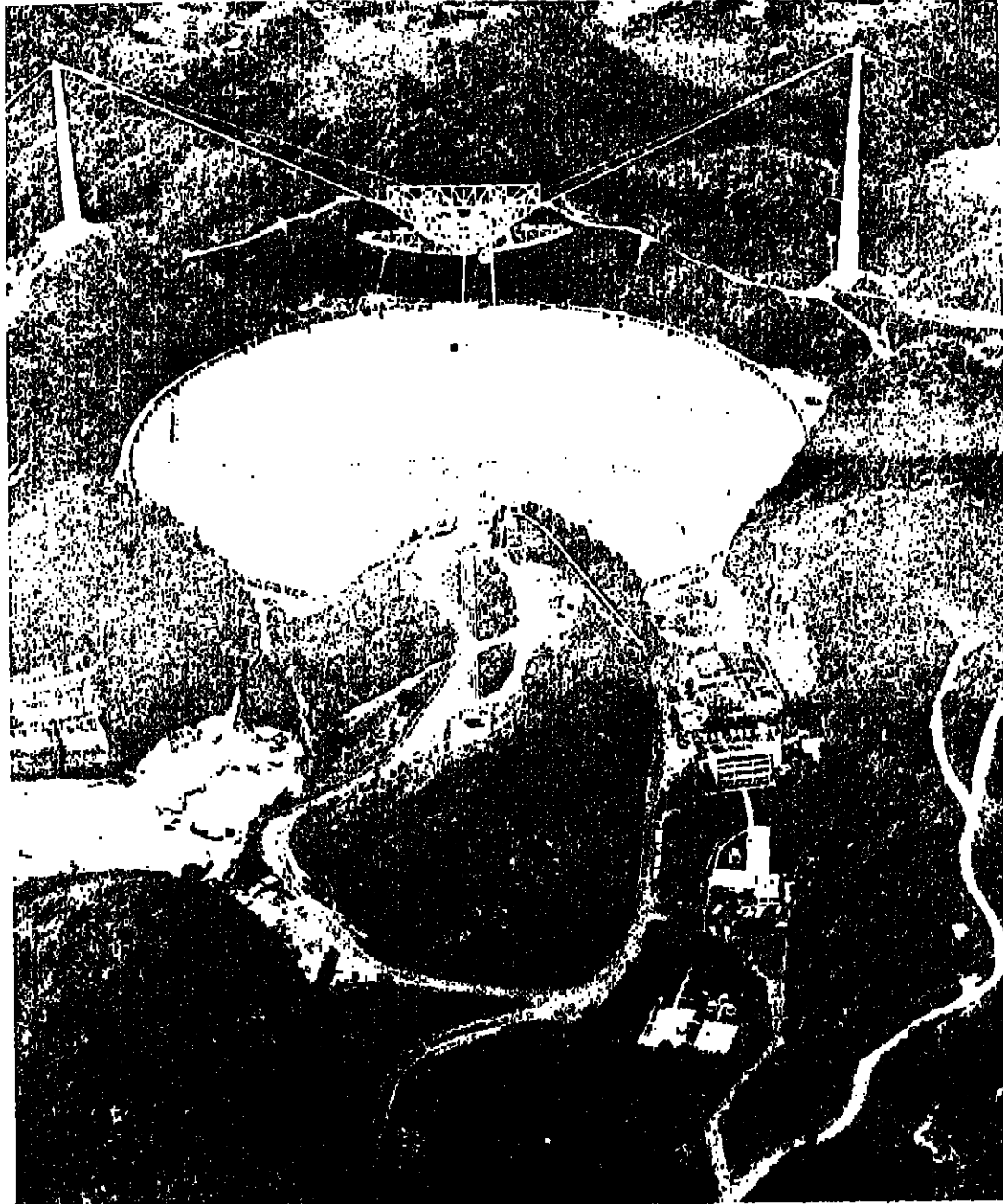
صورة  
تضاءل  
على  
القرب؟!

هكذا من العمل



## للدخول في حوار مع الكائنات الحية

### رسائل صوتية يبعثها العلماء في الفضاء..



مرصد محطة «أريسيبو» المشهور ومنه انطلقت اول رسالة صوتية نحو الفضاء

لازال العلماء يبحثون عن الدلائل التي تؤكد أو تنفي وجود كائنات حية على الكواكب الأخرى..

وقد ارسل رجال العلم الاطباق الطائرة المجهزة بأحدث الآلات الالكترونية ومكنوا هذه الاطباق من بلوغ ملايين الكيلومترات في الفضاء السحيق عليها تعبر يصور معلومات تؤكد توقع الانسان بوجود كائنات أخرى تعيش في الكواكب التي لا تلمح أنوارها..

وقد تدعمت الفكرة لدى العلماء منذ ان تبين علميا ان هناك امكانية لوجود أنظمة شمسية أخرى غير النظام الشمسي الذي نعيش فيه نحن.

وبقي السؤال يطرح نفسه، هل نحن نعيش بمفردين في هذا العالم الممتد الى ما لا تلمح الا بصار. ام ان هناك مليارات من الكائنات الحية التي تعيش في أنظمة أخرى؟ وربما تطرح هذه الكائنات نفس السؤال وتبحث عن طريقة للوصول اليها..؟

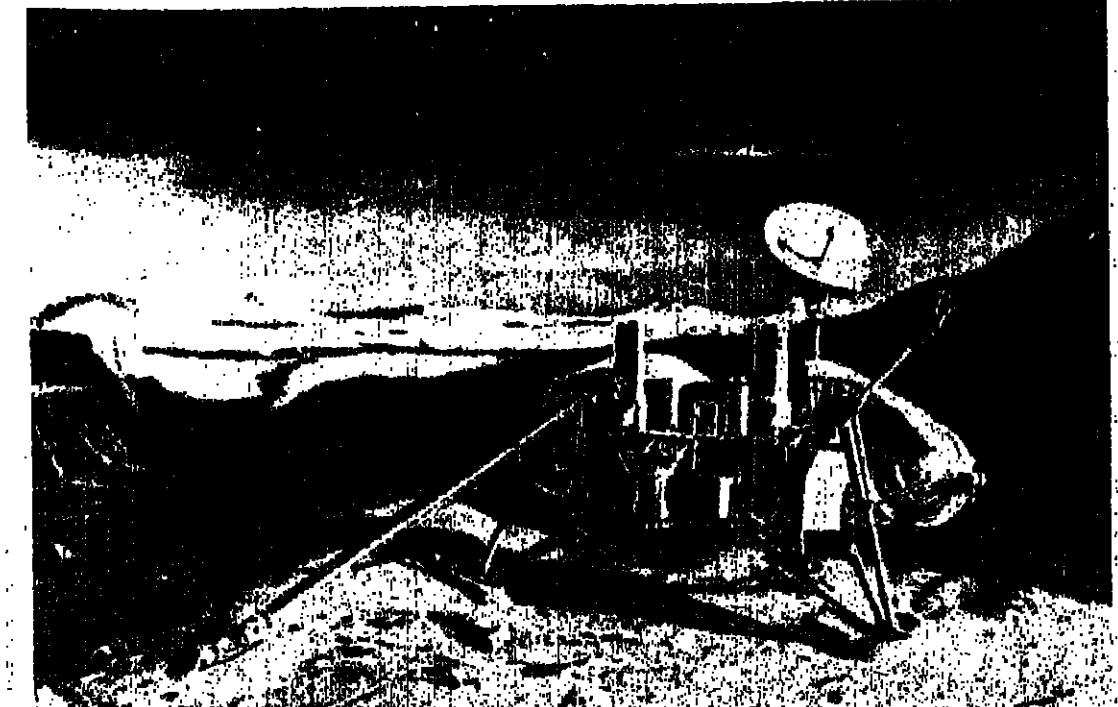
ولقد دأب العلماء على تكثيف البحوث بفضل الاطباق الطائرة للوقوف على خاصيات الكواكب القريبة من الأرض، وعرفوا مثلا ان القمر ليس صالحا كيميائيا للحياة

والطريف حقا هو ما يقوم به العلماء حاليا في محاولاتهم الاتصال بسكان الكواكب الأخرى حسب التوقع، فاستخدام الدلائل العلمية الثابتة جعلتهم يركزون كل شيء على نظريات وتوقعات، وقد دفعهم العجز الى تصور امكانية الدخول في اتصال مع هذه الكائنات الحية بفضل رسائل صوتية ترسل لها تصل الى هذه الكائنات فيردون عليها وعندما تكون النظرية ثابتة..

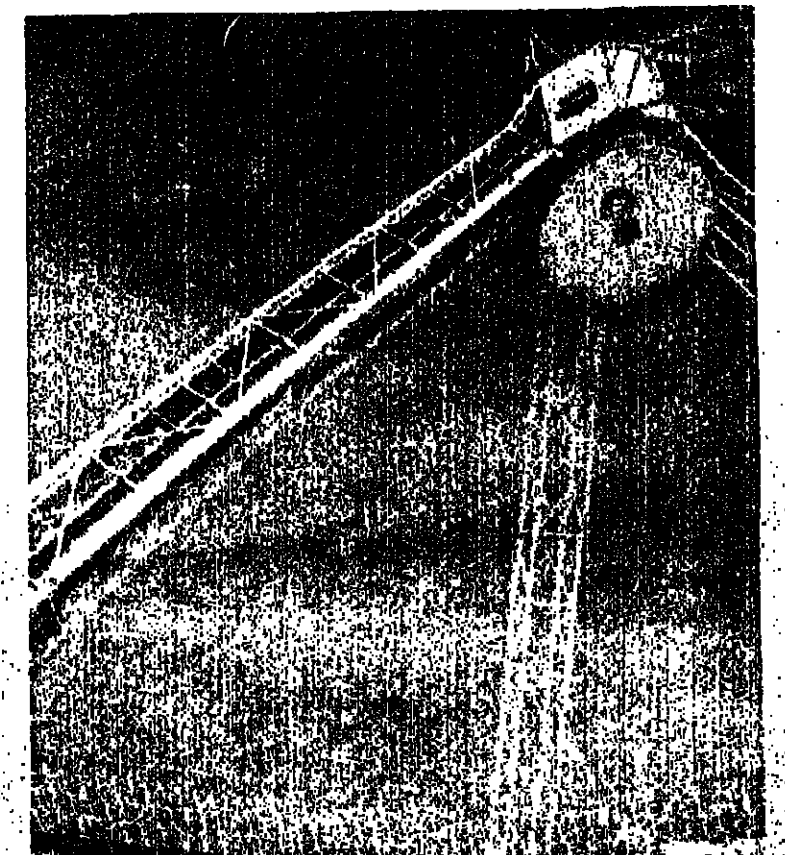
غير ان العملية ليست سهلة نظرا لصعوبة وصول الذبذبات الصوتية المادية الى الابعاد السحيقة، وقد تم لذلك وضع أجهزة متطورة الكترونية لتدفع بالذبذبات بقوة حتى تعطيها أقصى مسافة.

وقد احتار العلماء في الاول عندما ارادوا اختيار طول الموجات وفضلوا في النهاية ذات الطول (١٤٢٠ ميغاهرتز)، وقد كرس عدة علماء الايام والليالي في محاولة تلقي اجابات للبرقيات الصوتية الموجهة على كوكبين الاول يحمل اسم «سيتي» والثاني اسم «ايريدياني» ولكن بدون الحصول على أي نتيجة..

وتواصلت المحاولات واختلفت كلياتها دون ان يحصل العلماء على نتيجة ايجابية وبلغ التشاؤم حدا دفع بالامريكيين الى التخلي عن مشروع يقضي ببناء محطة رصد عملاقة تحوي ١٥٠٠ جهاز التقاط ويبلغ قطرها ١٠٠ متر، وقد اطلق



البرقية الصوتية عند توليدها على ظهر المريخ لجلب المعلومات

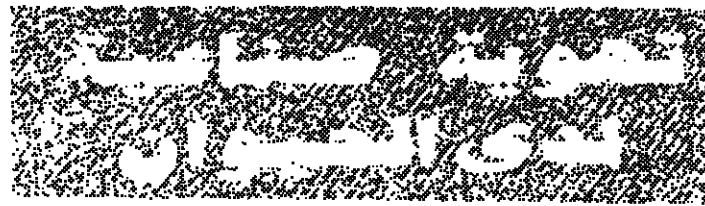


مرصد «أريسيبو» المشهور ومنه انطلقت اول رسالة صوتية نحو الفضاء

مرام دبية. ينبع من حطوة مسددة لتستعين الحديد والحطوة على معدل الحرارة الجسمية في الداخل.



دب الصحارى اللحية السوفياتية يشاوت احيانا للحفلة على معدل حرارته



ان البرد القاسي ليس عدوا للكائنات الحية، فلكد اكسب الله تعالى بعض هذه الكائنات بخصائص بدنية تمكنها من مقاومة البرد، وكذلك الحرارة وهو ما جعل هذه الحيوانات تكتسب ما يشبه الآلات المعدلة التي تحافظ على المعدل الضروري للآلة الذي يمكنها من العيش الطبيعي..

ولقد انكب العلماء على تصرفات الحيوانات التي تعيش في المناطق الباردة، سواء تلك التي توجد في القطبين الشمالي والجنوبي أو في المناطق العالية.. وحاولوا بفضل الأجهزة العلمية الدقيقة متابعة ردود الفعل الداخلية كلما تغيرت حالة الطقس خارجيا.. وقد تعجب العلماء لقدرة بعض الحيوانات على مقاومة البرد القاسي والرياح الثلجية التي تنزل بالحرارة الى درجات هامة تحت الصفر..

وتبين ان الحيوانات المذكورة لا تقدر على التأقلم مع الطقس القاسي في المحيط الذي تعيش فيه الا اذا توصلت الى تعديل درجة حرارتها الداخلية، وتطور الخلايا عند هذه الحيوانات تتأثر بالمحيط العام من حيث الحرارة، ولذلك فإن بعض الحيوانات تفضل العيش في كهوف حتى لا تتعرض باختلاف هاء، ذلك ان التغيير الجذري وارتفاع نسبه في ظرف وجيز يبدو خطيرا عليها، حتى ان بعضها يفضل الانتطاع التام عن الحركة عندما تبلغ درجة الحرارة ارقاما سفلى قياسية.. او على العكس حين تبلغ ارقاما قياسية في الارتفاع..

وقد اكتشف العلماء ان هناك بعض الحيوانات التي تقوم بخلق جو اصطناعي حولها تعدل به الطقس العام الذي يحيط بها، ومن هذه الحيوانات نذكر النمل والنحل فالنحلة حين تشعر بتغير في درجة الحرارة يصبح معه مصير البيض في خطر، فانها تكسره بمادة بيضاء وتقوم مع بقية النحل بالتخليق، المتواصل حولها لاحداث تهوية اصطناعية بصرقة، اجتمعتها فتتصلب تلك المادة وتبقى الحرارة الداخلية للبيض على حالها ولا تتأثر بالتغيير الخارجي.. كما تقوم مجموعات أخرى برش الغلاف الخارجي لبيضها بالماء ثم تحلق بصفة متواصلة لاحداث هواء يبرد الغلاف المائل ويعدل بالحرارة.. والحيوانات «تي» تتصرف



انثى ثوب البحر الشمالي من المخلوقات الشهيرة في احداث حرارة خارجية لتدبر نحو صلفها الطبيعي

مركزا من الاصل



مذاهب الرجال



## في استفتاء البعد السابع

### محمد علي الاول تمثيليا ومحمد عبده غنائيا وتحت الكراسي مسرحيا

وصلت الى البعد السابع مجموعة كبيرة من الرسائل وصلت الى حوالي ٤٠٠٠ رسالة تم فرزها من قبل مجموعة من المحررين وادة اسبوع كامل وتم وضع جداول مرفقة لكافة الاصوات وتجميعها ليسهل فرزها فخرجنا بهذه النتيجة بعد ان نشرنا كويون المسابقة مدة شهرين تقريبا ثم انتظرنا شهرين لاستقبال ناول القراء وتم بعد ذلك البدء في فرز الاصوات واستخلاص النتائج

الممثلين الاوائل بين عدد من فنانينا وهم محمد علي - محمد حمزة - علي ابراهيم - سعد خمر - محمد الطويبات - بكر الشدي - محمد المرح - ظهر محمد علي بمجموعة جيدة من الاصوات وكانت المنافسة على اشدها بين وبين محمد حمزة ومحمد الطويبات وعلى ابراهيم وبكر الشدي ليتقدم علي ابراهيم محققا المركز الثالث - حيث حصل محمد علي على ٨٥٠ صوتا تلاه محمد حمزة بـ ٨٠٢ صوت ثم علي ابراهيم ٧٥٥ صوتا ثم عبدالناصر الزاير ٧٠٠ صوت ثم محمد الطويبات ٦١٠ صوتا فبكر الشدي ٦٠٠ صوت لسعد خمر ٥٢٢ صوتا - بينما اشترك ايضا في المنافسة محمد بخش ومحمد المرح وسمر الناصر وعبد الرحمن الخريجي واحمد الهذيل وصالح الزير وناصر القصبي ورائد الشمرواني ومحمد الكهل وخالد سامي وآخرين حصلوا على اصوات متناحسة - بالنسبة للاعمال التمثيلية فهناك عدة اعمال اشتركت في التنافس على اصوات الاستفتاء مثل - ابو مسامح ايام زمان والذي طالب فيه أحد القراء استمرار هذا النوع من المقاتل بنسب الطريقة ونفس المستوى وكذلك اصابع الزمن - وعذراء الرمال والصقر والسعد وعد والذي حصل على مجموعة متناحسة من الاصوات - ووجه من هجرة - شمعته تشرق - نورة - الدفعة الصمراء - الجفاف يقتل الندى - وبنتي وغير ذلك -

● ان طريقة الاستفتاءات ليست الطريقة الامثل لعملية اختيار الافضل او الانسب لانها تخضع غالبا لرأي العامة وهؤلاء العامة تنطلق اراؤهم من رأي العامة ايضا لا يميل وهو يمكن ان يؤخذ في مثل هذه الاستفتاءات - ان هناك رسائل لم يشتملها الاستفتاء وهي الرسائل التي لم يشتملها اصحابها كمثل الكويون او الذين لم يتكروا عنايتهم كاملة او الذين لم يفرغوا الكويون وهؤلاء نفتقر لهم لعدم التزامهم بشروط المسابقة - ان الاستفتاء اخذ فريضة وقتا طويلا لم تكن تنفذه نظرا لشموليته عدة نقاط كانتشليل المسرحي والتلفزيوني والفني والتشكيل والفني الغنائي وبرامج الاداعة والتلفزيوني وهم جاز -

● وعلى هذا فقد كانت النتائج النهائية للاستفتاء على النحو التالي: الممثل السعودي الاول - محمد علي الممثل السعودي الثاني - محمد حمزة الممثل السعودي الثالث - علي ابراهيم - الاصوات التمثيلية التي اعطيت القراء للممثلين الثلاثة الاوائل فوجد ان تحت الكراسي لمحمد علي حقت المركز الاول ووجدت متناحسة من الدفعة الصمراء ونورة وآخر المشوار - اما محمد حمزة فان غالبية الاصوات كانت معجبة باصابع الزمن التي وجدت متناحسة قليلة من قبل عذاب الصمت ووجه الشهداء وهؤلاء الحبيب -

● الفشل مسرحية سعودية هي تحت الكراسي وحصلت على ٩٠٠ صوت ثم آخر مسرحية قطار الصمراء - ٣٥٠ صوتا ثم آخر المشوار بـ ٢٢٢ صوتا ولم ينس ايضا القراء مسرحيات النص والانتاج والطبيب بالشعاب ونزاج بالجملة وبنت من ليل - وادلوا لهذه المسرحيات باصوات متقاربة - حاز ابو مسامح ايام زمان على افضل عمل تلفزيوني تمثيلي سعودي حيث حصل على مجموعة جيدة من الاصوات بلغت ٤٦٠ صوتا تلاه اصابع الزمن ومتناحسة شديدة بـ ٤٢٠ صوتا ثم السعد وعد بـ ٢٤٠ صوتا بينما حصل سكرتير في البيت وعذراء الرمال وشاطرة الامل وعذاب الصمت على اصوات متقاربة - محمد عبده هو الممثل الاول وبخاصة من قبل طلال مداح حيث انحصرت غالبية الاصوات بين الفنانين المذكورين فقد حصل محمد عبده على

افضل عمل تلفزيوني تمثيلي سعودي حيث حصل على مجموعة جيدة من الاصوات بلغت ٤٦٠ صوتا تلاه اصابع الزمن ومتناحسة شديدة بـ ٤٢٠ صوتا ثم السعد وعد بـ ٢٤٠ صوتا بينما حصل سكرتير في البيت وعذراء الرمال وشاطرة الامل وعذاب الصمت على اصوات متقاربة - محمد عبده هو الممثل الاول وبخاصة من قبل طلال مداح حيث انحصرت غالبية الاصوات بين الفنانين المذكورين فقد حصل محمد عبده على

افضل عمل تلفزيوني تمثيلي سعودي حيث حصل على مجموعة جيدة من الاصوات بلغت ٤٦٠ صوتا تلاه اصابع الزمن ومتناحسة شديدة بـ ٤٢٠ صوتا ثم السعد وعد بـ ٢٤٠ صوتا بينما حصل سكرتير في البيت وعذراء الرمال وشاطرة الامل وعذاب الصمت على اصوات متقاربة - محمد عبده هو الممثل الاول وبخاصة من قبل طلال مداح حيث انحصرت غالبية الاصوات بين الفنانين المذكورين فقد حصل محمد عبده على

افضل عمل تلفزيوني تمثيلي سعودي حيث حصل على مجموعة جيدة من الاصوات بلغت ٤٦٠ صوتا تلاه اصابع الزمن ومتناحسة شديدة بـ ٤٢٠ صوتا ثم السعد وعد بـ ٢٤٠ صوتا بينما حصل سكرتير في البيت وعذراء الرمال وشاطرة الامل وعذاب الصمت على اصوات متقاربة - محمد عبده هو الممثل الاول وبخاصة من قبل طلال مداح حيث انحصرت غالبية الاصوات بين الفنانين المذكورين فقد حصل محمد عبده على

ليلة خميس وبدون منافسة ذات المركز المتقدم



طلال مداح

ابتهد عني محبك وشي تبيني قدرك الغالي ريمت في الشرى واحسايف ثولتي لك يا حبيبتي يوم قلبي جامل بك مادي انك الفادر تصدك تنهني بي وان عاطفتك تبايع وتشترى انس وقت فات مالك به نصيبي لاتذكر لاتذكر سمح حبك لعمي استرحمت وعاد لي طيف الكرى

## سهرة شعبية في منتصف الليل

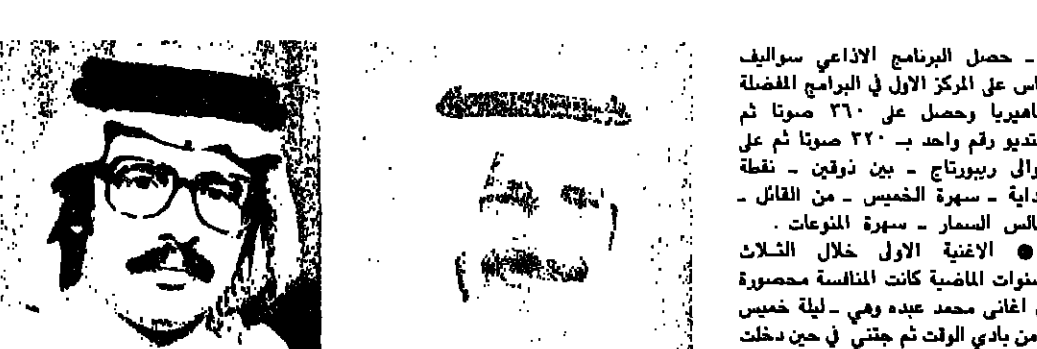
### نفس يقدمها كل اربعة والسهرة من مختلف مناطق المملكة

منطقة الاحساء وقدموا احلى الفنون الشعبية التي تعرف بها المنطقة والخليج - بعض البرامج الجديدة ومن تلك البرامج الادائية الجديدة برنامج مسوعة شعبية يداع من اذاعة جدة ويقدمه الاستاذ فؤاد بخش والممثل المعروف وقد بدأت اول حلقاته - يوم امس الاربعاء في منتصف الليل ولقاءه الخضره على هذا البرنامج يقول الاستاذ فؤاد بخش بعد دوة مرحم بدانا في تسجيل البرنامج في منطقة الخوازان ومن مختلف المدن ونسجل الالوان الشعبية التي تعرف في المنطقة - ثم بدأ التسجيل في المنطقة الشرقية في الدمام والقطيف والخبر والقيفة وغيرها حتى جمعنا احلى الالوان الشعبية في الخليج بعد ان سجلنا هناك حلقتي مدة كل حلقة ساعة كاملة - برنامج سهرة شعبية مقلون ببرنامج سمن وشر البرنامج التلفزيوني الناجح السهرة في الاحساء وفي آخر الاسبوع الماضي كانت السهرة في منطقة الاحساء في فرع جمعية الثقافة والفنون بالاحساء حيث سجل البرنامج ثلاث حلقات جديدة من نجوم الفن الشعبي في



عبدالحليم رضوي خالد العبيكان محمد علي

## ابو مسامح ايام زمان افضل برنامج تلفزيوني والخنيفر اسم محبوب جماهيريا



محمد الخنيفر

● حصل البرنامج الاذاعي سواليك الناس على المركز الاول في البرامج المفضلة جماهيريا وحصل على ٢٦٠ صوتا ثم استديو رقم واحد بـ ٢٢٠ صوتا ثم على التوالي ريبورتاج - بين نوليف - نقطة البداية - سيرة الخفيص - من القائل - مجلس السمار - سيرة المنوعات - الاغنية الاول خلال الثلاث السنوات الماضية كانت المنافسة محصورة بين اغاني محمد عبده وفي ليلة خميس ثم من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

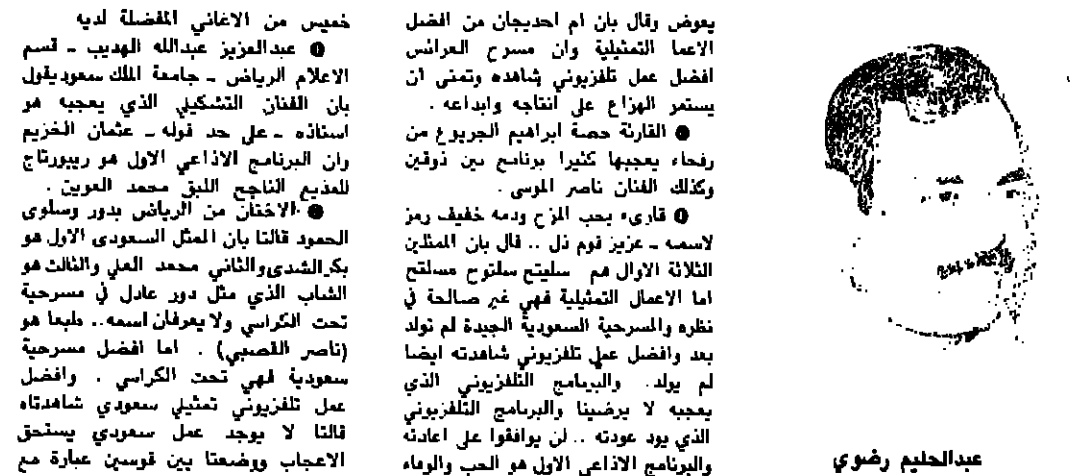
● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

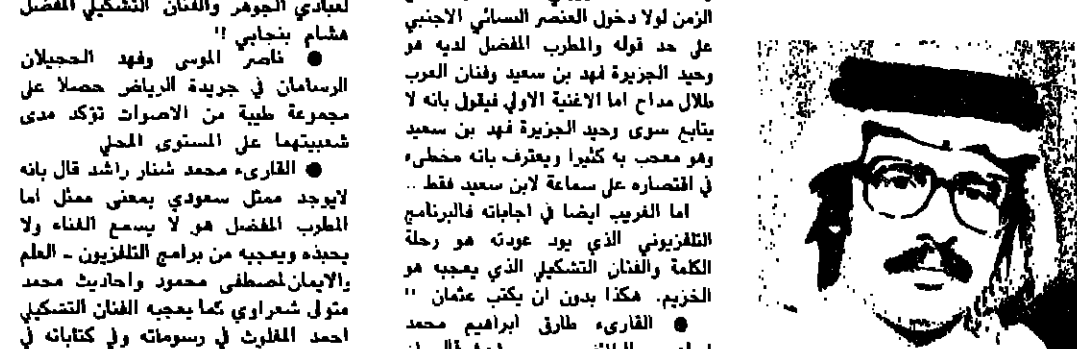
● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة



عبدالحليم رضوي

## ابو مسامح ايام زمان افضل برنامج تلفزيوني والخنيفر اسم محبوب جماهيريا



محمد الخنيفر

● حصل البرنامج الاذاعي سواليك الناس على المركز الاول في البرامج المفضلة جماهيريا وحصل على ٢٦٠ صوتا ثم استديو رقم واحد بـ ٢٢٠ صوتا ثم على التوالي ريبورتاج - بين نوليف - نقطة البداية - سيرة الخفيص - من القائل - مجلس السمار - سيرة المنوعات - الاغنية الاول خلال الثلاث السنوات الماضية كانت المنافسة محصورة بين اغاني محمد عبده وفي ليلة خميس ثم من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

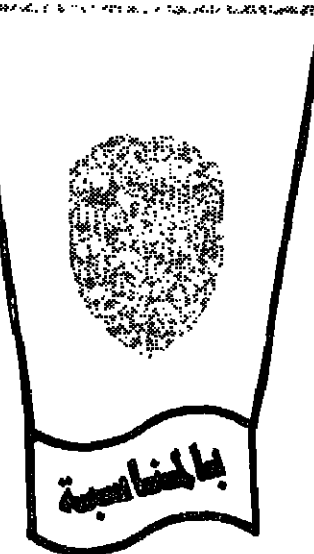
● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة

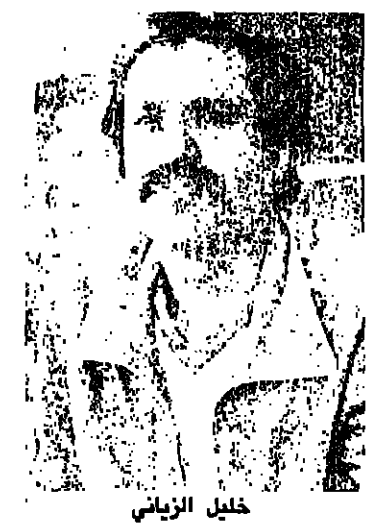
● حصل على المركز الاول في البرامج المفضلة لجمهورنا هو برنامج سواليك الناس على ٢٦٠ صوتا تلاها من رادي الوقت ثم حنتي في حين دخلت المنافسة باصوات متناحسة مرت وبها طلبة تحت الطر وقتنا نعم - نعم ... وبيلادي واصلي حيث حصل ايلة خميس على ٤٢٦ صوتا تلاها من رادي الوقت بـ ٢٦٠ صوتا ثم حنتي بـ ٢٢٢ صوتا في حين حصلت مرت على ١٥٠ صوتا وبيلادي متقاربة





الخليفة:

**الزياني • صالح خليفة**  
**• ماجد عبدالله • احمد البيشي**  
**• في مهرجان**  
**القادسية الرياضي**



خليل الزياني



ماجد عبدالله

كتب/ محمد المنصور:

اقام مساء يوم امس نادي القادسية بالخبر ضمن النشاط الثقافي في مهرجان القادسية الرياضي للشاعر امسية شعرية احيها الشاعر البحريني المعروف علي عبدالله خليفة وقد اقيمت امسية في تمام الساعة العاشرة مساء حيث القى الضيف عدة قصائد شعرية باللغة الفصحى واللغة العامية كما شارك ببعض الماويل الشعبية وبعد ذلك فتحت الندوة واجاب الضيف على اسئلة الحضور وقد كانت



صالح خليفة

الامسية رائعة وحضرها الاستاذ خليل الفزيع والاستاذ عبدالله الدليل والاستاذ صالح بوحنيو وعدد من الشخصيات الثقافية والرياضية بالمنطقة وقد منحت ادارة القادسية عضوية الشرف للشاعر علي عبدالله خليفة كمكسب ثقافي كبير لها. اما في مساء اليوم فمن المقرر ان تقام ندوة رياضية مفتوحة مع ابطال المنتخب السعودي حيث سيشارك في الندوة مدربي الوطني القدير الاستاذ خليل الزياني وكابتن المنتخب صالح خليفة وجوهرة العرب ماجد عبدالله ولاعب المنتخب ونجم

الانتماء المادية التي تشككي منها معظم الاندية ماضي حقيقتها؟

ان كانت صحيحة فعلا فإن الدعم والمتابعة من قبل الرئاسة العامة لرعاية الشباب؟

فمن المؤلم ان نرى معظم الاندية وقد الفت بعض الاعمال والبعض الآخر في الطريق لانها وان كانت غير صحيحة.

فمعنى ذلك ان معظم الواردات التي تستقبلها خزائن الاندية تصرف على لعبة واحدة وهي كرة القدم. وتحظى بقية الاعمال بالامالة في ظل هذا

الوضع بحاجة الى اعادة نظر وترتيب اوراق. يجب ان يكون مستوانا في جميع الاعمال لاننا نريد ان نرى العالبا تستحدث في الاندية بدلا من الشطب.

نريد ان نرى ابطالنا يقارعون الابطال العالمين في المستوى ويحصلون الارقام. كرة القدم ليست كل شيء وايست هي الدلول الوحيد على مدى تطور الرياضة وتستن وضعها.

السؤالون في الاتحادات والاندية مطالبون باعطاء هذه الاعمال حقا من الاهتمام. كارت ان تنظم مسابقات اقليمية وتختلف نحن عنها وكارة اكبر الا ترى اسما من اسماء لاعبيها او منتخباتها مستجلا ضمن اسماء النجوم العالمين.

يجب ان نحدد المسؤوليات حتى يعرف مكان الخطا ويمكن علاجه.

ادري الاندية يقارون ان بعض المسؤولين في اتحادات الاعمال المختلفة لا يتعاونون مع متطلبات الاندية ولا يلتفتون الى شكاواها.

والسؤالون في الاتحادات يجهلون ادراكي الاندية المسؤولون فمن الحق؟

هذا مايجب ان يعرفه والده (المعلم).

محمد المنصور

**دورة سدايات الشرطة بخدمات الرياض**



اللواء محمد بن عايش

٦ فرق هي المخر المطار المباحث الجنائية الدوريات الصيانة اضافة الى قسم شرطة التسليم المنظم للدورة وتقام مباريات هذه الدورة على كأس سعادة مدير عام شرطة الرياض اللواء محمد بن عايش ومن ناحية اخرى تقام المباريات على طريقة الدوري من دور واحد وجاءت نتائج المباريات الاولى على النحو التالي:

فوز المخر على المطار ١/٢ سجل اهداف المخر الملازم بدر الدليفان وسجل هدف المطار الجوران.

فوز الدوريات على الصيانة ٢/٠ وهذا وتسلم الدورة حتى العشرين من هذا الشهر.

**اخبار مهرجان الاتحاد الرياضي ودورة النهضة التنشيطية**

ضمن مهرجان الاتحاد الرياضي قدمت الجالية الكويتية مساء يوم الثلاثاء الماضي عرضا رائعا لاطفالها حيث قدم حوالي ثلاثين طفلا وطللة يركدون الزي الكوري الشعبي فولكلورا شعبيا بعنوان فولكلور الحصار ثم رقصة المروحة ثم عزلا على الناي واستمر العرض حوالي نصف ساعة وتمثال اعجاب الجماهير التي جفرت.

ومن المقرر ان يقدم اطفال الجالية اليابكيتانية مساء اليوم عرضا اخر يشتمل على فولكلورات ورقصات شعبية وذلك بعد المزاولة الثالثة كما ستقام مساء اليوم خمس مباريات كاتالي.

جويليتوس و السكة الحديد ٩

**برشلونة يرفض احتفال مارادونا**



ديجو مارادونا

يتراسه خوسيه لويس نونيز في بيان صحافي بطريقة واضحة ودقيقة انه ليست لديه أية نية للموافقة على انتقال مارادونا. ومع ذلك فقد اعترف قادة النادي انه كانت هناك اتصالات مع نادي نابلي.

وكان مارادونا قد صرح في مؤتمر صحافي قبل اجتماع مجلس ادارة النادي بقليل انه يرغب في ترك نادي برشلونة بسبب كل ما جرى خلال الاسابيع الاخير وخلال الموسم واضاف انه تضايق من ان احدا من ادارتي النادي لم يعرب له عن الرغبة في الاحتفاظ به.

وتقول الصحافة الرياضية الاسبانية ان نادي نابلي عرض دفع العقد على الال (٧ مليون دولار) للحصول على مارادونا.

**ساوارا الشى يقول**

**كارتر وراء الاسحاب السوفياتي من الاعمال الاولية**

مفريد صرح خوان انطونيو سامارانش رئيس اللجنة الاولمبية الدولية بان الرئيس الامريكى السابق جيمي كارتر (كان اكثر الناس اخراشا بالحركة الاولمبية).

واعرب سامارانش (في حديث اول به اليوم لصحيفة (دياريو ١٦) التي تصدر في مدريد عن اعتقاده بأنه (لو كانت الولايات المتحدة قد ذهبت الى موسكو في عام ١٩٨٠ لكان قد خطر على بال السوفيات مطلقا عدم الاشتراك في دورة لوس انجلوس للالعاب الاولمبية.

ويذكر في هذا الصدد ان الرئيس الامريكى السابق كارتر كان قد اتخذ قرار مقاطعة دورة موسكو بعد

**اجتماع اعضاء شرف الاتحاد**

**أمين ابوالحسن يطالب ادارة الاتحاد بالاستقالة لانها لم تحقق بطولة**

**خليل بن منصور: اعجاب ابوالحسن بوزير**  
**والقصر اشبه بحسين**  
**الاتحاد يقابل بنيفيكيا البسروتنالي**  
**وخليل بن منصور يرأس بعثة الفريق**



جدة / خالد قاضي

مساء امس الاول.. عقد بمقر نادي الاتحاد اجتماعا هاما لاجزاء شرف النادي وذلك بحضور عدد كبير من اعضاء شرف النادي وبمشاركة سمو الامير طلال بن منصور رئيس النادي والذي عاد من الخارج مؤخرا... وقد ناقش المجتمعون عددا من النقاط الهامة منها.

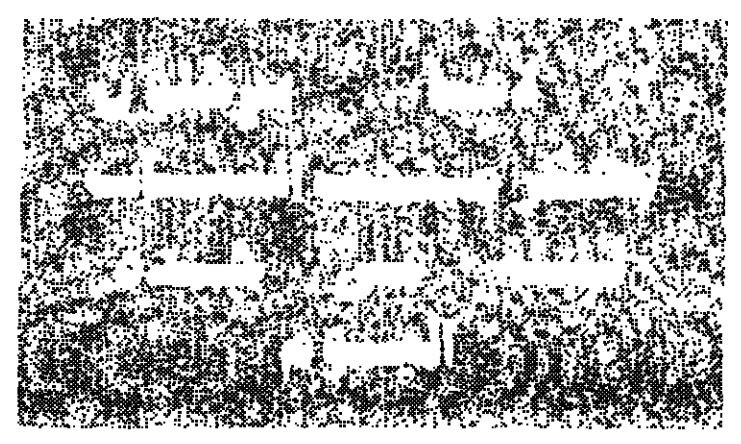
استمرار اعضاء مجلس ادارة النادي من عدمه والذي يتراسه الامير طلال بن منصور... وقد اتفق جميع اعضاء الشرف على موافقتهم على استمرارية مجلس الادارة.. الا ان امين ابوالحسن عضو شرف الاتحاد كان هو المعارض الوحيد لاستمرار ادارة النادي وقد علل ذلك على ان ادارة الاتحادية الحالية لم تحقق اي بطولة في الاعمال الاساسية هذا الموسم.

وحول اقتراح امين ابوالحسن تحدث الامير طلال بن منصور لصفحة فقال سموه.. بصراحة فان الاقتراح المذكور غريب جدا.. واعتقد ان الاسباب التي قدمها الاستاذ امين ابوالحسن لم تكن مقنعة بآي شكل من الاشكال.. ونحن مستعدون لتقديم الاستقالة اسبابا مقنعة.. يجمع عليها اكبر عدد من اعضاء الشرف..

واضاف سمو الامير طلال فقال.. لو ان كل ادارة لم تحقق بطولة قدمت استقالتها.. لاصبحت جميع الاندية بالملكة بدون ادارات ويدون اعضاء مجلس الادارة.. فالنادي كيان رياضي وخاصة نادي مثل الاتحاد من الصعب ان يؤثر عليه عدم التوفيق في تحقيق بطولة او غيرها لان وجوده سيظل



**استعدادا لبطولة الخليج والعرب :**



منتخب الهنـد والصومال وكوريا على صالة جدة الفلقة.

منذ ان كانت صحيحة فعلا فإن الدعم والمتابعة من قبل الرئاسة العامة لرعاية الشباب؟

فمن المؤلم ان نرى معظم الاندية وقد الفت بعض الاعمال والبعض الآخر في الطريق لانها وان كانت غير صحيحة.

فمعنى ذلك ان معظم الواردات التي تستقبلها خزائن الاندية تصرف على لعبة واحدة وهي كرة القدم. وتحظى بقية الاعمال بالامالة في ظل هذا

**المقاولون صعد بضربة حظ**



خط الوسط وبحدود في الهجوم وتقدم التاج حسن وكامل عبدالغني الظهيريين للمشاركة في الهجوم ايضا وضاعت عدة فرص محققة من الفريق كانت كلية يتبادل بل بتحقيق الفوز على المقاولون حامل لقب بطولة افريقيا لمدة عامين... ونجح انطوان بل احسن حارس في افريقيا في حماية مرمى المقاولون من اي اصابة ولكن كرة التاج حسن التي ارتدت من اسفل القائم في الشوط الثاني كانت كتيبة تقوية سحر المباراة تماما.

ويكي ان الهدف الاول للمقاولين جاء من هجمة مرتدة وسجله خليل ابراهيم والهدف الثاني سجله خليل عمار قلب الدفاع في الدقيقة الاخيرة من المباراة.

ويبدو ان زيار مدرب فريق الريح حجز عن اهتمام لاعبي بطرقة الحلاق المنطلة امام هجوم المقاولون خاصة الهجمات المرتدة.. ولو نجح في تطبيق هذه الخطة لكانت النتيجة

هكذا في المل







## ملعب الاحساء تشتعل في رمضان

### خمس دورات لخمس اندية وواحدة اقامها المعسكر الكشفي



فريق الروضة لكرة القدم

والخميس والجمعة فقط. والفرق المشاركة هي: الهلال، العين، الخليج، التقدم، السد، الصحراء، الكفاح، العين، العروبة، الترحيب.

كأسا للفائز الأول وكأسا للفريق الثاني وآخر لهداف الدورة وميداليات للفرق الثلاثة الأولى.

حيث اذيعت للفائز الأول والفضية للفائز الثاني والبرونزية للثالث، وستشارك الفرق الموسمية بالنادي في حفل الختام كما شاركت في حفل الافتتاح.. وأما رسوم الاشتراك فهي ٢٠٠ ريال لكل فريق ويسمحوا اشتراك اربعة لاعبين من الاندية المسجلة.

ومباريات اليوم: الخليج \* الكفاح والسد \* العروبة.

دورة الجيل بدون لاعبي النادي كما اختتمت مؤخرا دورة نادي الجيل والتي يشرف على تنظيمها ابراهيم البوسعد وابراهيم الدحيلان على ملاعب نادي الجيل المضامة ويشارك فيها عشرون فريقا لدرجتى الانشبال والاولى بمعدل مباراتين في الليلة وتستمر حتى الخامس والعشرين من شهر رمضان والذي يتحدد فيه بطلا الدرجتين الاولى والانشبال.

والفرق المشاركة: النصر، الهامة، شباب الموز، القلبية، الوحدة، التعاون، النجمة، المجد، الامال.

وفريق الاولى تستبدل الى اربع مجموعات وعددها ١٢ فريقا اما الانشبال فعدد فرقها ٨ فرق على مجموعتين.

ويجوز لكل فريق ان يشارك في الدورتين الاولى والثانية في اليوم ولكن لا تستمر على ايام الاسبوع بل ايام الاربعة.

### الاحساء - ابراهيم الجريسان:

للاندية دور كبير وفعال في استقطاب الشباب وجذبهم خلال الشهر الكريم وذلك بعد اقامة الدورات التنشيطية الرمضانية والتي تعتبر استمرارا للموسم بعد فترة التوقف.

والاحساء احدى المناطق التي تتركز بالعدد من الاندية والتي تتعدى العشرة فمهرج وفتح والروضة والجيل والعين والشرق والاصواب والقارة والطرف والنجوم وفي الطريق العدالة كلها اندية تحاول خدمة الشباب وتنمية طموحاتهم والكشف عن المواهب المتعددة وكثرة هذه الاندية نتيجة للكثافة السكانية التي تشهدها المنطقة، لذا حلت ليالي الشهر المتعددة باقامة العديد من الدورات الرمضانية السنوية. فبرعنا مع بعضها بعد مضي ثمانية ايام من الافتتاح.

الشرق والاشبال منذ يومين امس الاول والاربعاء افتتحت اكبر دورة في قرى الاحساء الشرقية بملعبها نادي الشرق بالجفر على ملاعب المضامة في جوار رابطة وافتتاح كبير بحضور المسؤولين عن الحركة الرياضية بالمنطقة حيث جاء الافتتاح باسديفان من لجنه الفرق المشاركة ثم استعرض خاص لفريق الجيمار بالنادي ثم بدأت المبارات الاولى بين الخليج والوطين والثالثة بين الهلال والسد وشارك في الدورة عشرة فرق للجواري والاشبال حتى الثامن والعشرين من الشهر الجاري حيث يقول رئيس النادي الاستاذ علي الرزحان ان الفرق ليست ان يمتنعوا عن المشاركة في الدورتين الاولى والثانية في اليوم ولكن لا تستمر على ايام الاسبوع بل ايام الاربعة.

الثانية وتضم: شباب الرفعة، القادسية، التضامن، الاهلي الثالثة وتضم: الهلال، شباب القلبية، القادسية ب الرابعة وتضم: الوحدة، الاتفاق، النسور.

اما الانشبال فقسمت ايضا الى اربع مجموعات وعدد فرقها ١٦ فريقا.

الاولى وتضم: شعبة هجر، الخلود، الكرامة، المحاكم الثانية وتضم: الربيع، العميد، الاخوة النسور.

الثالثة وتضم: اتفاق القلبية، التضامن، المجر، الوحدة الرابعة وتضم: الرفعة، الجزيرة، الامجاد، الشمس.

وتستمر الدورة حتى العشرين من الشهر الجاري وقد وضعت الادارة جوائز وكؤوس للفرق المتوقعة. حيث سيحصل الفائز الاول على كأس البطولة للاولى ومثلها للانشبال وهناك كأس الفريق المثالي وكأس مهداف الدورة للدرجتين.

الفتح ودورته الداخلية اما نادي الفتح فقد اقتصر على اقامة دورة داخلية تنشيطية في كرة القدم وهذه الدورة اسمها دورة المرحوم عبدالله المخاطبة، تخليدا لذكراه وخدماته حيث كان حارس منتخب الشباب بالنادي وهذه الدورة يقمها النادي سنويا على ملاعبه ولكن الدورة ستبدأ في العاشر من الشهر الكريم وتستمر لمدة عشرة ايام فقط حيث تنتهي في العشرين منه ويشارك فيها جميع فرق النادي حيث تقام على طريقة السداسيات وتشمل على عشرة فرق فقط.

دورة الروضة تنهي اسبوعها الاول

ودورة نادي الروضة السنوية والتي تحمل اسم المرحوم دعيح الصايل احد مؤسسي النادي فقد انتهى اسبوعها الاول حيث بدأت مع حلول الشهر الكريم وهذه الدورة سنوية يقمها النادي وهذا العام اصابت داخلية لفرق القدم والناظره واليد والسلة وغيرها من

الاعباب حيث قسمت الى عشرة فرق وتقام يوميا مباراتين وتستمر حتى منتصف الشهر الكريم حيث ستقام بعدها في السادس عشر من الشهر المبارك مباراة بين قدامى النادي في كرة القدم والفريق الاول الذي بدأ استعداداتها بتدريبات يومية وقد اعادت الادارة الروضانية جوائز قيمة لراشال الفرق المشاركة في الدورة والذي سيقام يوم المباراة الاستعراضية في السادس عشر من هذا الشهر.

ودورة اخرى في المعسكر وكما ان المعسكر الكشفي بالاحساء يعد الى تنظيم دورة رمضان شبابه تستقطب العديد من الفرق على ملاعب وسط حشد جماهيري وشبابي جاء للمنافسة الشريفة. فقد نظم المعسكر دورته السنوية ويشارك فيها ١٢ فريقا هي النسور، الكرامة، النصر، الفيصل، الشعلة، الانتصار، الوحدة، الاتحاد، النهضة، الامجاد، الوفاء، الهلال.

وقد وزعت الفرق الى مجموعتين حيث تمثل كل مجموعة ٦ فرق وتلعب المجموعة الواحدة دوري من دور واحد يؤخذ الثلاثة الاولى من كل مجموعة لتصبح ٦ فرق ويجري بينهم دوري من دور واحد ايضا ويحدد منها المراكز الاولى على الدورة.

وقد بدأت الدورة في الثاني من شهر رمضان وتستمر حتى العشرين منه وستوزع الكؤوس والجوائز على الفرق الاولى بالدورة.

### ومثلها بلا نشاط

وهناك اندية لم تقم دوراتها السنوية لبعض الظروف وهي نصف اندية الاحساء وهي العين، القارة، الصواب، الطرف، النجوم.

ولكن بعضها عمد الى بدء التدريبات اليومية على ملاعبه وسيد لاقامة دورة في منتصف الشهر فلو كانت في البداية لاتاحت الفرصة لأكبر عدد من الشباب للمشاركة وجعل النادي خليق تحمل شبابية ملية بالحركة والنشاط وتنميتها لها التوفيق مستقبلا والى التلقئ.

## أكثر من تسعين فريقا شاركا



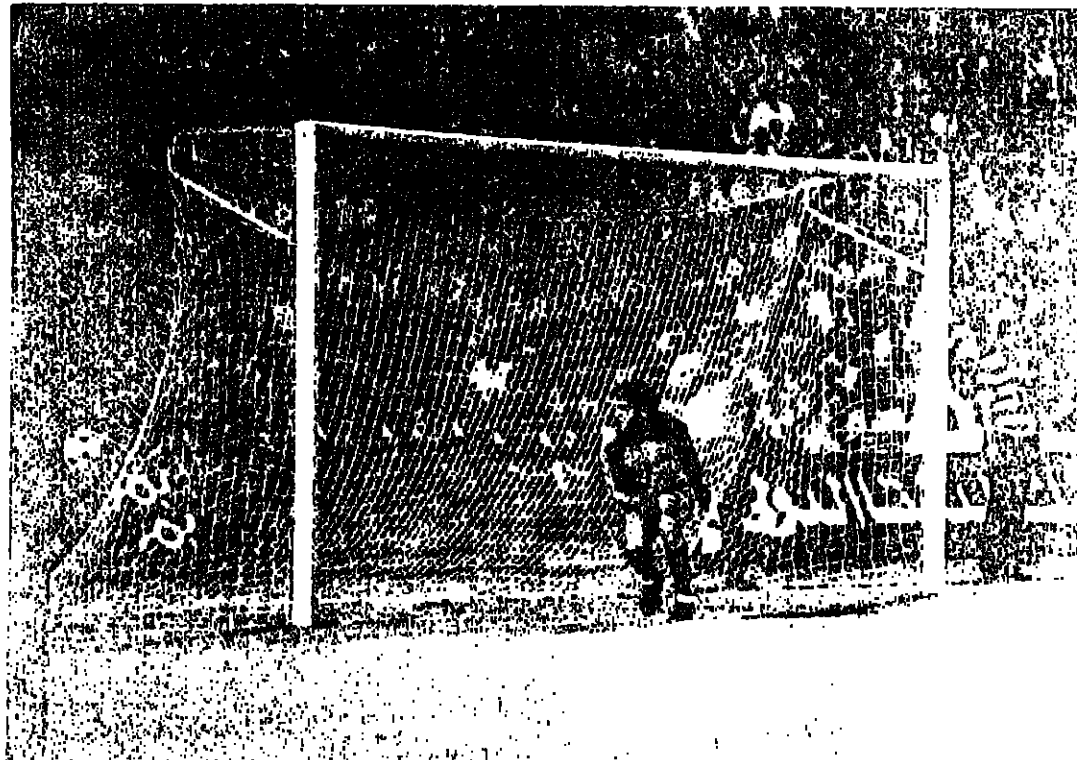
فريق هجر لكرة القدم

### مكة جاب الله



## انتصارات جديدة في عصر الادارة الجديدة لكرة

بدأ فريق النادي الاهلي القاهري عصرا كرويا جديدا بعد اقالة مدير الكرة عبدالعزيز عبدالشافي الشهر «مزيو» واستاذ المهمة الى احد لاعبي العصر الذهبي لكرة المصرية في الستينيات عبدالوهاب سليم شقيق / صالح سليم رئيس النادي الاكبر. تجلت هذه البداية في صعود فريق الاهلي الى دور الثمانية من بطولة الاندية الافريقية ابطال الكؤوس على نادي المولودية بطل الجزائر بثلاثة اهداف مقابل هدف واحد.. كان اللقاء الاول بين الفريقين قد انتهى بفوز المولودية بهدف واحد لثلاثي..



## يؤبو نجم الاتحاد السكندري .. انتقل !!

## الاتجاه الى التدريب ورفض ادارة الكرة

مكتب القاهرة/ محمد جاب الله

بدأت الملاعب المصرية واحدا من اقوى واكبر لاعبيها .. ترك بصماته على المستطيل الاخضر.. ورغم انه بدأ حياته كلاعب في الاسكندرية الا ان كل جماهير الكرة المصرية تعرفه جيدا وذكروا مبارياته لاتزال عالقة بالذهن بانذامان خلية تحمل شبابية ملية بالحركة والنشاط وتنميتها لها التوفيق مستقبلا والى التلقئ.

صاحب القمص رقم ٥... والمتخصص في حمل اللاعبين المبتدئين على كتفه اثناء توبيعهم للملاعب.. حتى ان احد المصريين على ذلك قائلا.. ترى من سيحملك يا بوبو يوم اعتزالك.. بوبو عرف عنه الشجاعة والجرأة وقوة الانقباض على مهاجمي الخصم لدرجة قد تصل للشوكة.. كل المهاجمين على السواء كانوا يهابونه ويخشون

لعب للفريق القوي المصري عام ٦٦ وظل ضمن صفوفه حتى عام ١٩٧٤ لم يتخطى مباراة واحدة. وبلغ عدد المباريات التي لعبها بوبو حوالي ٢٥٠ مباراة دولية وسجل ١٦ هدفا للاتحاد السكندري طوال ٢٠ عاما لانه يلعب في مركز قلب الدفاع كما سجل خمسة اهداف للفريق القوي.

وبعصر عة: اقبال في الكرة المصرية وعاصر فترات من اعظم الفترات واخرى من احلك الفترات. بوبو يعمل جنيرا لكرة بنادي الاتحاد السكندري ويؤبو ترك هذا المنصب والانخراط في سلك التدربين ودخول الدراسات الخاصة بذلك والتي تنظمها الاكاديمية الاوليمبية المصرية ورفض كل العروض التي جاءت من البلاد العربية الشقيقة.

## تنافس ٤ شخصيات على منصب رئيس مجلس ادارة النادي المصري

تقرر فتح باب الترشيح لرئاسة ومضوية مجلس ادارة النادي المصري للبرسيعدي يوم الجمعة ١٥ يونيو الحالي.. وتعد الجمعية العمومية للنادي اجتماعها يوم ٢ أغسطس لانتخاب رئيس واعضاء مجلس ادارة النادي.

ويتنظر أن يتنافس على منصب الرئاسة كل من السيد مولي رئيس النادي الحالي ورجل الاعمال المصري رابطة مشجعي النادي المصري وعضو مجلس ادارة النادي السابق وطبيب فريق كرة القدم.. وعبدالوهاب قوتلة وهو من الشخصيات البرسيعدية المعروفة وعضو مجلس الشورى واحمد الترحيمان وكيل المجلس الحالي بيوريسيد.. ويتنظر ان تكون معركة الرئاسة أكثر اشتعالا منها في السنوات السابقة.

لعب للفريق القوي المصري عام ٦٦ وظل ضمن صفوفه حتى عام ١٩٧٤ لم يتخطى مباراة واحدة. وبلغ عدد المباريات التي لعبها بوبو حوالي ٢٥٠ مباراة دولية وسجل ١٦ هدفا للاتحاد السكندري طوال ٢٠ عاما لانه يلعب في مركز قلب الدفاع كما سجل خمسة اهداف للفريق القوي.

وبعصر عة: اقبال في الكرة المصرية وعاصر فترات من اعظم الفترات واخرى من احلك الفترات. بوبو يعمل جنيرا لكرة بنادي الاتحاد السكندري ويؤبو ترك هذا المنصب والانخراط في سلك التدربين ودخول الدراسات الخاصة بذلك والتي تنظمها الاكاديمية الاوليمبية المصرية ورفض كل العروض التي جاءت من البلاد العربية الشقيقة.

مكتب القاهرة/ محمد جاب الله

ينظم الاتحاد الافريقي لكرة القدم قرعة بطولتي الاندية الافريقية ابطال الدوري والكأس يوم ٢٠ يونيو بالقاهرة ويحضر هذا الاجتماع مستر تسيما رئيس الاتحاد الافريقي والفريق عبدالعزيز مصطفى نائب رئيس الاتحاد الدولي ورئيس شرف الاتحاد الافريقي ومصطفى فهمي سكرتير عام الاتحاد ومندوبو ١٦ افريقيا.

## صعوبة الى دور الثمانية في بطولة افريقيا

وقد جاءت رقابة ثلاثي خط هجوم الاهلي مشرقة جدا فقد نجح لاعبو خط الوسط في استغلال الرقابة المفروضة على زملائهم فانطلقوا وصالوا وجالوا.. لعب علاه مهبوب ومجدي عبدالغني كما لم يلعبا من قبل.. فقد نجح مجدي في تسجيل الهدف الثالث لفريقه والثاني له من تسديدة صاروخية مرتطعت بباطن المعارضة واستقرت في الرمي في الشوط الثاني للاعب الوحيد الذي لم يكن في مستواه هو النشء اسامة عرابي لاعب خط الوسط الذي ظهر بمستوى رائع في جميع المباريات التي لعب فيها. هدف جزائري وتوتر مغربي

فاجأ فرحي ظهر المولودية ثابت البطل حارس الاهلي وسدد كرة قوية في الزاوية اليسرى العليا حاول البطل ابعادها لكنه فشل لانها كانت مفاجئة.. وأشار حامل الراية بتسلل ناصر بوعيش لاعب الجزائر.. فتوجه الحكم ناحي الجويني التنسي الى مساعده فاشار بتسلل ناصر بوعيش الا ان لاعبي الجزائر بقيادة علي بن شيخ اسرعوا جميعا خلف الحكم وحاولوا الاعتداء على مساعده واعتدى بوركراخ عليه بالفعل وخلع فائتته احتجاجا على قرار حامل الراية وهو لا يعرف ان الحكم احسب الكرة هدفا.. وهي في رأيي الشخص هدف صحيح مائة في المائة ولو سمع الحكم كلام حامل الراية لخطأ خطأ جسيما.. وتوجه الحكم الى بوركراخ واخرج له البطاقة الحمراء وتدخل اداريو الفريق الجزائري في ابعاد اللاعب المطرود واستؤنفت المباراة.. وسرعان ما تحولت الى هجوم كاسع من المولودية في الدقائق الاخيرة.. بهدف آخر كان سيؤهلهم الى دور الثمانية ويبعد شياطين الاهلي ويوسط هذا الهجوم الجارف بتسعة لاعبين.. كانت كل هجمة لاعبي المولودية خطيرة خاصة تلك الكرة التي لعبها مصطفى عبده قوية عرضية ارتطمت بالمعارضة وارتدت الى الخطين سددها قوية ولكن بين يدي الحارس لينتهي بها المباراة ويصعد الاهلي لدور الثمانية في ظل ادارته الجديدة التي قررت عقب المباراة منح أقصى مكافأة للاعبي الاهلي على روحهم القتالية العالية.

## قرعة بطولتي افريقيا للاندية

## ابطال الدوري والكأس بالقاهرة ٢٠ يونيو

صنعدي الى دور الثمانية من البطولتين وقد وصلت كل من الفرق الالية الى دور الثمانية لبطولة الاندية ابطال الكؤوس.. كانوا يولدي بطل الكاسيين.. الاهلي بطل كاس مصر المقارنين العرب حامل لقب البطولتين السابقين.. ونادي ره. اربذ. السهام: المعمره بطل زامبيا ونادي اف من قبل بطل اوقندا. واهلي طرابلس بطل ليبيا واسبك ابديجان بطل شتال العاج وابيتوجون وينجون بطل نيجيريا.

هكذا في الاول



## اهتمامات النساء مع رمضان - صور متباينة تحكيها لنا حالة الأسرة في هذا الشهر أهمية انطلاق دور الأسرة خارج أسوار المنزل

تحيات / موسى الزهراني

ماذ يطلب امامه الى غير ذلك من الاخلاق الرمضانية التي لا يقل عنها في تعامله مع افراد أسرته.. فنجد ان رمضان يضفي لنا مفارقات ومميزات ما بين الطرفين والنهاية الافضل لمن؟

تحيات / موسى الزهراني

وماذ يطلب امامه الى غير ذلك من الاخلاق الرمضانية التي لا يقل عنها في تعامله مع افراد أسرته.. فنجد ان رمضان يضفي لنا مفارقات ومميزات ما بين الطرفين والنهاية الافضل لمن؟

تحيات / موسى الزهراني

وماذ يطلب امامه الى غير ذلك من الاخلاق الرمضانية التي لا يقل عنها في تعامله مع افراد أسرته.. فنجد ان رمضان يضفي لنا مفارقات ومميزات ما بين الطرفين والنهاية الافضل لمن؟

والتجديدات التي تطرا على البرنامج اليومي للأسرة.. فالشاب يقضي طوال اليوم في النوم ثم ينطلق بسيارته بعد الافطار الى البعيد.. وإلى السمر حتى يحين موعد السحور.. والفتاة قد تجد في شهر رمضان فرصة لكي تريح أعصابها.. وجسدها من عناء الاختبارات وخونها المستمر.. وفرصة اكيدة في تعويض ما فاتتها من ساعات النوم.. ومشاهدة التلفاز والاب ينطلق بعيدا عن ذلك الاثبات المنزلي.. الى نوم.. وعمل.. ومصاحبة الاصحاب.. وملاحقة الاسهم والعقارات.. وما يتبع ذلك من تغير سواء كان تغييراً تصاعدياً أم تنازلياً في اخلاقه وتعامله مع افراد أسرته والمحيطين به.. وتدور العجلة بمرکزها حول ربة المنزل سواء كان هناك من يساعدها في واجباتها.. أم لا.. فنجدها المسئولة الوحيدة امام كل ما يحدث في المنزل سواء كان ايجابياً أم سلبياً بالنسبة للعلاقات.. والواجب.. والحقوق.. والالتزامات كل مايسمى الأسرة ككيان اجتماعي يضم العديد من الافراد وما يختلفون به عن البعض الآخر من حيث الميول.. والنفسج.. والاهتمام.. والرغبة الى جانب مسئوليتها الكبرى في هذا الشهر الكريم والذي ينصب اهتمام اغلب الاسر فقط في اعداد الاصناف والوجبات المختلفة متناسبة اهم دور لها كمؤسسة اجتماعية اولية في التربية والشرع واعداد المواطن الصالح واثرا في تكوين شخصيته سواء اكانت فعالة أم سلبية فنجد ان وعي الاسر وادراكها لدى اهمية دورها الاجتماعي منطلقا خارج نطاق اهتمامها المنزلي المستهلك..

سيكون له الاثر الفعال والايجابي في تكامل وترابط افراد الأسرة.. الى جانب تأثير دور الأسرة كجزء لا يتجزأ من المجتمع الكبير على القطاعات الاخرى الموجودة في المجتمع والتي ينصب اهتمامها على اعداد الفرد والمواطن الصالح..

فهذه الصور البسيطة لفئات قليلة في المجتمع ووضع النساء مع رمضان يدفعنا الى النظر مرة اخرى في اهمية انطلاق اهتمامات الاسرة الى الخارج بعيدا عن اسوار المنزل المنصبة فقط على ملء البطون دون الذهن..



## ناقصات عقل ودين

اسماء موال

منهن جزلة وما نقصان العقل قل اما نقصان العقل شهادة امرأتين بشهادة رجل واما نقصان الدين فإن احداكن تظفر رمضان وتقيم اياما لاتصل.

وهكذا فإن نقصان العقل ليس عيبا اضافة الاسلام على المرأة كما يزعمون بل يرجع الى ما ركبته الله سبحانه وتعالى في طبيعة المرأة فقد اقتضت حكمته ان تكون العاطفة في المرأة مرهفة وان يكون وجدانها اقوى مظاهر حياتها حتى يمكنها اداء اهم وظيفة من وظائفها وهي وظيفة الحضنة والامومة على خير وجه وقد يؤدي هذا الى ان تغلب العاطفة على العقل عند المرأة لذا كان من الاحتياط ان تكون شهادة امرأتين بشهادة رجل.

اما نقصان الدين فهو ناتج مما يعتريها من اسباب فطرية جبلية لا دخل لها بها وهي ايضا نتيجة لما تفرضه طبيعتها الانثوية ورسالتها في الحياة حيث تضطر الى التوفيق بين اداء الصلاة لفترة معينة في الشهر لحكمة معلومة عند الله وكذا في شهر رمضان حينما تظفر في نفس لذة المعينة التي هي فترة على ان هذا النص في الدين لا اثر له في تفصيل احد النوعين عن الآخر في مجال العمل الصالح والجزاء عليه لفلل ثوابه وجزاؤه على عمله وفي هذا الرد الكافي على القائلين بان الاسلام لم يساو بين المرأة والرجل والقائلين بهضم حقوق المرأة وعدم اعطائها الحرية الكافية.

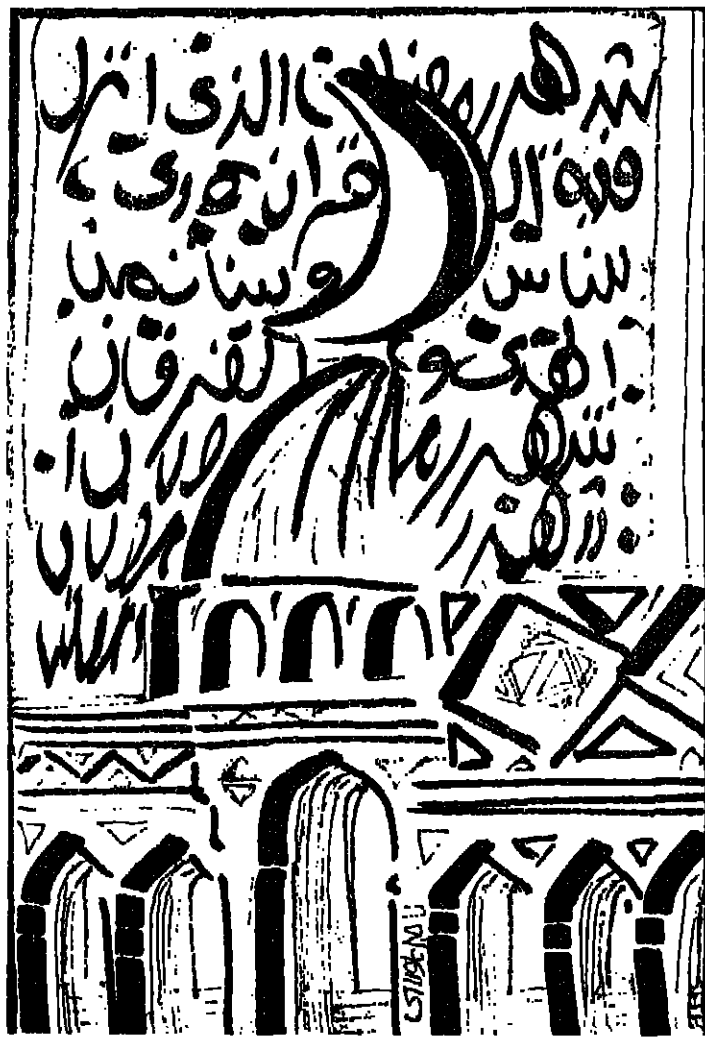
الرجوع: (كتاب حقوق المرأة في الاسلام) سليمان عرلة

هذا ما اتهمت به المرأة من قبل المستشرقين واتباعهم من ابناء الاسلام حينما قدفوها بنقصان العقل والدين وادعوا على الاسلام ما ليس له اساس من الصحة وذلك حينما قالوا ان الاسلام لم يساو بين المرأة والرجل في حقوقهما واثباته حط من مقام المرأة وحط من شأنها ومكانتها ودورها في المجتمع لغرض ادخال الى الاسلام ما ليس به.

وبنادون بحرية المرأة وبمسؤولياتها بالرجل في جميع المجالات لتفرع عن وجهها فناء الاسلام وتحلل من حياتها ودينها لتفلس الرجل في مجال عمله وتخصصه الذي هيئه الله له من حيث التكوين والبيئة فتتخلل عن منزلها واطفالها وواجباتها لتسترد حقوقها المهضومة (كما يدعون).

وفي زعمهم بانها ناقصة عقل ودين واستشهدواهم بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ما رايت من ناقصات عقل ودين اذهب لدي لى من احداكن.. واكتفواهم بهذا القدر من الحديث اصبحوا كمن يقول دليل للمصلين دون ان يكمل الآية (الذين هم عن صلاتهم ساهون).

الرجوع: (كتاب حقوق المرأة في الاسلام) سليمان عرلة



## في رمضان.. تألف ومحبة

فاطمة نسي

لرمضان نكهة خاصة تزينها حلوة العبادة في هذا الشهر الفضيل (الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان).

كان السلف الصالح يدعون الله ستة اشهر ان يبلغهم رمضان.. ثم يدعونه ستة اشهر اخرى يتقبل منهم. رمضان شهر كريم تضاعف فيه الاعمال وتضاعف فيه اجوات الجنات وتضاعف فيه اجوات النيران. وتصعد فيه مردة الشياطين فلا يخلصون الى ما كانوا يخلصون اليه في غير رمضان. رمضان شهر اوله رحمة ووسطه مغفرة وآخره عتق من النار. قد اوجب الله صيامه وسن نبينا عليه الصلاة والسلام قيامه. ومن الفضل الاعمال في هذا الشهر المبارك تنال الاجداد وافض المراتب بإقبال بعضهم على بعض بقلوب صادقة وتوايا صالحة واهوة ومحبة ليتجلي بينهم معنى صيام رمضان وقيامه والتأثر بما فيه من روحانية فائضة وإخلاص لله في العبادة حتى تخرج من هذا الشهر المبارك وقد اعتقت رقابتها من النار. لان هذا الشهر المبارك هو شهر الواساة وتلق بعضنا بعضا احوال بعض وتحسن على الام المسلمين لكي نضمد جراحهم ونطيب قلوبهم حتى نتعايش في هذا الشهر المبارك معايشة اسلامية تفيض بالمحبة والطف والثراب.

الرجوع: (كتاب حقوق المرأة في الاسلام) سليمان عرلة



## جزءا المصروف

انا امرأة اضعها السنون وما تحمله تلك الايام من مرارة وعناء وصبر على المشقة قد لا احسن التعبير عن معاناتها ولكن اكتب هذه الورقة بعناء اجر الحروف لعلمها نقص حكايته لعل الناس يشعرون بمشاقتي او يشاكروني اياها. رغم ان احدا لا يستطيع حمل هموم وعذاب الآخرين. تزوجت رجل ككل امرأة شريفة لم تعرف عريشها الا حين اقبل المنيب صغيره. كنت لا افهم معنى الزواج. ولكنني بكل الصحة رضعت لحبائي العائدين لاني لم اعرف غيرها. فكان لزاما ان احيا كما حيا امي وان اتعامل مع الرجل كما اطعم امي لفلل غريب عني. انجبت منه خمسة اطفال ثلاثة من الاولاد واثنين وعرض زوجي مرض في كليته فاضطر لاستئصال واحدة من الكلى واقلت في رحلة مرضه هذه حتى تميت الكلية البقية. وطب الدكتور مني ان ابحت عن بطرح له بكيفية فلما ان تستبدل الكلية المصابة واما ان يموت.

الرجوع: (كتاب حقوق المرأة في الاسلام) سليمان عرلة



هكذا من الأصل



## اختيار الشاب للعمل المناسب له يساعده على التفوق في مجال عمله مستقبلا

الآباء والعلمون لهم الدور الأكبر في مساعدة الشاب لتحديد مسار حياته

ولعل من أهم الفوائد التي يجنيها الطالب عند حسن اختيار طريق مهنته ومستقبله استقلاله لقدراته

ويعني آخر فإن ذلك يوفر عليه احتمال تنقله في المستقبل من عمل إلى آخر

وحاجته بعد ذلك للبدء في طريق جديد يحتاج منه إلى إضاعة الوقت والجهد والمال من أجل التدريب على مهارات جديدة.

ولكي يصل الطالب إلى حسن الاختيار لطريق مهنته عليه أن يتعرف على نفسه وقدراته وميوله وصفاته الشخصية

ويتعرف على مختلف المهن التي تتناسب مع قدراته تلك ثم يتعرف على مميزات وعيوب كل مهنة وما تحتاجه من مستلزمات مختلفة.

درجاته كما يجعله ذلك سعيداً في حياته يغلب عليه الشعور بالرضا والارتياح.

فالراحة النفسية التي يلقيها الشخص عند أدائه عملاً يستمتع به ليس أمراً عادياً ذلك لأنه سيقتضي السنين الطويلة من عمره، وهذا مما يكون له تأثيره الكبير على طابعه وحياته واتجاهاته الأسرية والاجتماعية.

والشاب عادة ما تتوفر لديه القدرة للنجاح في مهن متعددة ومختلفة ولكن أمر معرفته هذه المهن التي تلائم بعد أمراً لا يستهان به، لأنه يتركز على هذه المعرفة اتخاذ قرار هام وحيوي في حياته يبنى عليه اختيار المتعلم الذي يحدد جانباً عظيماً في نوع نشاطه وأنتاجه في المستقبل.

وعليه اختيار المهنة التي يمر بها الشاب تكسبه خبرة عظيمة في التفكير من أجل مستقبله.

لأجل لكل شاب أو طالب علم أن يقف في يوم من الأيام على أبواب اختيار طريق مهنته أو كسب عيشه ويوجد نفسه يفكر إلى الأسباب التي تساعد على وضوح طريقه وتحديد مستقبله.

والآباء والعلمون يمكنهم أن يلعبوا دوراً خطيراً في مساعدته لأنه يشعر في هذه الفترة بأنه يحتاج إلى معاونتهم ويكتسب طريقاً ويرغب مؤازرتهن ومعاونتهن وقد تنفج اتجاهات الوالد أو المعلم وتجاربهما في طريق اختيار ما يصلح للشباب من مهنة، غير أن الموهنة هذه لا تمنى أن يقوم هؤلاء بتقرير مصيره أو قيادته نحو مهنة بذاتها.

واختيار الشاب أو الطالب للعمل المناسب له في المستقبل يساعده على التفوق فيه والترقي في

## الوالدان يلعبان دور القدوة الحسنة في حياة الطفل

مؤسسة السويدي

في هذا الشهر المبارك حيث تصعد النشاطات الدينية ويأخذ هذا الشهر طابعه المميز بالعبادات والخشوع والخضوع لله واكتساب الاجر والثواب والعكوف لله بالطاعات والعكوف الى اذهان الاطفال والعديد من التساؤلات ويمطرون والديهم بالاسئلة لاكتساب بعض الخبرات والمعارف حول الصيام وصلاة التراويح وحول أشياء يجولونها.

من هنا تبرز مهمة الوالدين في غرس العادات وفرض الطاعات الدينية في نفوس الصغار في هذا الجو الديني الخيّر الفعّال فيعمدان الى تاصيل ما يرغبانه في نفوس اطفالهما، ولكن الاطفال يميلون لمحاكاة والديهم في كل شيء فهذه الفرصة السانحة أمام الوالدين في شرح كل ما يلزم تعديل الطفل في عقيدته وفي القيام بها وتعويدته ترتيب السور القرآنية القصيرة والتي

سبق ان حفظها في مدرسته واعلامه بأهمية القرآن وعظم اجره الكبير عند الله وترشيده حول ما اعد الله لنا كمسلمين من الخير العميم اذا تمسكنا بكتابه واتبعنا سنة نبيه هذه الصور المشرفة الجميلة كقيلة بان ترسم في مخيلة الطفل ايجاداً هادفاً، عن الاسلام واعاداه لنفسيته المسلمة العامة التي تنشد وجه الله بذلك تكسب اطفالاً اصحاء العقيدة اقوياء المبادئ يقتبسون عقيدتهم عن تجربة اكيدة وتطبيق عملي واضح يقوم بتعويدهم عليه والداهم ويفرسانه كما نفرس الفصول الفضة في تربة خصبة بمعاملة حسنة وكلمة طيبة.

وما الدين الا المعاملة والتعامل السوي يربط بين القلوب الرصينة المؤمنة تتمثل في الطفل وأخوته في شخصية (الوالدين) المؤمنين الصادقين وهذا يوم يفتح الصادقين صدقهم... صدق الله العظيم.



## القضاء على ظاهرة الطلاق في المجتمع لابد من التوافق اجتماعياً ونفسياً بين الزوجين.

الطلاق آثار نفسية اجتماعية على الأطفال قد تدفع بهم إلى الانحراف

ثبت ان زواج الكبار بالفتيات الصغيرات لا يدوم.

(٢) على الذي يريد الزواج ان يختار الفتاة التي من مستواه ومن بيئة تكون مشابهة لبيئته في العادات والمستوى المعيشي في ذلك يحصل التوافق بين الزوجين وتتقارب الميول وتتلقى الافكار وينجح الزواج.

(٣) الزوجين ان يفهما ان الحياة الزوجية شركة يجب ان يتنازل فيها كل من الطرفين عن كثير من عاداته ونزواته التي تعلق بها قبل الزواج.

(٤) ان يعامل الزوج زوجته باللطف والحسنى وان يربعها ويحترمها حق الاحترام.

(٥) على الآباء وأولياء الأمور بان لا يرغبوا الفتاة على الزواج من انسان لا تريدة وهذا حق من حقوق البنت منحه الله لها ولكن للأسف الشديد نجد ان كثيراً من الآباء لا يراعون هذا الشرط الهام فيرون بناتهم على الزواج ممن يكرهون

لحاجة في نفوسهم وهذا يوضع عدم فهم اولي الامر لما يرتب على هذا الزواج من عواقب وخيمة.

هذه بعض الأمور التي أرجو ان تجد الآن الصائبة لكي نحد من هذه الظاهرة الاجتماعية المزعجة لتقلبات الزمن.

والله من وراء القصد. عقاب حمد العقاب مكتب الدمام

كما ان الطلاق في الاسر الفقيرة قد يؤدي الى تشرد ابنائها وانخفاضهم الى حياة الاجرام.. بالإضافة الى ما يرتب على الطلاق من آثار الاحقاد والضغائن بين العائلات.. والرسول صلى الله عليه وسلم كما يقول: لا طلاق في اغلاق.. وكما قال ايضاً صلى الله عليه وسلم: ما يأمى امرأة سالت زوجها الطلاق من غير باس فحرام عليها راحة الجنة.

وهذا الدليل يوضح شدة العقاب اللواتي يردن الطلاق بدون سبب ولكن في الآونة الأخيرة كثرت هذه الظاهرة في كثير من المجتمعات وبدأت في الانتشار الى درجة انني قرأت في إحدى الجرائد بعد بطولة كأس العالم عام ٨٢م التي اقيمت في اسبانيا بأنه تم طلاق ثلاثة آلاف امرأة بسبب هذه البطولة ونتيجة أشياء تافهة لا تدعو الى الطلاق بأي حال من الأحوال.

وقد لاحظ في الآونة الأخيرة بان هذه الظاهرة بدأت تتسرب في مجتمعنا السعودي نتيجة لعدم فهم الناس للمعنى الصحيح لكلمة الطلاق وما تحمله من معان كثيرة.

واذا اردنا الحد من ظاهرة الطلاق المنتشرة في مجتمعنا فلا بد من ان ننظر للزواج عبر عدة أمور مهمة لانجاحه..

(١) على طالب الزواج ان يختار الفتاة التي تتوافق مع سنه لا ان يأخذ فتاة تصغره بسن كبيرة وقد

الزواج امضاء لسنة ازلية شرعه خالق هذا الكون لحكمة بالغة فمن طريق الزواج يتم النسل ويتكاثر ويعمر الكون.

والشخص اذا وصل الى السن القانونية التي تؤهله للزواج فإنه يحتاج الى امرأة تشاركه سعادته وتملا حياته بالسعادة فالزواج من النعم الجليلة التي وهبها الله للبشر فما اجمل ان يعود الانسان الى منزله بعد عناء يوم شاق فيجد زوجته في انتظاره تستقبله مشرفة وتزيح عنه المتاعب التي ترتسم على وجهه وبذلك يطيب خاطره ويسعد باله بعد هذا العناء.

وكما قال محبر الإنسانية ومفتد البشرية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حائثا الشباب على الزواج:

وما مظهر الشباب من استطاع منك الباءة للزوج فإنه اغض للبصر واحصن للفرج ومن لم يستطع فليطعم بالصوم فإنه له وجاء.

ولكن الذي يدعو الى الاستغراب والاسف ان كثيراً من الزوجات التي تتن في وقتنا الحاضر تنتهي الى الطلاق.

وهذا امر يؤسف له حقاً فلطلاق آثاره الخبيثة على المجتمع ومن هذه الآثار الاضرار بالاطفال وحرمانهم من النشأة الطبيعية في رعاية الوالدين فكثير من هؤلاء الاطفال تتكون عندهم عقد نفسية يعانون منها طوال حياتهم في هذه الدنيا..

## فتاة حائل في سطور..

الخيرية.. متحملة كل عائق.. محطمة كل عقبة.. كاداة في مسيرتها في سبيل تحقيق رسالتها.. تمشي بخطوات متزنة ثابتة.. ويكل عزيمة وصبر وتضحية.. حقا لقد أصبحت فتاة حائل.. نموذجاً فريداً للفتاة التي تجتمع بين العلم والاهتمام.

وتنظر الى الحياة نظرة الفتاة المؤمنة الواعية المدركة غير متفاداة فيها انقياد الشاة مع ذلها.

لقد جعلت من نفسها دوة في كل شؤون حياتها إنيها ودينا.. علماً وعملًا.. أخلاقياً وتضحية.. أدراكاً وفهماً.. وعياً وثباتاً..

آخر السطور.. قال الشاعر: واني من قوم كلما غاب كوكب بدا سلطاناً في حندس الليل كركب رجحية الربيعي / حائل

والفتاة المسلمة.. وفتاة حائل بكل عزم واصبرار دخلت جميع الميادين.. وطرقت كل الابواب.. وفتحت المجالات.. دخلت الجامعات وحملت الليسانس..

والساجستير.. دخلت مجال الصحافة.. وفتحت.. دخلت مجال التمرريض وأيدعت.. وما هي بكت حائل تسعى جاهدة ويكل ما أوتيت من قوة وما وهبت.. بين طلائع للقيام بفتح جمعية خيرية نسائية.. تشرف عليها ولإيادية رسالتها السامية.. وتحقيق المجتمع المثالي.. والمطلب ولقد أعطت فتاة حائل ما يوسمها اعطاه وهي في الوقت نفسه تسعى جاهدة لاعطاء الكثير من العطاء.. وتقديم ما تستطيع عليه من الخير والخدمة والسعادة لامتها.

وما نحن بتطلع الى فتاة حائل.. للقيام والنهوض بهذه الجمعية

المراة في مجتمعنا المسلم.. تلعب دوراً كبيراً.. ولها اهميتها العظيمة في بناء الاسرة وتكوينها.. وعليها العبء في تحمل مسؤولياتها تجاه دينها ووطنها واسرتها ومجتمعها وامتها.

والفتاة بشكل خاص.. والفتاة المثقفة الواعية المستنيرة.. بشكل اخص مطلب منها أكثر من غيرها من الفتيات القيام بهذا الدور العظيم.. وهذه المسؤولية الضخمة.. لان الفتاة المثقفة تملك الخصائص المطلوبة دون سواها من بنات جنسها.

ولقد خطت فتاة حائل خطوة كبيرة تجاه العلم والمعرفة.. الفتاة والعائلة.. وعت هذه المسؤولية وادركت انها الام الرؤوم والاخت الطوف والزوج الوفي.. والمواطنة المخلصه وقيل وبعد ذلك



في زاوية وجهها لوجه تفتح المجال للقاء والقرائن الراغبين في الاسهام بارائهم.. علماً بان كل قارئ يعبر عن رايه الشخصي ولا يمثل رأي التحرير.. وايماناً بحرية الراي نرحب باراء الجميع.



### الوصايا الثلاث لغالبية الفئات العمرية

هناك بعض الأمور التي تحدث في عصرنا وتحتاج الى تدابير قبل فوات الفرصة.. ذلك انني لمس البيئة والاضطراب في ميدان الحياة للطاقم الشباب.. والشابات والمعلمة في كثير من المسائل الخاصة بالحياة اليومية.

وأما اد ادني برائي في بعض المسائل فإن هذا لايعني صحة ما ذهبت اليه.. بل طرح المشكلة للمدولة والراي لتصل الى الحق في مثل هذه الأمور.. هناك بعض الظواهر غير الصحية التي بدأت تنتشر بين الشباب والشابات انحر ثلاثة منها لانها اعتر انتشاراً على الاال (امام اعين العبد).

أولاً: ظاهرة التعرّف في بعض مجالات الشباب والشابات في الكليات المختلفة.. مع فلة ثقافتهم في العلوم الإسلامية، بل تكاد عقولهم تكون منفصلة عن بعض الأفكار التي تعد قسراً لانتش جوه عقيدتنا.

لهؤلاء الشباب والشابات في حاجة الى قيادة تربوية وإعلامية ودينية تتناول القضايا والمسائل التي تشغل دنيهم ويتعاملونها بقدر فهمه يكون على قدر كبير بقطاع الاسلام وبيادته السميحة.

ثانياً: ظاهرة منتشرة في الكليات وبعض المدارس وهي مسألة «الوصايا الدينية» والتي تنفذ في مجال الدراسة على مستوى الزمالة والاستاذة على السواء.. ورغم ايماننا الراسخ بتبليغ مباد الامر والعروب والتي من المنكر - لانه واجب اسلامي هام - الا انه للأسف أصبح ينفذ من قبل هؤلاء «الوصايا» بصورة منفردة ومزلة.. لانهم يجهلون بسط قواعدما وهي الموهلة السنية والكلمة الطيبة.

هذا من جانب، ومن جانب آخر حينما تلقى او تفرغ هذه الوصايا من قبل الطالب او الطالبة على الاستاذ والاستاذة هنا يحدث ما لايجد عقابه، وهو الاختلال بركن هام واسباسي في مجال التمرريض.. الا وهي مرتبة التقني والاستاذة بين المعلم والمعلم والتي تنهار من جراء هذا السلوك.. سلوك الوصاية والتوجيه من قبل الطالب والطالبة للاستاذة عمل غير لائق ويطوت على ابحاثنا ونشأتنا القيادة العلمية وتتجهوا التي تكون عادة بين المعلم والمعلم.. له امر خطير يجب الانتباه اليه وتداركه اباعه.

ثالثاً: ظاهرة احراق الكتب التي تؤخذ عليها بعض المبادئ في مسائل خلافية ليست اساسية بالإضافة الى ان هذه الكتب كانت من قبل اعتبار في وقت من اوقات.

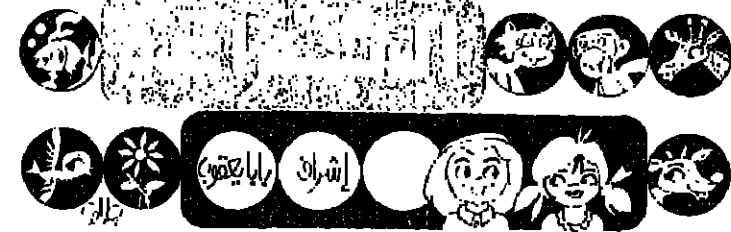
الطبعة لها طائفة غير صمعة ولا تثق بأهل العلم أو الهيئات العلمية التي لا تقوم بهذا العمل.. بل الجدير به في هذه الحالات ان تتألف هذه الخلاصات الفكرية التي تبيد في هذه الكتب ويرد عليها بالحجة والبرهان والبيان.. خاصة ان اصحاب هذه الكتب رجال لهم دورهم الهام في مجال الفكر الاسلامي وقرائهم يشهد بذلك.

وهناك امر هام.. ان حق هذه الكتب ليس معناها اننا نقضي على هذا الفكر او ذلك.. بل ان الذي يحدث اننا بهذا العمل نمطي فرصة لتدريج هذه الكتب ولعله الكثيرين ان معرفة ما أدى الى حق هذه المؤلفات الجديد بان ان تتناول الخلافات الفكرية الذي هو من طبيعة البشر بالحقاش والحوار والكلمة الناجمة لان هذا المنهج من امبول النتج الابناني.. ان الدين الصحيح.. وانني اريد ان اتيه على هذه الظواهر المزيفة التي اعمى بان يتداركها امراً وتتخذ في الاعتبار لصالح ديننا ودينا.. والله الموفق.

د. أمية محمد نصير استاذة العقيدة

حكاية من الأهل





تحت الماء



كان سنمار بناء مجيدا، طلبه النعمان ملك الحيرة ليعني له قصرا، فدعا على احسن صوره، وتوقع ان يمنحه النعمان مكافاة كبيرة. وراى النعمان القصر ونال اعجابه، ودعا كبار قومه لانتحاه ولم يوجد احد لم ين على القصر ومن بناءه، وكان سنمار يستمع الى هذا ويديه فخرا وينتظر امر النعمان بمكافاة كبيرة وتقدير عظيم ولكن النعمان خاف ان يبني سنمار قصرا مثله لاحد فامر بان يلقي سنمار من أعلى القصر، ونفذ الامر، والقي سنمار لسقط مهشما، ونال سوء الجزاء في الوقت الذي كان ينتظر فيه حسن الثواب. واصبحت حكايته مثالا يضرب ليعين ينتظر خيرا ولا يجد إلا الشر.



الصوت مرتين !!

الصدى هو في الواقع تكرار لصوتك نفسه، وانك تسمع في بساطة صوتك مرتين. والحروف ان الصوت يسرى في الهواء وانه ينطلق في موجات، ولو استطلعت رؤية الموجات فسوف تبدو اقرب في شكلها الى تلك التي تثيرها بالفتاك لحصاة في بركة ماء، فإن الموجات الصوتية تسرى خلال الهواء في كل اتجاه. وتستطيع الاذن البشرية ان تميز بين صوتين متتاليين اذا كانت الفترة الزمنية بين لحظة وصولها الى الاذن عشر من الثانية. فاذا كان الفرق بين حدوث الصوتية اقل من ذلك فانها يندمجان ويصنور الانسان انهما صوت واحد. فاذا صاح شخص ما بالقرب من بحيرة او اخدود عميق فان جزءا من الطاقة الصوتية ينعكس عند هذه الاشياء مكونا ما يعرف بالصدى. وقد قاس العلماء المسافة التي يجب ان يقطعها الصوت ليحدث الصدى فوجدوها ١١٢ قدما.

مقلب مزدوج



الدجاجة خدعت الثعلب !!

دجاجة الماء طائر يعيش في افريقيا واسيا، وهي تظل فوق الماء طوال النهار وتخرج بين الحين والحين للشاطئ طلبا للراحة، ولي احدى المرات خرجت الدجاجة الى الشاطئ وجلست للراحة، ولكنها من اثر الشمس والدفء الذي يبعث في جسدها نامت، واستغللت الدجاجة، مذعورة على صوت ارتطام لفتاحا يابدي ذات مخالب وهي تحيط بها وحين رفعت عينها لترى صاحبها هربت من فورما انه عدوها التقليدي الثعلب، دهمت الدجاجة وسالت الثعلب عما يريد، وضحك الثعلب من السؤال وقال: شيء بسيط. اريد ان اكلك !! ولكرت الدجاجة بسرعة في كيفية التخلص من هذا الماكر، ولجأة ضحكك وهي تقول للثعلب انها كانت تمني ان تقع بين يدين تخلصانها من حياتها اليائسة، لكنها الآن ادركت انها تجرم في حق، بسبب تحافها، ونظر اليها الثعلب فوجد انها مخيفة جدا، وانتبهت الدجاجة للفرصة فالتفت: لو تركتني يومين اثنين لسوف اذهب اكبر كمية من بيض الحياتان البرمائية والاسماك والقواقع والطحالب حتى اصبح سمينة واشبع جوعك. فكر الثعلب ولكن لم يخذل. دجاجة الماء الموهوب والمواثيق وانفق معها على ان يكون الموعد في نفس المكان. وانصرف كل الى حاله. وفي اليومين وجاء الثعلب الى المكان لوجد دجاجة الماء تسبح في الماء وهي سعيدة فناداها باعل صوت وجاءه الرد بالنبيل عما يريد: لثعلب الثعلب وقال: لا تذكرين انك دجاجة الماء !! وضحكك دجاجة الماء، وضحكك، ثم قالت للثعلب: وهل يعلم ان اعتقد اتفاقا مع غادر ملكك، يالك من ثعلب احمق، لكن اذا اردت ان تخلص نفسك فعليك ان تخوض الماء وتلق بي. وبالمعنى لم يلقها الثعلب حتى لا يفرق وانصرف زهر تكلم عليه وقال: ان كل فتاح لا يلد ان يضل من يخدعه !!

جولة في عقول الاطفال

افراح سالم آل صاخ

اصدقائي الاطفال يتجدد اللقاء بكم في كل اسبوع مع اصدقاء جدد واليوم نلتقي بكم مع ثلاثة ابطال اعمارهم لا تتجاوز ست سنوات وحديثهم يمتاز بالبراءة.. اصدقاؤكم هم المهندس الصغير منير والتيل علاء والبطل محمد..

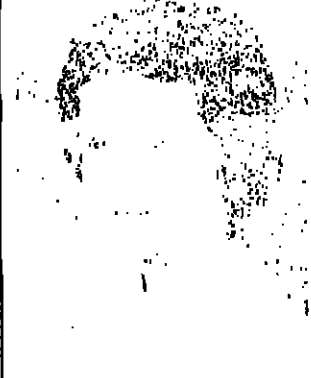


اسمي محمد مأمون رشيد فارس عمري خمس سنوات. هوايتي السباحة ويشجعني عليها اخواني. فصيل تهدي اسم مدرستي واسمها علاء. احب ماما اكثر لانها تشتري لي الالعاب. لوني المفضل الازرق والاصفر طريقي المفضل الرز لعنتي المفضلة السيارات اشبهني المفضلة انشودة المدرسة هل تدري ماذا في قلبي. اصدقائي هم زملائي في المدرسة واوالد خالتي. افضي علة الاسبوع في ملاهي البحر. اذهب الى المدرسة لتعلم وتلعب مع زملائي تعلم القراءة والكتابة والحساب والتاريخ. اول يوم ذهبت فيه الى المدرسة كنت فرحان وبكيت لان ماما تأخرت. في اول يوم ذهبت ماما معي الى المدرسة. شويه اشتاق لماما وانا في المدرسة وبكيت لما تتأخر. ما عندي اخوان اصغر مني. في التلفزيون عجبني برامج الاطفال وما يعجبني التمثيلية. (اعز هدية) الالعاب الالكترونية من ماما ومن ابيه علاء هدية النجاح. (زيت) لندن باريس سويسرا ايطاليا اليونان.. والذي اعجبني باريس لان فيها ألعاب كثيرة وان شاء الله امضي العطلة في امريكا. اصدقائي من الانجليز في البيت والمدرسة. اخاف من بعض الحيوانات الصمان والجمال واحب الصغار والقطط. اقول للاطفال عليهم ان يصيروا شطارا. ابغى اصير مهندسا.

اسمي علاء جريس عزز فوح عمري ست سنوات. هوايتي الرسم ويشجعني عليها ماما. فصيل تهدي اسم مدرستي ووصية الطفل السعيد. احب ماما وبابا سويا لانهما يحباني ويربياني. اصحابي كل الاولاد وبنات فصيل. في العطلة اذهب مع اخي الصغيرة واقرا قصص انا وماما وبابا وذهب الى البحر او مدينة الاعاب وارسم. اذهب الى المدرسة عشان اتمام واجرس وتعلم في المدرسة عربي وانجليزي وعلوم وحساب ورياضيات واناشيد ورسم. يعجبني في التلفزيون افلام الكرتون واوول الصغيرة وبرنامج امح باسمم. احسن هدية كانت ادوات المهندس وكانت هديتي هذه في نهاية الفصل الاول لما اخذت شهائتي. زرت بلاد عربية وكل شيء اعجبني فيها وسوف افضي العطلة في الاردن هذه السنة. اخاف من الاسد والنمر احب الغزال والكلب والقطة والصغار. اقول للاطفال لازم يدرسوا ويكتبوا واجابتهم عشان يكبروا. ويذهبون للجامعة ويعدون يشتغلون. اتمنى ان اصبح مهندسا وفنانا.



نوره. ومحمد. ابناء الدكتور عبدالله الفيصل الاستاذ بقسم الحاسبة بكلية العلوم الادارية بجامعة الملك سعود بالرياض. اقاموا خلا خاصا للاصدقاء بمناسبة اجتيازهما امتحانات حيث انتقلت نوره من الصف الاول الى الثاني

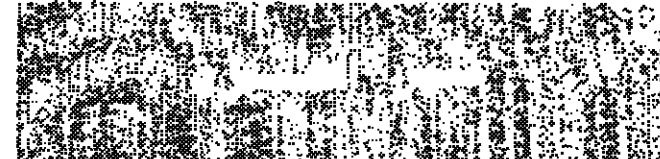


اسمي منير نادر الجارودي عمري خمس سنوات. هوايتي الرسم ويشجعني عليها اخواني. فصيل تهدي اسم مدرستي واسمها علاء. احب ماما وبابا سويا لانهما يحباني ويربياني. اصحابي كل الاولاد وبنات فصيل. في العطلة اذهب مع اخي الصغيرة واقرا قصص انا وماما وبابا وذهب الى البحر او مدينة الاعاب وارسم. اذهب الى المدرسة عشان اتمام واجرس وتعلم في المدرسة عربي وانجليزي وعلوم وحساب ورياضيات واناشيد ورسم. يعجبني في التلفزيون افلام الكرتون واوول الصغيرة وبرنامج امح باسمم. احسن هدية كانت ادوات المهندس وكانت هديتي هذه في نهاية الفصل الاول لما اخذت شهائتي. زرت بلاد عربية وكل شيء اعجبني فيها وسوف افضي العطلة في الاردن هذه السنة. اخاف من الاسد والنمر احب الغزال والكلب والقطة والصغار. اقول للاطفال لازم يدرسوا ويكتبوا واجابتهم عشان يكبروا. ويذهبون للجامعة ويعدون يشتغلون. اتمنى ان اصبح مهندسا وفنانا.

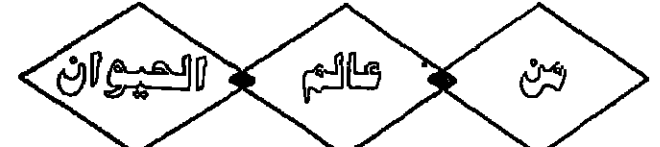


احقق الصغير خالد احمد المهيب بيوم ميلاده الخامس وسط ليل من الاهل والاحباب. والصغير خالد الصغير اخذت ايمان الفرحة بنجاحها وعقبال الدكتوراه لها.

تحت



كانت طفلة جميلة اسمها غير تعيش مع ماما وبابا وهما يحبانها كثيرا. وغير تحب شراء القصص ووالداها يشتريان لها قصصا كثيرا وجميلة. لكن غير لا تقرأ القصص لكنها تحب شراء القصص. هل تعرفون ماذا تفعل غير بالقصص. تاخذ غير القصص وتقلب الصفحات وتأخذ القصص وتقلب الصور التي تعجبها دون ان يراها احد. وفي يوم من الايام كانت غير تقص احد القصص فدخلت عليها والدتها وقالت لها ماذا تفعلين يا صغيرتي. قالت غير اقص صور القصص يا امي. قالت الام لماذا يا غير: ابوك يشتري لك القصص لكي تقرأينها وتستفيدين منها وانت تقصينها. هذا خطأ يا ابنتي. قالت غير: من اليوم يا امي سأقرأ القصص واحفظ عليها. لم تستمع غير لكلام والدتها واستمرت في قص القصص وعدم قراءتها. فقد اخذت القصص مرة تقص الصور تعادتها وهي تكلم فيما قالته لماما وتنتظر ان ان هذه الصورة والاطفال الموجودين فيها يقولون لها: لما انت راينا قصي صورنا: هل برضيك ان يقص احد منا صورك وملابسك. قالت لهم لا قالوا لها نحن اليوم سنقص لك ملابسك وانواعك. هيا بنا يا اخوان نبدأ بقص ملابس غير. صاحبت غير باعل صوتها ماما ماما. انجديني يا امي انا خالفة. جاءت الام مسرعة الى ابنتها. وقالت ماذا جرى يا غير: هل انت بخير؟ قالت الصغيرة هؤلاء الاطفال قالوا لي انهم سيقصون ملابسي وادواتي مثلما اعمل انا معهم. ابستمت الام وقالت انن يجب عليك ان تقص صوركهم بل عليك ان تقرأها. قالت غير اعك يا امي ان اقرأ القصص التي يشتريها لي والدي. من ذلك اليوم بدأت غير تقرأ وتحب القراءة وتقرأ القصص وكل ما تجده امامها.



الخرطون

الخرطون دودة ارض مسكينة، وهي واحدة من بلايين الديدان التي يمتلئ بها باطن الارض في الارياف والغابات والحدائق، بدونها لاتعطي تربة حقولنا محاصيل وليرة، تعمل الديدان من اجلنا دون انقطاع في الخفاء وفي الظلمات جاعلة التربة اكثر خصوبة. يستطيع الخرطون ان يدرك ايسر حركة تحدث حواله وان كان اعشى واصم. والديدان - بالاطفال - ليست لها استنان فهي لاتاكل وانما تمتص الطعام امتصاصا، وليست انش الديدان وحدها هي التي تضع البيض، وانما وضع البيض وظيفة الذكور والاناث على حد سواء. والخرطون من الديدان التي تستطيع العيش في الماء شهورا لان بشرته صامدة للماء. تتحرك الدودة، دائما في الظلام، وتتسلل في ضوء الشمس فلا تستطيع الحركة والرجوع الى باطن الارض، فاذا لم ياكلها طائر وفي هذه الحالة فانها تجف وتموت في لحظات قليلة. عندما ينزل المطر فانها تحاول ان تبتعد عن الليل، اما الخرطون فانه يبحث عن الرطوبة والليل ويكره الجفاف ويعتمد عنه كما يكره الضوء.



تجح الطالب خالد حمد عبدالعزيز الدجيل من الشهادة الابتدائية من مدرسة زيد بن حارثة الابتدائية بمكة كما تجح شقيقه وليد من الصف الثاني الى الصف الثالث واسامه من الصف الاول الى الصف الثاني وكان تقديرهما جيد جدا. تجح الطالبة النجيلة هند حمد عبدالعزيز الدجيل من الابتدائية بتقدير جيد جدا من المدرسة امة والثالثة وخمسون بالرياض. - ميزك - وعقبال الدكتوراه.

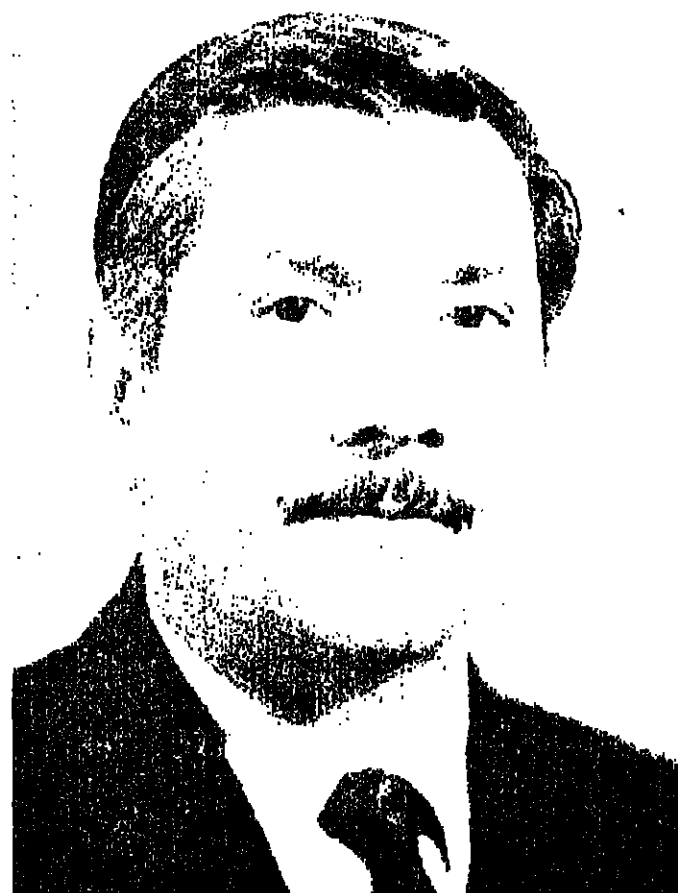
هكذا في الأصل



اشراف محمد رمضانصرالله

## الشاعر عبد الوهاب البياتي لـ (ادب):

### اعتبر نفسي لا شاعرا فقط بل ومفكرا ايضا



عبد الوهاب البياتي

**القاهرة -** خاص بالرياض  
الاسبوعي - كتب محمد الشاذلي:  
ربما كان هذا الحوار هو العاشر بعد المائة مع الشاعر العربي عبد الوهاب البياتي، فهو واحد من أهم فرسان القصيدة العربية الحديثة وهو ظاهرة عربية كبيرة شهدتها ساحتنا الشعرية بعد الشعراء الكبارين شوقي وحافظ، وقد تعددت اللقاءات معه والكتابات عنه وكثرة النقد المثار حوله وحول كتاباته..

وعبد الوهاب البياتي شاعر المدينة والحضارة وهو يعد أفضل من كتب عن المدن وخلق لها أجيالاً خاصة لم يستطع الشعراء الذين جاؤوا بعده إلا أن يستعملوها، والبياتي شاعر عربي من نوع خاص يعتمد في شعره وإفكاره على احساسه الخاص الذي لا يخطئ في تعيين الصواب.

يعيش شاعرنا في مدريد العاصمة منذ عدة سنوات ويثير هذا في النفس سؤالاً: ألا يتسع عالمنا العربي لمبدع مثل البياتي؟ والشاعر حريص على أن يمر بالمدن العربية التي يشقها بين الحين والآخر.. وعندما يهبط مدينة عربية يلكف حوله الشعراء الشباب والنقاد والمصالحين وهو ابن المدينة الذي لا يعرف النوم المبكر، فتلطل الجلسات للحد.

وعندما حضر للقاهرة مؤخرًا اصطحب معه كريمة الشابة واسمها التي كتبت الشعر في البداية سرًا، خوفاً من انتقادات أبيها، التقت به «الرياض الأسبوعي» وكان منطقاً أن أبادره بسؤال عن حياته في مدريد:

● ماذا تفعل في مدريد؟ وهل أنت الآن في احتفائك مدينة عربية؟  
- بالرغم من وجودي في مدريد فإني كنت أعيش والأزواج أعيش في كل قرية ومدينة وبداية عربية.. فلي كل ليلة أضغ اثني على جدار البحر المتوسط لكي أقترب من الهوس الذي يدور في الكواكب والمقاييس والصحف والأذاعت والأشهر من خلال هذا التصنت للقاءات الحميمة والعداوات والاشتباكات والتهزؤ التي تقتلع في الصباح تغزل في المساء كما أنني على صلة بكل الصحف والجلات العربية سواء الصادرة في أوروبا أو البلاد العربية التي تصلني عن طريق أصدقائي.. وأن وجودي في مدريد قد أتاح لي الرؤية الحقيقية للعالم العربي، أي أنني أراه من خلال بانوراما، وأرى أبعاده المختلفة ولا أرى الوجه الكلي منه وحسب بل أرى الوجه المشرق الذي يخفيه النصف المظلم من كوكبنا هذا، كما أن رسائل الشعراء والكتابات والأصدقاء التي تصلني من قراء وهذه تعمل لي كل يوم الفرصة والزمع وعظم التراب لهذا الوطن الكبير الممتد من المحيط إلى الخليج فلماذا الآن تريد أن تعمرني من هذه التهمة؟ كما أنني أرى العالم

العربي ما بين الآونة والأخرى، فلقد زرت خلال هذه الفترة الزمنية القصيرة التي قضيتها في مدريد، مصر مرتين، والمغرب ثلاث مرات، ويمني العراق، وتونس واليمن ودولة الإمارات وغسلت وجهي بنور شمسها وتفتتت موانئها الذي أحمل في رثتي منذ أن ولدت..  
● على ذكر اليمن، ماذا تفعل هذه الاسماء لك: بغداد - القاهرة - بيروت - مدريد؟  
- بغداد الطفولة وبنابيع شمسها.. القاهرة أهم كتيبي الشعرية: قصائد حب على بوابات العالم السبع، الكتابة على الطين، الموت في الحياة، الذي يأتي ولا يأتي، وسفر الفكر والثورة، وكتاب تجرّبي الشعرية، وهكذا ترى أن الحق، وما أن يشأه تدق الأبواب وأن كانت الأصوات لم تسمع بعد وكلما ازدادت حكمة الليل القرب خروم النهار كما يخلو الليل..  
● ولكن انصروف القراء وأدابة فلهوهم للشعراء..  
- بالنسبة للشق الذي يخصني فإن اهتمام القراء والنقاد لا لي بالعالم العربي وحسب بل لي كل مكان في العالم قد ازداد مائة مرة بعمري، وبالشعر العربي بعامه، ولكننا شعراء وقراء قد غيبتنا كرامينا التي نجس قلوبنا من حول الطائفة أي أن الخريطة قد تغيرت وأنا ابتعدنا كثيراً عن القراء الحقيقيين الذين ولدوا بالتراب ولم تعد عيننا المجرّدة تستطوع أن تراه وبعبارة أرفع أننا جميعاً لم نعد



نرى ما هو أبعد من أنفوسنا.. فهناك مئات الآلاف من الناس الجدد الذين ولدوا ولا يزالون ويستكفون في شوارع المدن العربية ويذهبون إلى مدارسها ومصانعها وبناتها وهم صامتون، وفي صمتهم هذا يكمن السر الأعظم فهو أولاد هم القراء الحقيقيين للشعر الآن..

لما لا نقول أن اهتمامنا نحن قد ابتعد عن دائرة الشعر أو أننا انصرفنا عن الشعر إلى أمور أخرى.. أما بالنسبة لمستقبل الشعر العربي فإني أعتقد أن الشاعر العربي القادم سيجد ناره وعشبه في مدن المستقبل كما وجدناه نحن ذات يوم في مدن الماضي والحاضر..

● ما هي القضايا الحقيقية للشعر العربي في تصورك؟  
- الشعر العربي يقف أمام مشاكل الثورة الحضارية الشاملة والحرب والتمرد والرفض وحياة الناس اليومية أما المشاكل الواقعية التي تواجه الشعر العربي فهي مشكلات: وسائل الإعلام وما تمارسه من ضغوط ضد القصيدة العربية، ومشكلة فنية تكن في خصوصية القصيدة وفي تجوهرها وتبلورها وابتعادها نوعاً ما عن القارئ الذي أصبح آخر من يعلم في هذا الزمن الرديء، أي أن القارئ وجد من كافة قواه المادية والروحية بحيث أصبح الشعر ويصبح له في بعض الأحيان تروا أكثر مما هو ضرورة وجدانية وجمايلة..

القصيدة استمرت في رحيلها كما ذكرت وأكملت أدائها الفنية وابتعدت عن مسارها الأول وأصبح هناك مسافة تفصل بين المبدع جغرافيته من أجل ولادة جديدة، الإنسان الخاضع هذا تتحد فيه الأديان جميعاً وتختلف الرؤى ما علينا ألا أن نعيد رسم الخريطة من جديد على ورقة بيضاء جديدة.. لقد ذهب الحلم الكلاسيكي وجاء من الوعد الحق، وما أن يشأه تدق الأبواب وأن كانت الأصوات لم تسمع بعد وكلما ازدادت حكمة الليل القرب خروم النهار كما يخلو الليل..

● ولكن انصروف القراء وأدابة فلهوهم للشعراء..  
- بالنسبة للشق الذي يخصني فإن اهتمام القراء والنقاد لا لي بالعالم العربي وحسب بل لي كل مكان في العالم قد ازداد مائة مرة بعمري، وبالشعر العربي بعامه، ولكننا شعراء وقراء قد غيبتنا كرامينا التي نجس قلوبنا من حول الطائفة أي أن الخريطة قد تغيرت وأنا ابتعدنا كثيراً عن القراء الحقيقيين الذين ولدوا بالتراب ولم تعد عيننا المجرّدة تستطوع أن تراه وبعبارة أرفع أننا جميعاً لم نعد

القارئ هو آخر من يعلم في هذا الزمن الذي

ستفوتهم..  
● لماذا تلجأ إلى التاريخ والأسطورة، وكيف يتم توظيفها في شعره؟  
- لجأت إلى توظيف الرمز والأسطورة والتاريخ والمرابا والافتقار في شعري لا تهرباً من الواقع الاجتماعي والسياسي أو الكابوس الذي يجثم على صدر العالم العربي بل لجأت إلى هذه الوسائل الفنية بشكل عضوي وطبيعي يتماشى مع تطور الشعر ويتشعب مع تطور القصيدة العربية ويتناوب مع البعد القومي والانساني ومع الواقع الذي يولد ويموت في كل لحظة، فهي إذن - أي هذه الوسائل الفنية - ليست غايات بل أدوات..  
● ما مدى مسؤولية الحرية في عالمنا العربي عن أزمة الكلمة؟  
- بالنسبة للشاعر فإنه ينتزع الحرية.. وكما قيل فإن الحرية تأخذ ولا تمنح، ولهذا فإني لا أجد أي عذر لأي شاعر يتذرع بانعدام الحرية لأن الحرية بمعناها الحضاري الانساني مفقودة في كل زمان ومكان.. ومن واجبات الشاعر المصرية والانسانية أن يسهم في انتزاع هذه الحرية..

قد تكون أزمة الحرية مسئولة عن أزمة الكلمة بالنسبة للكاتب البرجوازي.. وليس معنى غياب الحرية أن يستسلم الكاتب والمثقفون.. بل إن ساعة معلم تحرركم تكون قد حانت..

● كيف ترى الحقيقة وتكف بجوارها للنهاية؟  
- أرى الحقيقة من خلال جدلية الأشياء: الموت والحياة، الماضي والحاضر، الحاضر والمستقبل، الليل والنهار، الصمت والصوت، الحركة والسكون، ومن خلال ما يتسرب في أعماقي من بلورات تعبر عن نتائج صراع هذه الجدلية تتولد حقائق لا تأخذ شكلها بل تبقى عرضة للنفي والأثبات..

ومن خلال جدلية الأثبات والنفي الأخيرة اتخذ المواقف المناسب للوقوف إلى اللحظة التالية ويهدأ فإن أخطائي تكاد لا تعد في جميع مراحل حياتي، ولو ولدت من جديد لاخترت نفس الطريق الذي سرت، وأعدت تمثيل نفس الدور الذي رسمته لنفسي..

أحيل كل نتائج هذه الجدلية إلى احساس الباطني واحساس الباطني هو الذي يجيب على الأسئلة التي أوجهها إلى نفسي ومن خلال هذه الأجوبة أرى الخطأ أو الصواب..

● ولكن هل تغيرت أو تتطورت مواقفك؟  
- لم أتحير، ولكن العالم والأشياء التي كنت أقف عليها هي التي تتغير، والشعر أن ما أمت به في طفولتي وشبابي لا زال أؤمن به حتى الآن، بل أنه تحول إلى إيمان عميق تمت جذوره في كل مكان وفي كل أرض ألق عليها، ونظرتي للحياة لم تعد أحادية بل أصبحت نظرة شمولية

ولكنني كإنسان اجتماعي وإن كنت لا أميل إلى شخصي بهذه الصورة ألق أحياناً ببعض الأخطاء كان أضع بعض الناس والاصداق وتصيبي خيبة الأمل ولكنني لا أحد على هؤلاء الاصدقاء الذين يخونون بل التمس الاذعان لهم فطريف الحياة القاسية قد تصيب أحدهم بالعطب فيسقط نتيجة الحصول على مقعد زهيد وأشعر أحياناً بالفرحة لأنني منحت فرصة لمن يريد أن يحصل على مقعد على حساب خيانتني..

● ما مدى مسؤولية الحرية في عالمنا العربي عن أزمة الكلمة؟  
- بالنسبة للشاعر فإنه ينتزع الحرية.. وكما قيل فإن الحرية تأخذ ولا تمنح، ولهذا فإني لا أجد أي عذر لأي شاعر يتذرع بانعدام الحرية لأن الحرية بمعناها الحضاري الانساني مفقودة في كل زمان ومكان.. ومن واجبات الشاعر المصرية والانسانية أن يسهم في انتزاع هذه الحرية..

قد تكون أزمة الحرية مسئولة عن أزمة الكلمة بالنسبة للكاتب البرجوازي.. وليس معنى غياب الحرية أن يستسلم الكاتب والمثقفون.. بل إن ساعة معلم تحرركم تكون قد حانت..

● هل انصرفت تقديراً وما ريك في الدراسات التي كتبت عنها.. ثم هل جاءك الإحساس النقدي من خارج الوطن أم من داخله؟  
- اعتقد أن ما يكتبه الناقد يعبر عن موقفه الثقافي والايديولوجي، وأني ممثل إلى كل من كتبوا علي وتذكر هنا قول الشاعر:

هل قدر اهل العزم تأتي الزمان.. وحتى الكتابات البسيطة أو البسيطة عني تعبر عن موقف اخلاقي نبيل ولكني اتقن أن هذا يقطع مرحلة أطول في اكتشاف البعد في شعري، أبعاد خارج القصيدة، اعتبر نفسي لست شاعراً فقط بل مفكراً من طريق الشعر، وأحاول اكتشاف ملامح جديدة..

وبعد قد تكون ثابرة في شعري ولكن النقاد حتى الآن لم يكتشفوها لأنهم عاجوا شعري معالجة محضنة من النظر إلى أبعاده الاجتماعية والفلسفية وربما أدرك بعض النقاد الأوروبيين مثل نافذة المانية نالت درجة التكرارة عن شعري خلصت إلى أنني استخدم المنهج الديني في شعري..

قد جرت مقابلة بيني وبين نازك الملائكة التي أرادت تأليف كتاب عن التصوف في الشعر العربي، فقلت لها أنني استخدم التصوف ولكن ليس بهدف التصوف في ذاته، ولكن للوسيلة الأخلاقية..  
● والنقاد الكبار بيدرو مارتنيت (ثلاث مدن إسبانية في شعر البياتي)، وما كتبه، هذه دراسة: المدن الإسبانية في شعري بل كان محاولة لفرض شعري ذاته وخرج منها بنتائج جيدة.. كذلك كتب أحد النقاد العراقيين أنه يقتني أن تفعل مثل ذلك الماني اكتشف في قصيدة مسوق القربة.. أبعاداً جديدة لم تصورها أنا نفسي.. بالرغم من أن هذه القصيدة تدور في الجامعات الأوروبية والأمريكية اكتشفت بعداً استغنياً خطيراً عن الواقع العربي.. هذا هو دور النقد في تصويري، اكتشاف مساحات داخل القارئ الذي يريد أن يفهم بواطن ذاته أبعاد.. وهنا فقط يستطيع أن يؤدي دوره على الوجه الأكمل..

## اشلاء بين غايات الصنوبر!!

ياقاتني... ماذا جنيت؟  
وقد سعيت إلى الأولى شحذوا سيفهم.. الطفاة..  
ياقاتني.. هلا تسامح سيفك الدامي..  
ماذا أكون ومن أنا؟.. ماذا أكون وقد سبنا مني الحياة..  
الشاهد المرسوم فوق القبر عار..  
عار عليك ومن تشدق بالفخار..  
قابيل ماذا قد دهاك؟  
النار تاكل ما ترى والفجر غاب.. وإن يواتنا النهار..  
حتى تعود إلى الحقيقة.. لا تدع غريبان نحس يرشدوك إلى الصواب.. بل يدفعوك إلى الخراب..  
هلا عرفت هويتي؟  
تهوى الدم المسفوك يخفي الثار في جفنيك..  
في عينيك سهم من حريق..  
لا يستوي القريان بالرمس الذي تهواه..  
اليوم تصرخ فوق اشلاء الصنوبر والعيون..  
غزت البنايات الدموع..  
وأرى العجوز وقد تجعد شعرها وابتضعت العينان من فرط البكاء..  
ماذا جنى هذا الصغير.. وقد تمدد لم يجد من يدفونه..  
أطال بيت قد كساهم العنكبوت..  
أثار نخل لم يجد ريحاً.. فأمعن في السكوت..  
أصداء جرو يعلن الموت الزئام.. ونحيبه كئدير سوء..  
كهل تنهد يرقب الأفق البعيد.. والموت ياكل حوله حتى الفتات..  
جار عليك.. تركت ما وجب القتال عليه يوماً.. داس انفك في التراب.. وأدبرت ظهرك للخناجر وأندفعت إلى القتال قتلت نفسك دون أن تدري..  
بان السهم مرتد إليك..  
فوق التلال دم يسيل..  
هابيل قد هجر الحياة..  
صنعت سيفوف الغدر أكلان الرحيل..  
ياقاتني.. انظر إلى المرأة كيف وجدت خلف القبر أشباحا تجول.. غفت العقول ولم يعد غير الاتين..  
انظر.. قل لي من يكون؟  
لربما خانت ذاكرة تجسد كل ألوان الدماء!!  
هذا أخوك قتله وجلس تجرع كأسه.. دون الزمائم!!  
ياقاتني.. لربما يوماً عرفت هويتي..  
ورفعت سيفاً في وجه المارقين..  
ورفعت أعلام العدالة يهتدي.. غاد إليها من بعيد..  
ويعود يومك يزفدي ثوب الأياب..  
سأصبح حتماً وقتها..  
قابيل تاب..

مهندس/ محمد العسكري  
معهد الاتصالات بالرياض

هكذا من الأهل



الانجليزية اذا بحثوا الى إنجلترا أو أمريكا، على حين ان المبعوث الى ألمانيا لا يحتاج مثل ذلك مع انه لا يعرف عنها حتى ابجديتها، اليس هذا ضياع للوقت:

١٥ - يدعو الى الغرور: لم اسمح لي بحياتي قبل د. الضبيب بشخص ينكر على المرء تواضعه ويغريه بالكبرياء والغنا، وهذا خروج عن المبادئ الخلقية، القوية، نعتقد ان الحامل عليه حب الانتصار والافتخار، وهذه اخلاق لا الاعتراف بالخطأ، وهذه اخلاق ما زالت اربض نفسي على البعد عنها وتقريبها قدر ما استطع الى التواضع وعدم انكار الحق والاعتراف بالخطأ اذا وقع، وكان مما قلته في جريدة الرياض ع - ٥٧٧٢ = ٥٧٨٠ = ٢٨ المصادرة في يوم الجمعة ١٤٠٤/٧/٢٩هـ:

(رعى كل حال فنحن نشكره جليل الشكر وندعو له بالرشاد والهدى لاننا لا نزع لافسنا الصمت ولا ندعي اننا وصلنا درجة لا تقع معها في خطأ، وانما نحن بشر من البشر نعترينا عوامل كثيرة تبعدنا عن الصواب احساناً، هذه العوامل: النسيان، والجهل والغفلة، والبلل، وقلة الصبر).

قلت هذا ومارات اقله، والآخر بانني استطع ان اقول على حين ان كثيراً من الناس يخرسهم الغرور وتلجمهم الكبرياء فلا يستطيعون ان يقولوا ما في قلوبهم، فثابت من ان طالب العلم انما يبدأ في القص حين يعتقد في نفسه الكمال، وهذا المذهب هو الذي قاد اخانا الضبيب الى ان ينكر علينا مقالته في التواضع وساقه الى ان يكابر ويفالط حين نوجه الى ما في كلامه من بعض الاخلاء اللغوية، فالذا به يصر على ان (تقابل) تستند الى الواحد في كل موضع وان (قال) تعدى بالياء في كل مناسبة، وانكر من ذلك انه يريد ان يستعمل (الضمين) دون علم بشرائعه لا لشيء الا لانه يريد ان يصحح خطأه ولو بالخطأ.

ومن هذا النطلق اصر على استعمال (الدور) مع انه يوافقنا على ان ليست عربية يقان ان لا يبدل لها، والواقع ان بدائلها كثيرة: (مهمة)، (عمل)، (طبيعة)، (تصويب)، (كل كلمة مناسبتها وليس بالذم ان تكون مطابقة بوجه تام لكلمة (دور)). واغرب من هذا كله واكثر مدعاة الى العجب، بل الشفقة والعطف ما قاله عن كلمة (هوية): (الاول: ان معنى هوية كما استعملتها ليس جنسية، ولا قومية، وانما معناها حقيقة، الثانية: ان هذا الاستعمال غير حديث).

الثالثة: ان الكلمة قد وردت بمعنى الحقيقة: الحقيقة: علم (الضبيب) (الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٢٩) عجا لعالم لغوي يصحح كلمة ليست عربية بناء على رؤياها عند الصوفية مني يا اخي احمد اعدا اخراجه آخر من اخراجه، ان بدعة من بدعته انت اذن تفرق بين الصوفية، مصدر آخر من مصادر اللغة العربية.

وبانتها القول ان نسال الله ان يوفقنا للاخلاص والصدق وان يعيننا على انفسنا وان يوفقنا الى العمل بما يرضيه وان يجنبنا حب الذات وان يعطينا في الكبر والغرور، والحمد لله رب العالمين، وصلى الله على نبينا محمد.

من القضايا التي تخالف فيها الدكتور الضبيب القدر الذي ينبغي ان يحمله طلاب المراحل العامة في التعليم، كان الضبيب مثل كثير غيره ممن لا يعرفون عن النحو العربي الا قصوره وعقده - دعا الى ان يعلم الطلاب في المراحل العامة بعض المسائل من بعض الأبواب، فلم نجد بدا من معارضته في هذا لأن هذا الذي ينادي به هو ما يطبق تماماً في هذا اليوم، وقد اثبت فشله الفوري على لغة الاسلام، لكنه ابي الا ان يماند ويكابر ويحاول تشويه ما ندع اليه - وهو امر عرف به حتى صار سمة من سمات مناقشات ومجادلاته - واهم ما نعتي به من حديث في هذا الموضوع امران: الكتاب البديل وعدد الساعات.

اما عن الكتاب البديل، فقد قال: (وليس تدري اي كتاب يختار من كتب النحو يحيط بقواعد النحو جميعها.. لا يفاد منها شاردة أو باردة لكي يقربه على الطالب؟) (الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٣٧). اذا كنت لا تدري فدع الامر ان يدري، وانصرف عن هذه المبادئ التي لا تعرف عنها شيئاً، فليس من الضروري ان يكون الكتاب المقرر محيطاً بكل شاردة وواردة، لان شأن كتب التخصص، لان هذا التعميم قد يدخل كثيراً من مسائل الخلاف والجدل الذي هو فرق مستوى هذه المراحل وليس ضرورياً ان يكون الكتاب المقرر واحداً، بل يجوز ان يقرر في كل مرحلة كتاب، وانما الكتاب الذي تقرره كتاب او كتب شاملة لجميع مسائل النحو والصرف التي يلزم من لا يعرفها ان يلحن بلسانه ويخطئ ويقله ويستعصي عليه فهم المعنى، وكتاب من هذا النوع ليس بالمتعارف، فما زال النحو يدرس في اقطار الاسلام، وما زالت المثون مستفيدون منها راضين عنها، فلي القديم ظهرت المقدمة الأزهري للشيخ خالد الأزهري ومثنى الأزهري، وحظي الثاني بشهرة عظيمة ورواج واسع حتى ترجم الى بعض اللغات الأوروبية ويقال: انهم تأثروا باسم هذا الكتاب فسموا قواعد لغتهم (جرير) والعهدة على القائل.

وفي العصر الحديث ظهرت محاولات جديدة بالتقديم من أشهرها (النحو الواضح) بقسميه الابتدائي والثانوي لهذا كتاب جامع الى حد كبير حامل بالتبقيات المستفادة من جيد الكلام وروايه.

عليه ان يمكن ان يوضع كتاب جديد يحقق الغرض الذي ندعو اليه، لكن هذا يحتاج الى مختصين ذوي علم بالنحو العربي.

واما عن الساعات فنحن لا ندعو الى هذه المبالغة التي فوّتت أياماً ولم تفلح وانما نريد عدداً من الساعات موزعة يمكن استغلال المادة من تمرين طلابه على كل قاعدة التمرين الضروري، لأن القواعد بدون تمرين لا تثمر ثمرتها المنشودة ولا سيما في مراحل التعليم العامة، وما تنكر من الدعوة الى رفع ساعات اللغة العربية ان في هذه المراحل مواد تعطى ضعف ما يعطاه النحو العربي مثل مادة (العلوم) وهذه اللغة الانجليزية لا تقل ساعتها عن اربع، ومع ذلك فهذا لا يعني ابتعادنا عن ان يقضوا عاماً كاملاً في دراسة اللغة

(ان مستوى النحو الاساسي يمكن ان يبدأ منذ المراحل التعليمية الاولى، وحتى نهاية المرحلة الثانوية، فيكون هذا هو الاساس الذي يأخذ كل متعلم في كل مرحلة دراسية غير مراحل التخصص. اما النحو الادبي، فيمكن ان يعلم في المرحلة الثانوية في القسم الاساسي، ويكون موضوعاً اختياريًا لمن يريد من طلاب القسم العلمي. وقد سبق ان قلنا ان هذا النحو ليس نحواً بالمعنى المفهوم وانما يأخذ من النحو الجانب البلاغي. او يأخذ من البلاغة الجانب النحوي. ويمكن ان يمزج بينه وبين علوم البلاغة في مقرر واحد. بحيث يتمثل حاجات الاديب سواء كانت هذه الحاجات تتعلق بأدبنا القديم او بأدبنا المعاصر.

اما النحو والتخصصي، فهو النحو المتعمق الذي يأخذ به المتخصصون في المراحل الجامعية وهو يشمل توسيع الموضوعات التي اخذها الطلاب في الثانوية مع اضافة موضوعات جديدة اليها) (الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٣٧). ان نطيل الوقوف عند هذا التفسير الجديد وان نضع الوقت معه لا وعدنا به من حرص على الاجازة وتجنب التكرار، وانما نشير الى ما خفي من ظاهري:

١- هذا الاقتراح يمثّل الى حد بعيد الوضع المثالي في وزارة المعارف اليوم، لا جديد الا انه اضاف نحواً آخر في القسم الادبي، وليت شعري ما حال هؤلاء الطلاب الذين سيكملون دراسة نحويين: نحو اساسي ونحو ادبي، على حد قوله. ب- يبدو انه ما زال مصرّاً على رايه الداعي الى نبذ ابواب ومسايل كثيرة بالنسبة لغير المتخصصين، بدليل قوله عن المرحلة الجامعية: (وهو يشمل توسيع الموضوعات التي اخذها الطلاب في الثانوية مع اضافة موضوعات جديدة اليها) واستدري متى لم يتعلم غير المتخصصين من ان يتعلم غير مسائل النحو وابوابه اذا حال د.

لعله يريد ان يطاولا قاصرين في تعليمهم لحائذين في السنتهم خطائين في كتاباتهم، أرجو ان اكون على غير صواب في توهماتي، وأرجو ان يردده الزميل الكريم الى رصده فيعتبر بالواقع ويظهر الكابرة.

١٢ - يدافع عن المستشرقين: ضاق زميلنا الكريم بما وصفنا به بعض المستشرقين ومقلديهم، فابدي يدافع عنهم ويوجب لهم: (ثم اذا كنت تجعل اعمال هؤلاء الدارسين فكيف تحكم عليهم؟ ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره.

١٣ - يدافع عن المستشرقين: ضاق زميلنا الكريم بما وصفنا به بعض المستشرقين ومقلديهم، فابدي يدافع عنهم ويوجب لهم: (ثم اذا كنت تجعل اعمال هؤلاء الدارسين فكيف تحكم عليهم؟ ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره.



الدكتور احمد محمد الضبيب

الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٣٧). ومع احترامنا للزميل العزيز وتقديرنا لماضيه علمياً ان نجلو له انفسهم، وما نسب الى بعض النحويين فامر غير موق، الا ترى الى هذه العبارة التي نقلها د/ الضبيب عن غفلة: (وانما رواها ابوزيد والافخش على الشذوذ وليسا يعندان بها) فالروايات احدهما لغوي والاخر نحوي، فالذا روي: الا لا اري (اثنين) نبيها على شذوذها واعلنا انها لا تنهض حجة على ذلك.

ومن العجيب ان د/ الضبيب يبحث جاهداً عن هذه القصص لثبوت ان الصنعة والتحريف دخلا كثيراً من شواهد العربية، فالذا ظهر صديقاً دون تحقيق، ولم يخطر على باله ان هذه القصص نفسها ربما كانت مصنوعة او معرفة، وكيف تصدق ان بعض النحويين حرقوا الشعر وصنعوا آخر ولا تصدق ان هذه القصص موضوعة عليهم رغبة في الطعن بطريق غير مباشر في اللغة العربية والتشكيك في ما صنع علمائنا، وإذا كان العصر الحديث قد انجب رجالاً يتناولون على اللغة العربية ويبدلون قصارى جهدهم في الحط من شأنها وتحطيم اصولها، اننا تكون المعاصر الاول قد جادت بمثل هؤلاء، فرق الله جمعهم ويدد شملهم عن ابواب الا لكابرة والغناد ومخالفة الحق.

١١ - علم نرجو ان يتحقق: اخونا الضبيب رجل طموح يتغنى ان يصل اللغة، ولا نكره له ذلك، بل ندعو له بالتوفيق والصلاح، وكنا قبل وازنا كلامه من النحو العربي بكلام لايس فرجة، فافغضبه براح يسال:

(لماذا لم ترق اسم احمد الضبيب مع عباس حسن، وشوقي ضيف، ومحمد عبد الخالق عسيرة؟) فقد نزل شيء نزر من هذا، ولكنه راجع الى اختلاف بين الرواة انفسهم، وما نسب الى بعض النحويين فامر غير موق، الا ترى الى هذه العبارة التي نقلها د/ الضبيب عن غفلة: (وانما رواها ابوزيد والافخش على الشذوذ وليسا يعندان بها) فالروايات احدهما لغوي والاخر نحوي، فالذا روي: الا لا اري (اثنين) نبيها على شذوذها واعلنا انها لا تنهض حجة على ذلك.

١٢ - يدافع عن المستشرقين: ضاق زميلنا الكريم بما وصفنا به بعض المستشرقين ومقلديهم، فابدي يدافع عنهم ويوجب لهم: (ثم اذا كنت تجعل اعمال هؤلاء الدارسين فكيف تحكم عليهم؟ ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره.

١٣ - يدافع عن المستشرقين: ضاق زميلنا الكريم بما وصفنا به بعض المستشرقين ومقلديهم، فابدي يدافع عنهم ويوجب لهم: (ثم اذا كنت تجعل اعمال هؤلاء الدارسين فكيف تحكم عليهم؟ ان الحكم على الشيء فرع عن تصوره.

١٤ - يدري ولا يدري انه لا يدري: يدري: (ان مستوى النحو الاساسي يمكن ان يبدأ منذ المراحل التعليمية الاولى، وحتى نهاية المرحلة الثانوية، فيكون هذا هو الاساس الذي يأخذ كل متعلم في كل مرحلة دراسية غير مراحل التخصص. اما النحو الادبي، فيمكن ان يعلم في المرحلة الثانوية في القسم الاساسي، ويكون موضوعاً اختياريًا لمن يريد من طلاب القسم العلمي. وقد سبق ان قلنا ان هذا النحو ليس نحواً بالمعنى المفهوم وانما يأخذ من النحو الجانب البلاغي. او يأخذ من البلاغة الجانب النحوي. ويمكن ان يمزج بينه وبين علوم البلاغة في مقرر واحد. بحيث يتمثل حاجات الاديب سواء كانت هذه الحاجات تتعلق بأدبنا القديم او بأدبنا المعاصر.

١٥ - يدعو الى الغرور: لم اسمح لي بحياتي قبل د. الضبيب بشخص ينكر على المرء تواضعه ويغريه بالكبرياء والغنا، وهذا خروج عن المبادئ الخلقية، القوية، نعتقد ان الحامل عليه حب الانتصار والافتخار، وهذه اخلاق لا الاعتراف بالخطأ، وهذه اخلاق ما زالت اربض نفسي على البعد عنها وتقريبها قدر ما استطع الى التواضع وعدم انكار الحق والاعتراف بالخطأ اذا وقع، وكان مما قلته في جريدة الرياض ع - ٥٧٧٢ = ٥٧٨٠ = ٢٨ المصادرة في يوم الجمعة ١٤٠٤/٧/٢٩هـ:

بالوسائل المقتنة، ذلك ان كثيراً من هذه الشواهد المجهولة القائل لم يحتج بها الا ولها نظير موقوف به، ومع ذلك فهم لا يحتجون بها الا بعد ان يتكادروا من صحة روايتها، وقد اوردها في اعداد سابقة من هذه الجريدة امثلة صادقة على مبلغ حرصهم وتشددهم في الرواية، على بعض الآيات التي لم يعرف قائلها ولم تتوافر فيها شرويد الصحة نبذت والحقت بالشاذ او ونسأله هل في هذه العبارات غير الموزونة مثل: (كثيراً من الآيات) ويحكم على هذا الكثير بجهالة القائل او الصنعة او التحريف نقول: هل تصدر هذه العبارات من من يجلس النحويين ويحرم التراث؟ وهذه العبارات المفعلة بسوء الادب مثل: (وانما تجرأ بعض النحويين على صنعة هذه الآيات ونحلها العرب) (وقد يلجأ بعض النحويين الى فعل الآيات التي لم يعرف قائلها لا يفسد من فلتات اللسان التي لا يتحسب لها حساب فتقتضض قائلها وتدنيه على مشهد من العالم وهو يحاول ان يخفي سره ويستتر عواره.

ندع هذا القول لنناقش مقترياته بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

صناعة هذه الآيات ونحلها العرب) (وقد يلجأ بعض النحويين الى فعل الآيات التي لم يعرف قائلها لا يفسد من فلتات اللسان التي لا يتحسب لها حساب فتقتضض قائلها وتدنيه على مشهد من العالم وهو يحاول ان يخفي سره ويستتر عواره.

ندع هذا القول لنناقش مقترياته بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

بالنطق لا بالعاطلة وسورة الغضب: ١ - لا ننكر ان بعضاً من شواهد النحو العربي لم يعرف قائلها، ولكننا ننكر ان يكون ذلك كثيراً، فلو قيست عرف قائله لا تمثل الا نسبة ضئيلة لا نظنها تزيد عن (١٥٪) ومع ذلك فان هذه الجهالة لا تنقص من قيمة البيت في الاحتجاج به، لأن النحويين - رحمهم الله - احتاطوا لذلك غاية الحيلة وعالجوه

عن قواعد النحاة، بل وعلى استناد لان نلقي كتب النحر في البحر (ص ١١).

هذا هو الرجل الذي استنقلت اسمه وشوشت سمعته بالحقك اياه بدعاة التجديد، بل رافعي شعار الهم، واوهمت الناس بحديثك عنه الاستاذة: لقد راينا كتاباً في النحو لا تستهدف تيسير النحو والترويج فيه والاقبال على دراسته وانما تستهدف تحقيق النحو والسخرية اللاذعة منه يعمط بعض الباحثين النحويين حقهم فلا يرى لهم فضلاً يذكر ولا جهداً يشكر ويصورهم في صورة شائنة) (هادي الطريق ٥/٨).

اقرا ما يقول عن شواهد سيويو: (لقد حافظت نحائنا على الشواهد الشعرية التي ذكرها سيويو في كتابه لانها بمنزلة البراهين على اقوالهم وقواعدهم) (هادي الطريق ٥/٨).

علا د/ الضبيب الى شواهد النحو العربي يطعن فيها بما طعن به فيها اسلافه الجدد، ويتخذ منها وسيلة الى تأييد مقالته: ان بتصنيف الناس الى طبقات ومستويات متداخلة، يحرم معها السواد الاعظم من معرفة لغة لغة؟ اذا اردنا ذلك فليكن ان تقرا ما يقول: (وواجبنا يقتضيان ان نقرا كثيراً حتى نطفر بصور كثيرة لهذه الشواهد على ان نختر اجمل الاساليب كي نعد دارس النحو بذكورية ادبية نفعه على تجويد اسلوبه وتيسير الجوالادبي في دراسته، النحو - فهذا - فيما اعتقد - اقيم طريق لتيسير النحو وتقريب قواعد وتبنيها في الامكان) (هادي الطريق ٥/٨).

والشيخ عسيرة بحث سماه: (النحويين التجديد والتقليد) نشره في مجلة كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية) عام ١٣٦٦هـ انكر على دعاة التجديد في النحو ومن قدمهم من امثالهم، وتقدمهم ان ياتوا ببديل صالح قادر على ان يقوم مقام النحو العربي، قال:

(وما انتشر الاسلام، وخالف العرب الحجم فسدت السليقة العربية، واخذ اللحن ييب الى الالسية، حتى في قراءة القرآن.

التكثير في مدافعة هذا اللحن ووقف تياره، فاهتدوا بتولييق من الله الى وضع قواعد النحو، لتعصم الالسية من الزلل، وتمكن غير العربي من التحدث بالعصمي.

قلت هذه القواعد جارة للعصمي طول هذه القرون الممتدة، لم يهرم بها احد ولا يشكا من قصورها انسان. لذلك فنحن حريصون على قواعد النحو كل الحرص، غاية الحرص، لا تعصمنا للديم، ولا حيا في التقليد، ولا رغبة من التجديد.

لذلك فنحن حريصون على قواعد النحو كل الحرص، غاية الحرص، لا تعصمنا للديم، ولا حيا في التقليد، ولا رغبة من التجديد.

## محمد الحدي

٩ - د. الضبيب يستنجد بالشيخ عسيرة: رحمه الله - من الرجال الافان والطماء المحققين المتمكنين في تخصصهم المطلعين على علوم اللغة العربية اطلاعاً واسعاً، فالذا كتب كتب باعدها، واذا دعا الى اراءه، دعا بعد تدبر ودون شطط او تكلف، فكانت له اراء بالنسبة لبعض النحويين واراها في بعض ما انقل به النحو العربي في العصور المتأخرة من اساليب المنطق، فنادى بتجديدها منها وتصنيفها، لكنه لم يكن لطمع من المتكبرين عظمت ما خلفه اوائل النحويين من اثر شامخ في علوم العربية، ولم يدع يوماً ما الى تدمر ما وضعوا من ضوابط، ولم يناد ابدأ بهجران ابواب من النحو.

لكن د. الضبيب - وهو في ساعه عسيرة - راي ان يتشبه بهذا العلم فاساء اليه، فارهم القراء في مناسبات كثيرة انه - رحمه الله - من دعاة تيسير النحو على الناس التي نادى بها انيس فريحة وقلمه فيها الضبيب، وكنا نجاملها هذا اكثر من مرة طمعا في انه سينتهي الى حد، لكنه مضى يستشبد بقلع من كلامه غير مشير الى المبدأ العام الذي يعتنقه الشيخ عسيرة، وتعدى في ذلك حتى اقترى على فرية عظمية لو كان - رحمه الله - حيا ما وسعه السكوت عليها، ذلك انه ذكر ان كثيراً من المطاعين على اللغة العربية اتخذوا من الشعر العربي ثروة نفدوا منها، فزعم د. الضبيب ان الشيخ مقتنع بذلك، فقال:

(وقد كان عسيرة رحمه الله ممن اقتنع بهذا الكلام ولم يترسخ عليه بل جاء به تأييداً لرايه في وجوب دراسة اساليب القرآن الكريم والافادة منها في وضع قواعد النحو).

(الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٢٦). جاشا ان يقتنع الشيخ بشبهات المستشرقين بنديهم، ونحن نعلمه اكثر مما نعلمه، فالذا كنت لا نعلمه الا من خلال كتبه، فنحن نعلمه منها ومن اتصالاتنا الشخصية به، ولكننا سنحاجك بما نعرف، قال رحمه الله:

(وهذه القواعد ثروة جهود صادقة بذلها النحويون فلم يظفروا بها علواً سلباً ولا افتقاراً وهو سهواً. وانما كان ذلك بعد بذل الجهد في الاستقصاء والاستقراء ومعالجة الفصحاح فابتنطاعوا ان.

يعتبر لنا قرائن لضبيب مله ذات اللغة واساليبها وما جاء على الكثير وما خرج من اصله الى غير ذلك مما يشهد بفضلهم ويتحدث من حسن بلاهم).

(هادي الطريق الى ذخائر التطبيق ١٣/١ ط الاستقامة - القاهرة).

هذا كلام العالم المحقق القدير جود اسلافه المعترف بفضلهم، ولاي موقف اخر كتب الشيخ عسيرة كلاماً يميل الى عكس ما في شعر اليم، فكأنه يظن ما يكتب

عسيرة - راي ان يتشبه بهذا العلم فاساء اليه، فارهم القراء في مناسبات كثيرة انه - رحمه الله - من دعاة تيسير النحو على الناس التي نادى بها انيس فريحة وقلمه فيها الضبيب، وكنا نجاملها هذا اكثر من مرة طمعا في انه سينتهي الى حد، لكنه مضى يستشبد بقلع من كلامه غير مشير الى المبدأ العام الذي يعتنقه الشيخ عسيرة، وتعدى في ذلك حتى اقترى على فرية عظمية لو كان - رحمه الله - حيا ما وسعه السكوت عليها، ذلك انه ذكر ان كثيراً من المطاعين على اللغة العربية اتخذوا من الشعر العربي ثروة نفدوا منها، فزعم د. الضبيب ان الشيخ مقتنع بذلك، فقال:

(وقد كان عسيرة رحمه الله ممن اقتنع بهذا الكلام ولم يترسخ عليه بل جاء به تأييداً لرايه في وجوب دراسة اساليب القرآن الكريم والافادة منها في وضع قواعد النحو).

(الرياض ع - ٥٨٠٨ من ٢٦). جاشا ان يقتنع الشيخ بشبهات المستشرقين بنديهم، ونحن نعلمه اكثر مما نعلمه، فالذا كنت لا نعلمه الا من خلال كتبه، فنحن نعلمه منها ومن اتصالاتنا الشخصية به، ولكننا سنحاجك بما نعرف، قال رحمه الله:

(وهذه القواعد ثروة جهود صادقة بذلها النحويون فلم يظفروا بها علواً سلباً ولا افتقاراً وهو سهواً. وانما كان ذلك بعد بذل الجهد في الاستقصاء والاستقراء ومعالجة الفصحاح فابتنطاعوا ان.

يعتبر لنا قرائن لضبيب مله ذات اللغة واساليبها وما جاء على الكثير وما خرج من اصله الى غير ذلك مما يشهد بفضلهم ويتحدث من حسن بلاهم).

(هادي الطريق الى ذخائر التطبيق ١٣/١ ط الاستقامة - القاهرة).



الدكتور احمد محمد الحدي

مكة من الاجل



٥٢١



# الاعلام مصدر قوة اليهود؟

نحن والنوم... نحن شعب مختار، وهم مملكة النجاسة والظلام... (١)  
نحن اليهود لسنا الا سادة وجلاي... (٢)  
«ما دمتا نملك كتاب التوراة لعلنا ان نملك ارض التوراة» (٣)  
ان جميع الشعوب السورية انقرضت بعكس الشعب اليهودي الذي عاش يذكرى تلك الارض ويحلم بالعودة اليها» (٤)  
«ان العرب مازالوا يحتلون اراضي يهودية يجب تحريرها» (٥)  
«عنون كبرى يطلق «الاعلام» اليهودي منها، من خديعة جذورها في تلوذهم وتوراتهم وبروتوكولات حكمائهم» (٦) ويعتمدون في بنها على كافة وسائل الاتصال الجماهيري في محاولة «منظمة» تستهدف تحقيق وعد يهود لهم في ارضنا.

ويلاحظ عبر دراسة تاريخ الفكر اليهودي، ان مفكري اليهود لم يحاولوا تغيير هذا الايمان ولا حتى تطوير هذه العقيدة المتحجرة بل بالعكس فقد عدوا الى ترسيخ متجزهم وتعاليمهم، وهكذا بقي اليهود بمفكرهم كاليهود بلا مفكرهم «طاعونا اسود» في جسم

العالم المتدن والمتطور، وما الاقوال المسجلة انفا لكبار مفكري اليهود الا الشاهد الحي على اعتقادنا هذا.

«الاعلام» اليهودي هو خديعة مستمرة ومتعدية واليهودية بحد ذاتها ليست ديننا سماويا غايته الخير العام، انما اليهودية هي تعاليم ناموس وارض.. فاليهود يتقنون «انهم شعب الله الخاص».. شعب ذو مؤهلات خاصة غير عادية.. اليه يرجع ما هو سيء وما هو حسن في العالم.. اليهودي هو الذي يخطط طريق الانسانية.. وهذا امر موجود منذ الازل كما تقول التوراة (٧)..  
«اضف اليه انهم يعتقدون ان دينهم لا يتم الا بتمام ارضهم، وارضهم لا تكتمل الا بآباداة كل نسمة حية عليها».

وتقول توراتهم ايضا ان ارض اسرائيل تمتد من النيل الى الفرات ويتقنون ايضا ان دينهم الطوطمي (TOTEM) لا يتم ويكتمل الا بتمام ارضهم، واكتمالها، ومن هنا كانت تصاريح قادة اليهود واخرها لا اخيرا قول يوفن ان العرب ما زالوا يحتلون اراضي يهودية يجب تحريرها.

ويذهب اليهود في اضافيلهم الى حد اعتبار ان الشعب السوري

اليهودية والصهيونية.. وفي الحقيقة فالصهيونية هي المؤسسة السياسية التي تشرف على تنظيم اليهود وتعبئتهم وتدريبهم وتسلحهم واعادتهم لاغتصاب ارضنا واثاء شعبنا.. فابو الصهيونية هرتزل يعرفها «بانها العودة الى الحظيرة اليهودية، وبن غوريون قدم يهوديته وفضلها على صهيونيته عندما كشف عن هويته ببقوله «انا يهودي اولاً».. وموشي دايان كشف عن تلامذ صهيونيته يهوديته عندما قال: (ما دمتا نملك كتاب التوراة فليتنا ان نملك ارض التوراة) وكان يعتقد دايان يوم كان وزيراً للدفاع العدو ان الفرصة مناسبة لتنفيذ هذه الخطة اكثر من اي وقت مضى.

وللراوية الصهيونية فصول يهودية:

اولها: ان توجد الصهيونية من يهود العالم المعترين امة واحدة ينشئون فيها دولة ذات سيادة واستقلال اما اهم هذه الفصول فهي ان الصهاينة يريدون تكوين هذه الامة وايضا تلك الدولة مهما كلفهم الامر.

واخطر فصول هذه الرواية ان الصهاينة يريدون الى تحقيق دولتهم (اسرائيل الكبرى) ابتداء من فلسطين وهو المكان الذي خرجوا منه كما دخلوا.

وباختصار فان اليهودية والصهيونية والاسرائيلية ثلاثة اقسام في طبيعة واحدة.

هذا، لآيد من التذكير بام الحطات التاريخية التي تثبت بما لا يقبل الجدل او الدحض بان لا حقوق طبيعية لليهود في اسرائيل وتعبئتهم وتدريبهم وتسلحهم واعادتهم لاغتصاب ارضنا واثاء شعبنا.. فابو الصهيونية هرتزل يعرفها «بانها العودة الى الحظيرة اليهودية، وبن غوريون قدم يهوديته وفضلها على صهيونيته عندما كشف عن هويته ببقوله «انا يهودي اولاً».. وموشي دايان كشف عن تلامذ صهيونيته يهوديته عندما قال: (ما دمتا نملك كتاب التوراة فليتنا ان نملك ارض التوراة) وكان يعتقد دايان يوم كان وزيراً للدفاع العدو ان الفرصة مناسبة لتنفيذ هذه الخطة اكثر من اي وقت مضى.

وللراوية الصهيونية فصول يهودية:

اولها: ان توجد الصهيونية من يهود العالم المعترين امة واحدة ينشئون فيها دولة ذات سيادة واستقلال اما اهم هذه الفصول فهي ان الصهاينة يريدون تكوين هذه الامة وايضا تلك الدولة مهما كلفهم الامر.

واخطر فصول هذه الرواية ان الصهاينة يريدون الى تحقيق دولتهم (اسرائيل الكبرى) ابتداء من فلسطين وهو المكان الذي خرجوا منه كما دخلوا.

وباختصار فان اليهودية والصهيونية والاسرائيلية ثلاثة اقسام في طبيعة واحدة.

ارض يهوداء عام ٧٧٠ ق. م. سابعا: قضى البابليون على «السامرية» عام ٥٨٠ ق. م. وهكذا يتضح لنا ان عمر مملكة اسرائيل لم يدم اكثر من ٢٤٠ عاما. علما ان الساحل الفلسطيني لم يخضع لنفوذ اليهود طوال هذه المدة.

اغراق العالم يكتب التوراة المترجمة الى معظم اللغات وجعل البابلية تعترف بقضية الناحية السياسية في التوراة.. وهذا يعني ان يؤمن قراء التوراة بالناحية السياسية فيه، والتي تلخص بما يأتي:

اولا: الايمان بان اليهودي انسان مغلوب على امره ومفتش من «ارض» ومغتصب محقه، وان ارادة الله التي لا تطوعها ارادة تقضي بعودة اليهودي الى «ارض» الميعاد!! وهذا مخالف للواقع



ثانيا: من جهة اخرى تفرض الناحية السياسية في التوراة على كل مؤمن ان يعتقد بان الناس في فلسطين وفي البلاد التي تشملها خريطة (اسرائيل الكبرى) هم شعب عاص لارادة الله ويستحق كل عقاب وثقمة ودينونة، وقد فوض الله - حسب اعتقادهم - اليهود بعقاب شعبنا وادانته وابدائه!!!

تسخير وسائل الاتصال المترجمة الى معظم اللغات وجعل البابلية تعترف بقضية الناحية السياسية في التوراة.. وهذا يعني ان يؤمن قراء التوراة بالناحية السياسية فيه، والتي تلخص بما يأتي:

اولا: الايمان بان اليهودي انسان مغلوب على امره ومفتش من «ارض» ومغتصب محقه، وان ارادة الله التي لا تطوعها ارادة تقضي بعودة اليهودي الى «ارض» الميعاد!! وهذا مخالف للواقع

تتنازل عن حياتنا لعدونا؟ ان جواب الاحرار في العالم العربي لن يكن الا لا...  
اخيرا فان دور وسائل الاعلام في العالم العربي لمواجهة الخطر جوهري واساسي وهو الكشف عن حقيقة اليهودية ومخططاتها الرامية الى ابادة شعبنا واغتصاب ارضنا، وبث روح المقاومة والتصدي لهذه المخططات المجرمة، ان ان مارك التحرر الكبرى كانت دائما وستبقى ابدا تبدأ بالكلمة الحرة المسؤولة.

## المرجع

- ١ - البروليسور اليهودي يعقوب تلمون - جريدة النهار اللبنانية ٧٤/٧/١٨
- ٢ - الدكتور اليهودي اوسكار ليفي - الخطر اليهودي، للتلوثي ص ٤
- ٣ - الجنرال اليهودي موشي دايان
- ٤ - الدكتور اليهودي ثوربايل - مائة تفرقة يهودية في تلفزيون الأرجنتين ٦٨/٧/١٠
- ٥ - اليرامبي اليهودي مناحيم يوفن
- ٦ - التلمود معناه كتب تعليم اليهود وادابهم وسجل تساويل حكمتهم عبر القلي عام
- ٧ - الدكتور اليهودي غريمر - جريدة عكاين الأرجنتينية ٦ ت ١٩٨٧
- ٨ - جريدة «بني» استقلال، التركية ١٧ ت ١٩٦٢
- ٩ - بروتوكولات حكماء صهيون للتوسي
- ١٠ - فرائد بريوتون - الشيوعية والصهيونية

هوليد يهودية قلبا وقالبا ويمكن القول ان لها السيطرة المطلقة على صناعة السينما» (١١)  
ويذكر ان سكان مدينة لوس انجلوس المجاورة لهوليد وشيرون الى هوليد بـ «وادي الكوشير» وهو اللحم الذي ياكله اليهود، وذلك للدلالة على مدى سيطرة اليهود على مدينة السينما العالمية التي تنتج بتوجيه يهودي افلاما تشجع العنصرية والاباحية والاغصاء والفساد الخلقي والجنسي...  
ما تقدم، واستنادا لما حققته الحركة اليهودية - الصهيونية ان كان على صعيد «اقامة» الدولة العنصرية الغربية في قلب العالم العربي، وان كان على صعيد بث الخديعة اليهودية المتنادية في اتجاه العالم، فاننا على يقين في ان هذه الحركة تدور على محور غير طبيعي، بل انها تدور في الجهول، ومع ذلك فان هذه الحركة تقدمت تقدما يجب ان لا يستهان به، واذا تركت تتفد مخططاتها التي رسمت لها لتتموها ويوتوكولاتها... فان خطرها لن يقتصر على فلسطين فحسب بل انه سيتناول العالم العربي من محيطه الى خليجه.

ان ناقوس الخطر يجب ان يشد رنيه وضجيجه حتى يوظف كل تانم من غلته، اننا في صراع مرير وطويل ومصيري مع هذه الدولة الغريبة العدو، وهذا الصراع ستترتب عليه احدى نتيجتين لا ثالث لهما، اما الموت او الحياة، فهل

لنا كيف انت فيه.. وما سداد الكتيبة فمعلوم فنظر الي حانقا وقال

واكرم نفسي انني ان امنتنا وحكك لم نكرم على احد بدعي فقال، واي كرامة حصل لها منك؟ وما يكون من الهوان اكثر مما منتنا به وما هو؟

قال: الحاجة اليك وال امثالك من السفلة ان سالتهم قالوا: بورك فيك.. فانصرفت وانا اخرى الناس

ارابت الى اي مدى وصل احتقار التسول

واية كرامة يضيعها التسول.. واي نفس يفرغها في الوحل.. واي وجه مرقع يسير به بين الناس.. هذا يرده وهذا يصده.. هذا يمنعه والاخر يطعنه.. وبعضهم يعطه ويضعه.. وهو لا يبرعى ولا يفيق لانه فقد ما كان يحرم على الحفاظ عليه.. وهو المروءة والكرامة والحريه

فهو اسير العادة.. والعادة ادمان.. والادمان سيطرة تخضع المدن لسلطانها.. فلا يابه للقيم والعدادات والتقاليد..

وعندما سيطرت العناصر غير العربية على مقدرات الدولة.. وقد ادنى الهن بل وشرفوها عن المساعدة.. وكانوا لا يزجون التسول ولا يزجون منه.. وانظر مدى احتقار العربي وحتى موابيلهم الذين يبيعونهم باسمهم حيث نرى عبدالمك بن قريظ الاصمعي.. وهو عربي صميم يكره في ذلك الكناس همت واغترازه بعمله من السؤال.. فقال الرسول: «لن لا تسأل» فقال: «مذرت وانا حدث السن يكاس قصور الخلفاء.. وتسلكوا الى مجلس الخاصة في اشكال وتعت متباينة.. ففهموا الكمين والطيليين والتسولين.. حتى ضاقت بهم النفس العربية.. ففاضت نقدا

## «التسول .. تلك الآفة القذرة»

بقلم : عبدالله احمد النجاشي

فقال النبي: اما في بيتك شيء؟ قال: بلى نلبي بعضه ونسب بعضه وقع تشرب فيه الماء

قال الرسول: انتني بهما

فأفاه بهما.. فأخذهما رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده وقال: من يشتري هذين؟ قال رجل: انا اخذتهما بدرهم

قال رسول الله: من يزيد على درهم؟ قال رجل آخر: انا اخذتهما بدرهمين

فباعهما اياه واخذ منه الدرهمين واعطاهما للانصارى

وقال له: اشتر باخذهما طعاما فأنذه الى امك.. فأتاه به فأنذه فيه الرسول عودا بيده ثم قال اذهب فاحطبل ولا رأيك خمسة عشر والرأية: وصدها بائنه عشره والسحت: الحرام.. واسمعت الرجل في تجارته اذا اكتسب السحت.. وسعت واسمعت اذا استأصله لقوله تعالى (فيسحبكم بضعاب) وهذا ما يؤكد حرمه المسألة على المسلم

وفي حديث آخر نراه صلى الله عليه وسلم لا يكتفى بالقول بل يطقه عمليا.. إذ جاء عن انس رضي الله عنه قال: جاء رجل من الانصار الى النبي صلى الله عليه وسلم فبأنه له

حتى يقول ثلاثة نفر من ذوي الحجى من قومه لقد اصابت فلانا فاقه فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش.. وما سواهن فسحت باكلها صاحبها سحت

وفي هذا الحديث أربع نقاط مهمة:

الاول: قوله صلى الله عليه وسلم في الموافقة الثلاثة: جلت له المسألة وهو ما يعنى انها حرام خارج الظروف المذكورة

والثانية: تحليل ان المسألة مشروطة بالتوقف عنها حين الحصول على الكفاف

والثالثة: ان المسألة في الفاقة مشروطة بشهادة ثلاثة من ذوي الحجى.. اي المعرفة والعقل والدين.. فلذا لم تتوقف هذه الشهادة فالمسألة حرام

والرابعة: وصدها بائنه عشره والسحت: الحرام.. واسمعت الرجل في تجارته اذا اكتسب السحت.. وسعت واسمعت اذا استأصله لقوله تعالى (فيسحبكم بضعاب) وهذا ما يؤكد حرمه المسألة على المسلم

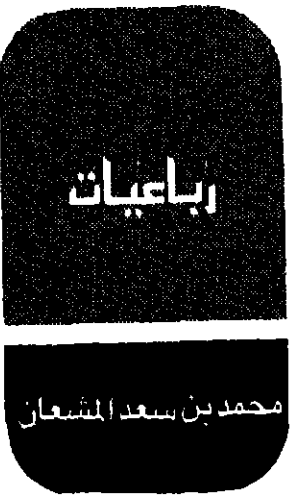
وفي حديث آخر نراه صلى الله عليه وسلم لا يكتفى بالقول بل يطقه عمليا.. إذ جاء عن انس رضي الله عنه قال: جاء رجل من الانصار الى النبي صلى الله عليه وسلم فبأنه له

تجلس في مكتبك فلا تأبه إلا بأحدهم يلف امامك يدك ك ورقة تحمل اثبات مديونته... تتنظر اليه فلذا هو أقوى البنية مفتول العضلات وفي لباس حسن.. واحيانا تقفم عليك الكنان نسوة قد تملكن اساور الذهب في معاصمهن.. وليسن احدث صبيحات الخياطة في باريس.. يشكين من ان عائلتهن طريح الفراش.. او قتيل في حرب لبنان.. او الى اخر تلك الاعذار في الصورة اخرى مرقزة يظهر بها اولئك الواقدون.. ويضع المواطنون بارئداء اسكال من الثياب القذرة.. يجرون من متجر الى متجر.. ومن شارع الى شارع يتصيدون اوقات الزكاة ليزدحموا امام المحلات.. يتراكمون في الشوارع كأنهم في سباق مع الزمن.. او في صراع مع بعضهم البعض..

ويعلم الله ان العرب في جاهليتهم - رغم ارتكابهم كل كبيرة والقرافهم الموبقات - لم يستهجنوا فعلا قدر استهجنهم التسول.. والاحلاف في الطلب.. والقوقوف على الابواب.. ومد اليد..

وجاء الاسلام ليحطى الفقراء نصيبا من اموال الاغنياء يأخذونه من بيت المال وهم موقوفو الكرامة.. مع حث على العمل واستتكار للسؤال.. حتى لقد غدا وصمة هار.. إذ وردت عدة آيات في القرآن الكريم تحثي بالفقراء وتعتهم.. ومن ذلك قوله تعالى في الآية ١٧٧ من سورة البقرة: «وليس البر ان تحولوا وجهكم قبل المسروق والمغروب.. ولكن البر من امن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين واتى المال على حبه دون البرى والياقين» (البقرة: ١٧٧)

وفي الآية ٢٧٧ من نفس السورة: «للقراء الذين احصروا في سبيل الله لا يستجيبون خبرا في الارض يستجيبهم الجاهل اغنياء من التعفف



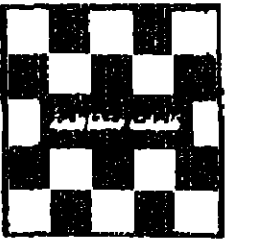
تبارك الله الصَّمَدُ  
ليس له كفؤاً أحدٌ  
ما كان مولوداً ولا  
يلقبُ أنه يلدُ  
ليس له بداية ولا  
محدودة ولا  
توحيدُه  
مُلَخَّصُ في «قل هو الله أحدٌ»

هكذا من الاصل

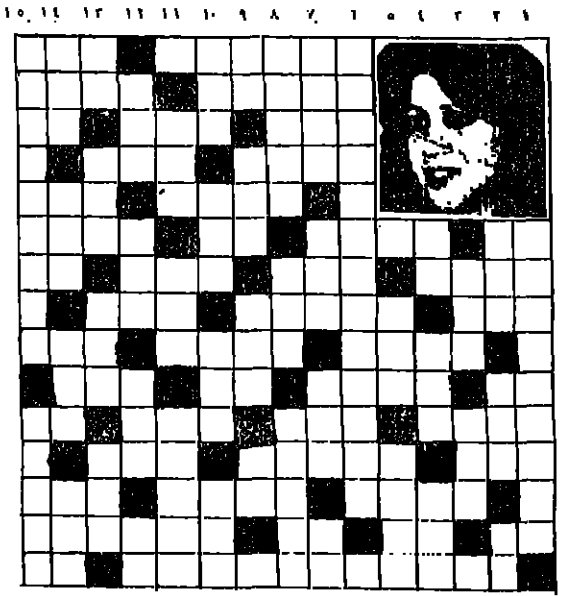






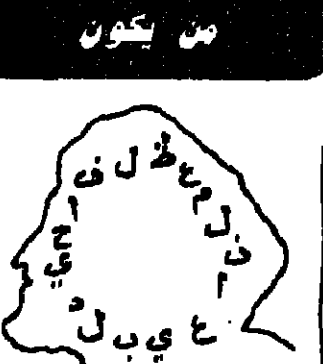


كلمات عمودية - ١ - معشلة تلفزيونية لبنانية - ٢ - ضمير المخاطب - فتن - امقص - ٣ - يوم آخر - ادنى - ٤ - حرف جر - ٥ - اقارب - ٥ - جيا - هب واعط - ٦ - اسم صاحبة الصورة واقبها - ٧ - ثور - عيا - من المتجرات - ٨ - يالمن - يالمن - حرف مجازي - ٩ - حرف موسيقي - مندى - ١٠ - دفر الميت - ١٠ - نثر - زواج - ١١ - اخر ما تراه العين - ١٢ - ملاذ - ١٣ - ناس - قتلهم بالامر - ١٤ - ملاذ - ١٥ - محل سكني او عمل - حشا او تدخل فيما لايجز - سطح الرق عن الاشجار - ١٦ - رد على اعجاب - مصائب - زوج - ١٧ - سمات قوية - عاب - شملة من نار - في المعلقة - ١٨ - مسلسل من طبخة صاحبة الصورة - بدل - عربية ذاتية.



كلمات أفقية

١ - لد اوروبى - صاح - ٢ - منح وهديا - مسئول عن ادارة - ٣ - اداة استلهم - داخل الشيء - من فواعد الاسلام الحنيف - ٤ - اخطين - كير وشاخ - ٥ - امس - ٦ - رف الى اعل - ٧ - حرف ندية - كاد ان يكون رسولا - معدن نفيس - نوم - ٨ - مطرب ار سام - راية - تقدم غيره - انظرى - ٩ - اكمل - ماتحتوى على الارض - نول - ١٠ - راي صائب - مقرض - اتفاق مكتوب - ١١ - اخرى - في السماء - آلة طرب - مدينة سورية - ١٢ - مسابقة ومخاطرة - ثور - نوع من السمك - مرض معد - ١٣ - ضوء في السماء - من بلدان خلف فر صوفيا - مثل وشكل - ١٤ - عاتبه - اشرفي - جاد - ١٥ - انثى - ضمير منفصل - اداة وصل - تالفا وتناصروا - ١٦ - لاعب كرة قدم سعودي - اداة نقي وتصب.



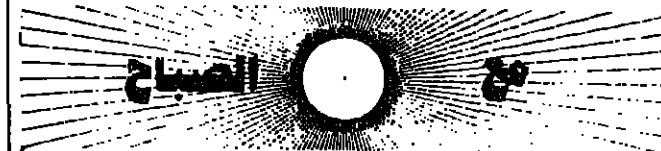
حريف لقب صاحب هذا الخيال متداخلة مع حروف اخرى ولعرفته اقرا حرفا وتجاوز الذي يليه ولكن عليك بالاعتداه الى الحرف الاول لحوال.



ابحث عن مرادف كل كلمة وارسمها في مكانها ثم انقل الحروف الى الجدول الاسفل مرتبة حسب ارقامها لتحصل على حكمة باقية..



من لم يلقه ما يكتفيه اعجزه ما يلقفه



## التهديم .. فن وهندسة

يقال مهندس بناء ويقال مهندس طرق او فلاحه او اي ميدان من الميادين الاخرى، ويقترب اسم المهندس بنوع من العمل التكويني التأسيسي الذي يهدف الى اقامة شيء ما سواء انجاز بناء او استغلال ارض للانتاج او انتاج شيء لم يكن موجودا.

ولم نسمع قط بمهندسين مختصين في تهديم ما هو موجود (؟) نعم، لقد صار الهدم يحتاج الى مهندسين، وصار هناك اشخاص اختصوا في هذا العمل التحطيمي ويربجون اموالا طائلة.

وكان اب التهديم كهندسة فنية هو الامريكي جاكوازي، الذي كُن بصحة ولديه شركة مختصة في التخلص من البنايات القديمة وخاصة العمارات الشاهقة التي يسبب هدمها مشكلا كبيرا في وسط المدن نظرا للخطر الذي تشكله عند هدمها على البنايات المجاورة.

وانطلقت فكرة لحل مشكلة هدم العمارات الشاهقة من تلطنه الى ان قانون الجاذبية قليل بجل المشكلة، والحل هو تحطيم الاشياء التي تجعل البناية واقفة.. وصار ملوازي، يتقن الى درجة انه تمكن من هدم بناية ذات ٢٨ طابقا دون ان يحدث اي شيء لبناية اخرى لم تكن تبعد الا ٤ امتار عن الاول، ولم يغادر سكان العمارة المجاورة شققهم، بل ان بعضهم كان في النافذة يشاهد العملية.

ولقد صار الهدم هواية محببة لدى ملوازي، ولديه حتى انهم صاروا يتوقفون امام كل عمارة شاهقة فينتظرون اليها مليا لتصير كيفية هدمها، وقد صار بعضهم يتشامم منهم كلما وجدهم امام عمارة يحرقونها فيها بالنظر.. فمن يدير؟

١٠	٥	١	١٧
----	---	---	----

في المساء

٦	١٣	١٢	٧
---	----	----	---

شعر في الوجه

٤	١١	٩
---	----	---

آلة طرب

١٥	٢	٨
----	---	---

سائل حيوي

٣	١٤	١٦
---	----	----

بان من بعيد

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	١٠	٣	٢٧
----	----	---	----

موت

١٥	١٩	٢٢	١٨	١٦
----	----	----	----	----

اباحة

١٤	٧	٢٤	٢٣
----	---	----	----

يقوم بالقاء

٨	١١	١٣	١٧	٢٦
---	----	----	----	----

يعاقبه

٩	٢	٦	٢١
---	---	---	----

مكسب

٢٥	٥	٢٠	١
----	---	----	---

مسيطر

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## استنتاجات

### كلام بالمراسلة

تخاصم زوجان خصاما عنيفا ادبى الى قطع العلاقات الكلامية بينهما واصبحا يتعاملان مع بعضهما باسلوب الوريقات المكتوبة. وذات ليلة كتب الزوج على ورقة: افريقي غدا على الساعة الخامسة صباحا.

ونفض من الغد على الساعة التاسعة فوجد ورقة كتبها زوجته وقرا فيها مايلى: افق يا رجل فالساعة الان الخامسة صباحا.

### احص

اخذ الطفل المرافق لاه في القطار في احداث الهرج والتوشيق مما اقلق راحة بقية المسافرين فقلقت له امه رادعة، اذا لم تكف عن التشويش فسنادي قاطع التذكار.

وكان اب التهديم كهندسة فنية هو الامريكي جاكوازي، الذي كُن بصحة ولديه شركة مختصة في التخلص من البنايات القديمة وخاصة العمارات الشاهقة التي يسبب هدمها مشكلا كبيرا في وسط المدن نظرا للخطر الذي تشكله عند هدمها على البنايات المجاورة.

### طلب خدمة

قال صاحب المنزل للمستأجر: متى تريد ان توفظك يا اخي، لاداعي لايقاضي فانا انفض بطيحي حوال الساعة الرابعة صباحا.

في هذه الصورة يكون من المستحسن اذا كان ذلك لايجرك ان توفظ حارس المنزل.

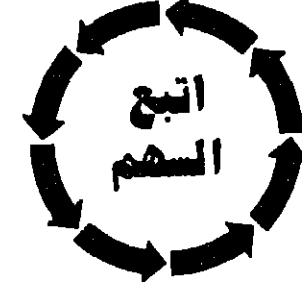
### حافضة النقود

قال الرجل لصديقه الذي اضاع حافضة نقوده: لاتياس يا اخي فربما نسيتها في البيت وتكون زوجتك قد وجدت. فرد عليه الآخر: وهذا الاحتمال يقلقني اكثر من ضياع حافضة النقود.

## حل من يكون؟



صاحب الخيال هو الفنان عزت الملايل وهذه صورة تمثله في لحظة من احد افلامه:



هذه لعبة فورية تشبه لعبة الكلمات المتقاطعة وتمتاز عليها بخصر التعريفات التي تجدها مرسومة داخل الشبكة وبالمضبط داخل اليربعات التي تكون عادة سواء اما السهام فتشير للاتجاه الذي ينبغي ان تكتب فيه الكلمة من اليمين الى الشمال، او من اعلى الى اسفل.

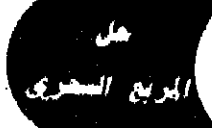
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

## الربيع السحري

ضع الارقام التالية: ١ - ٢ - ٣ - ٤ في اليربعات الفارغة بطريقة يمكنك من الحصول على المجموع المرسوم في نهاية كل واحد.

١٢	١	٣	١
١٨	٥	٣	
١٤	٣	٢	
١٦		٥	
١٢	٥	٢	
٩	٢٠	١٧	١٧ - ٩

١٠٨ - ١٦	١٨	٣٢	١٢
١٠٨ - ٤٨	٢٦	٣٢	٢
١٠٨ - ٢٢	١٢	٢٨	٣
١٠٨ - ٢٢	٥٢	٦	٢٨
١٠٨ - ١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨



## اعدنا الى مكانها

فيما يلي ابيات قالها ابو الطيب المتنبي في الحكمة سقطت اخر كلماتها وتبعثت فليكن ارجاعها الى مكانها الاصلي:

صحب الناس من قبلنا ذا الزمان  
وعناهم من امره ما  
ربما تحسن الصنيع لياليه  
لكن تكدر صفوه  
كلما انيت الزمان قنائة  
ركب المرء في القنائة  
وسراده النفوس اصغر من ان  
تتعاذ فيه وان  
غيران الفتى يلاقي المناسبا  
كالحات ولا يلاقي  
ولو ان الحياة تبقى لحي  
لعدنا اضلنا الى  
وان لم يكن من الموت بد  
فمن العجز ان تكون  
كل من سالم يكن، من الضعيف  
في الانفس شغل فيها اذا هو

الكلمات الشائعة:  
تتفاني - كايا - غنا - سنانا - جيانا - شجعانا - الاحسانا - الهوانا

### الحل

١ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠  
٢ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠  
٣ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠  
٤ - ٢٠٠ - ٢٠٠ - ٢٠٠





باتريشيا شروود



السيدة بايربارا ميكولسكي

## هل يحقق الديمقراطيون الفوز بالاعتماد على نواب رئيس من النساء..؟

تشكل النساء ٥٣ بالمائة من الناخبين الأمريكيين ومع هذا لم تكن المرأة قوة سياسية فاعلة في الولايات المتحدة. وتشير الإرقام الى ان هناك سيدتين في مجلس الشيوخ و٢٠ في مجلس النواب. وتشكل النساء ٧٣ بالمائة من عضوية الهيئات التشريعية و٧٢ بالمائة من المحاكم الفدرالية وكان ريفان قام بتعيين السيدة ساندرا داي أوكور عضوا في المحكمة العليا الامريكية.

ولم يبدل الحزب الديمقراطي اكثر مما بدله الحزب الجمهوري اذا ما احل غاري هارت المرتبة الثانية في مؤتمر الحزب الديمقراطي في شهر يوليو القليل فانه قد يحتل ايضا منصب نائب الرئيس رغم خلافاته الحادة مع مونديل ولكن اذا سعى الديمقراطيون الى اختيار

عضو نسائي لنصب نائب الرئيس فهناك ٤ مرشحات هن: باتريشيا شروود وتبلغ من العمر ٤٢ عاما وهي متزوجة وأم لصبيتين. وتشغل السيدة شروود مقعدا في مجلس النواب وتتمتع بعضوية لجان القوات المسلحة والقضاء والبريد.

وتعمل نائبة لرئيس حملة غاري هارت الانتخابية. وتقول السيدة باتريشيا ان على النساء ان يناضلن حتى لا يصبحن صورا مصغرة لما في ثقافتهم.

إما جيل الدين ليرارو فتبلغ من العمر ٤٨ عاما وهي متزوجة وأم لثلاثة صبية.

تعمل السيدة ليرارو في مجلس النواب منذ فترة طويلة وهي عضو في لجنة الموازنة والأشغال العامة. وتقول ليرارو بعد جولة لها في أمريكا الوسطى وأنتى على ثقافة يائنا ثق مع الطرف الخاسر في كل من السلفادور ونيكاراغوا. وأعربت عن استيائها للترشيح للمنصب نائب الرئيس اذا كان هذا الطريق الأمثل للانتصار على رونالد ريغان. وهناك أيضا بايربارا ميكولسكي



دانييلا ميخائيل



السيدة بايربارا ميكولسكي

طرح الحضارة الغربية نفسها على انها حضارة العصر الحديث، دون التقيد بمكان او حدود قومية او حضارية - اي انها تطرح نفسها على انها حضارة عالمية حديثة. ويساند هذا التصور انه حرب ضخمة لم يعرف البشر لها مثيلا من قبل. وبنية اساسية مثبتة تمكن الغرب من ان ينتج سلعة الحضارية بسرعة وعلى نطاق واسع كما خسر له تصديرها لكل انحاء العالم - وشرائط التاجو والديسكو والفديو قد وجدت طريقها الى جبال الهملايا وغابات افريقيا وصحراء العرب وجزر المحيط الهادي وداخل عقولنا وقلوبنا وبين ثنائيا الصور. ويوجد بيننا الآن من يساوي بين التحديث والتغريب، ويوجد هناك بلاد مثل تركيا الحزينة التي القعت نفسها القلعة من ماضيها واثرائها واحضنت هذا الزمن الغربي الحديث على امل ان تجد فيه الخلاص. فالحرب، كما يقول البعض هو المستقبل، وقبل ان تدخله قد يكون من المجد ان نحل عليه نعره هل نحن ذاهبون الى ارض النعيم ام الى ارض الجحيم - او ربما الى ارض ملء، كمينية التحس، علمية موضوعية لانزل لها ولا اعاق. وقد يكون من المجد في مجال الدراسة ان نقيم نموذجا او نسقا للحضارة الغربية في العصر الحديث وبعض سماتها الانسانية. وقد يقول قائل ان الحضارة الغربية، هي مفهوم عام وجدير ليس له اي وجود اميريكي. ونحن نناقش مع هذا الرأي ونقر بان النموذج الذي سخره ليس له وجود اميريكي فعلي، اذ انه يمثل في نهاية الامر نموذجا ذهنيا. ولكن هذا لا يؤدي الى عدم جدواه من الناحية التحليلية، فالنموذج المجرد (او النموذج الخالي) يلجأ الى تفصيل بعض الصفات والخصائص والبيئة فيها حتى لا تفقد في التفصيلات وحتى يتسنى لها بوضوح وحتى تعرف اثرها على الواقع. واذا أضفنا الى هذا اثنا ادا ابركنا المستوى النفسي والجذري للنموذج وحاولنا ان نلصق من طريقه ظواهر موجودة على هذا المستوى وحسب، فلنا انكون قد اخطينا بقلوع التحليلية. فنحن نلتقي في الخطأ. احيانا نحاول تفسير ظاهرة ما على مستوى

خاص (مثل ارتفاع معدل الجريمة في مدن الولايات المتحدة او انتشار الشذوذ الجنسي في دول شمال أوروبا) بالنموذج العلم منها كان نقول ان ارتفاع الجريمة في مدن الولايات المتحدة مرده أزمة الحضارة الغربية. نعم تؤدي هذه الأزمة - في تصوري - في نهاية الامر الى ارتفاع الجريمة في المدن وانتشار الشذوذ في دول شمال أوروبا ولكن لمة خطوات تحليلية عديدة لابد وان نلما الفراغ نظرا لاختلاف مستويات التعميم والتجريد. ونفس الشيء ينطبق على محاولة تفسير الظواهر العامة بالتفاصيل الخاصة - كان نلصق سر أزمة المعنى في الحضارة الغربية بأنه زيادة الانتاجية او نقصها الخ. وكثير من الكتب قد حلوا معضلة تاريخ الحضارة بما فيه من التسام بانورامي وتلويح في التفاصيل بأن تعاملوا مع التاريخ من خلال نماذج ذهنية - مثل نموذج العلم ونموذج المدينة الشرقية والمدينة الغربية وهكذا. كما ان علم اجتماع المعرفة الذي يفرض ترابط العناصر المختلفة المكونة لنسق حضاري / اجتماعي ما يتعامل مع الواقع من خلال نماذج ذهنية. ويبقى المعيار الآخر هو مدى جدوى مثل هذه النماذج من الناحية التحليلية. وهل يمكن ان نتعامل مع هذه الظاهرة - الحلية الممتدة في تاريخ أوروبا من عصر النهضة والاكتشافات الجغرافية حتى القرنين التاسع عشر والاميريكاني - دون افتراض نموذج لهذه الحضارة الغربية ودون ادراك لسماتها الخاص ولقوانين حركتها. وحتى حينما نهبط الى المستوى الاميريكي، نجد ان الحضارة الغربية لها وجود محدد وان وضعنا تاريخنا ونفطنا الاقتصادية والسياسية بجوار تاريخهم ونفطهم فلنا نكتشف على التو ان لمة فروقا جوهرية بيننا وبينهم. وانه مهما بلغت الاختلافات بين عربي واخرين عرق على المستوى الحضاري او السوسي، فإن الاختلافات بيننا وبينهم اعظم من الاختلافات بين الواحد منا والاخر. سنكتشف ولاشك انه لمة عناصر مشتركة بيننا وبينهم (من خلال التماسك المتبادل ومن خلال انتمائنا لانساق مشتركة) ومع هذا يظل هناك ذلك الاختلاف العميق.

ونحن هنا لنلتصق ان الحضارة الغربية او نموذجا الذهني جوهر او شيء اميريكي منفصل، وانما نفضل ان نرى هذا النموذج على هيئة طيف او متصل مركزه هو نقطة التلاصق التي تميز هذا المتصل او الطيف عن غيره. ونال التلاصق (والتميز) بالتدريج كلما ابتعدنا عن هذا المركز الى ان نصل الى نقطة تبدأ فيها حضارتنا (او اي حضارة اخرى) لتتباين فيها مع غيرها من الحضارات بل وتصل بعد ذلك الى نقطة تستخدم فيها الكلمة (والتميز) حيث لا تتباين الحضارات وحسب وانما تتفكك وتلتحم وتصبح متصلا او طيفا انساني عام.

ويمكننا ان نرى النموذج الحضاري الغربي الحديث وهو اخذ في التكون مع بدايات عصر النهضة ويصل الى اكتماله وتحققه التماثل في القرن التاسع عشر وثيذا ازمته مع تحللها. ويحاول حلها عن طريق الاميريكية المباشرة في بداية الامر ثم عن طريق الاستعمار الجديد في الخارج وتشجيع الاستيطانية الحادة في الداخل. وقد ساهمت عدة عوامل في ظهور هذا النموذج ان عرضنا لها وضعتا بينا على بعض سماته البنيوية:

١ - اول هذه العناصر هو ظهور العلم الغربي الذي انفصل عن اي مفاهيم دينية التي قد تضع العلم الغربي داخل حدود اخلاقية. بل وانفصل عن الانسان نفسه ليتعامل مع الكم وحسب.

٢ - صاحب ظهور العلم كسبب ونتيجة ظهور الطبقات البرجوازية داخل المدن التي كانت تخدم ميليشيات عسكرية مستقلة عن النظام الاقطاعي. ويقال ان اكتسبت حرية نسبية ازادت بالتدريج على من السنين. وقد نما الاتصال التجاري الجديد داخل اسوار المدن بعيدا عن القيم الاتصالية البرمجة القروسية ويعيدنا عن قسمة الكسبية إكثولوجية بقيتها الدينية المعنوية للتجارة.

٣ - عبر هذا، التحضر، عن نفسه في فكرة الإصلاح الديني (البروتستانتية) الذي اكد فكرة الخلاص خارج الكنيسة باعتباره عملا فرديا. بين ثمة ان الانسان وحده لا دخل للكنيسة (أو المجتمع) فيه. وهي الفكرة التي تتصالح فيما بعد جوهر العلمانية بتمطتها بين الدين والدولة بحيث تصبح الامور الدينية والاخلاقية امورا خاصة بالخير والحدود، وتبقى الحياة العامة مفتوحة للقوانين الوضعية التي تحثها الانجليزية.

٤ - عززت الثورة البرجوازية عن نفسه من خلال الفكر العقلاني (الاستنارة) في القرن التاسع عشر. ثم الرومانسية في القرن التاسع عشر. مما أدى الى تأكيد دور الفرد ككيان على مخفي او كيان عاطفي محض. اذ لم تكن هذه الاتجاهات ان تكون على علم لتسجده وتكون الكنيسة والقيم الدينية المسيحية (أو الاخلاقية) وكذا جيشا استولت البرجوازية على السلطة في القرن التاسع عشر. كان مفزوحا يترجون فكر متحررا، قلما من التراث والاختلافات التقليدية. وقد تم التصالح والتجديد داخل هذا الإطار في أوروبا.

٦ - ونظرا لان الانسان الغربي كان يقوم بالتصنيع لأول مرة في التاريخ لم يكن لديه خبرات انسانية سابقة. ولذا نجد ان التجريب والاكتشاف دون الإعتداء بالتراث كان سمة ادسية. واصبح التحديث والتصنيع على الطريقة الغربية يعني القضاء على الماضي والتخلص من مخلفاته والثاره والحرب ضد الدين المسيحي.

٧ - ويمكن تلخيص الاطر الذي تم فيه التحديث الغربي بأنه اطر علماني غربي، يعمل من خلاله الانسان كانه يعيش ايدا ولكنه يعرف ايضا انه سيموت غدا. والعلمانية الغربية كما نذكرنا من قبل ترى ان الدين والاخلاق هي امور خاصة بالفرد. وان لمة نشاطات عديدة لا يمكن تحكيم الاخلاق أو الدين فيها. بل انه يمكن القول ان العلمانية بعد ان وضعت الاخلاق على الرف او في ركن ضليل من الذات البشرية اطلقت عليه الضمير. يمارس فعلياته داخل المنزل. اخذت في زرع القداسة عن كل شيء محاولة الدنيا وكل ما عليها الى مادة محايدة (على عكس الرؤية الإيمانية التي تعطي كوكنا مكانة خاصة في الكون وتضفي على الانسان مركزية خاصة في هذه الدنيا) أصبحت الطبيعة واصبحت الحيوان بل والانسان ذاته والمجتمع والعلاقات الانسانية والاجتماعية اشياء قابلة للقياس والاستعمال يمكن ردها الى اسس مادي ما وخصي الزمان الذي تعيش داخله تحول هو الآخر الى زمان ميكانيكي يقاس بدقة ويتم استخدامه بمنأى. فزمران كما تعلم هو النقود (على عكس الرؤية الإيمانية التي ترى ان لمة زمانا ميكانيكا يقاس. لا الشمس يتغيري لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار. ولكنها تطرح ايضا فكرة زمران انساني مقدس يجد الانسان فيه نفسه ويعصم بجوهره. في هذا الاطر ظهرت الفلسفات العلمانية المختلفة ومجموعة من القيم المختلفة التي حلت محل القيم التقليدية التي توصف عادة بأنها بائلة.

وهذه القيم والمفاهيم هي العلم والرؤية العلمية تفترض ان الانسان ملاحظة الطبيعة وليس مشاركا فيها. وبالتالي فهو لا يدخل معها في علاقة حب وانما يحاول دائما غزوها. بل ان العلم ليتخطى للاثياء باعتبارها ميتة. خارج اي محيط حي. فهو معنى بتقديم المعلومات الدقيقة. وهو في محاولته هذه يستخلص الصفات الانشائية الموضوعية او الكمية في الشيء موضوع البحث. ان اختيار العلم الحديث هو في جوهره ليسط الظواهر والعلميات العضوية لكي تتطابق مع قوانين الميكانيكا - اي ان انجازها يستند الى قتل العلم. وبعد قتل العلم أصبح من الممكن تدمير.

والعلم لا حول العالم وحده الى ارض خراب. بل انه يحول الانسان نفسه الى آلة فالانسان - حسب هذه النظرة لا غير - لم يعد يعيش في الزمان الطبيعي الذي تتلقاه الشمس ولا الزمان المقدس وانما يعيش في زمان ان تتلقاه الساعة - له تنبها الدواني والفرق بين اليوم والوحدة متساوية لاعلاقة لها بأي ايقاع عضوي او عاطفي او كوني او ديني.

٢ - وقد عرضنا لظاهرة التلذذ في المجتمع الغربي الحديث في سلسلة من المقالات في جريدة الرياض ويمكننا ان نشيف هنا ان الانسان الغربي الذي ظهر في الغرب ليس من فصلا عن الطبيعة وحسب وانما هو منفصل عن اخيه الانسان ايضا. وقد أصبح جزءا من عملية كسبية مستمرة لا يتحكم هو فيها بالضرورة بل يطلق عليها أحيانا مسار التقدم. او التطور العلمي او حضمة التاريخ دون اي تحيد للغاية من التقدم او التراجع او التطور ودون اي تعريف لهدف الانساني منها. ولعله ليس من قبيل الصدفة ان هذا الانسان الفرد أصبح الانسان الذي (اي الذي يعيش كالذرة المستقلة) الال احادي العبد الذي وقع فريسة بينة للنظم الشمولية والتمشيطات المروضة التي تقضي حياة الانسان عن طريق الاعلانات والاعلام والسلع.

واكن من يدقق النظر يجد ان هذا الفرد المستقل المنفصل اللقي الاتجاه ليشتكي كثيرا من العلم المنهول، يعلم ايضا لاحد انه هو وحول التحكم في انساني. وفي موهوبي قلبه يدرك ويؤمن ان الحكم عليه بغيره خارج عنه.

٣ - ظهور فكرة الدين كقيمة انسانية. بل ان الانسان الغربي كائن متعطش لقيمة روحية وعقلية. وهذا الدين الكمال دائما وابدأ العلم في جميع اتجاهات وفي كل الاتجاهات ويضاهي هذا طبيعة الحال الايمان كقيمة على شيء مما في ذلك الاخلاق - بل انه يمكن القول بان المطلق الوحيد للقيمة المطلق الغربي هو الايمان بقيمة كل شيء. ويؤكد ذلك انكار ما يسمى بالقيمة الغربية. فحسب تصور العلوم الانسانية في الغرب لا يوجد شيء ثابت يستل الانسان واتجاهات عديدة لاعتدائه او ما يسمى بالقيمة البشرية هو شيء في شخصيته.

٤ - ظهور مفهوم اخلاقي جديد يعني ان نطلق عليه اسم اخلاق الصغيرة التي ساهمتها في نقل قلوب الناس

منطقة حرة

## القيم الاساسية للحضارة الغربية

هكذا من الامم